

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**  
(Pertemuan Pertama)

Sekolah : SMP Negeri 5 Satu Atap Salem		Kelas/Semester : IX ( Sembilan )/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris		Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	:	Teks Interaksi Transaksional; Memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan
Sub-Materi	:	Kalimat deklaratif dan interogatif dengan modal: will, be going to dalam konteks menyatakan maksud, tujuan dan persetujuan melakukan sesuatu

**1. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Cooperative Learning</i> , Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan maksud dan tujuan dalam bahasa Inggris</li> <li>Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan dalam bahasa Inggris</li> <li>Menirukan dan membaca ulang teks-teks dibacakan oleh guru terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan dengan suara lantang</li> <li>Melakukan percakapan dengan menggunakan ungkapan terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan melalui kegiatan terintegrasi menyimak, membaca, berbicara dan menulis dengan percaya diri</li> </ul>

Media dan Sumber Pembelajaran	:	
Media	:	Google Classroom & Meet, WhatsApp, Power Point.
Sumber	:	Youtube, Buku Paket Kemendikbud.

**2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan	
Mengkondisikan kelas virtual dan memberi salam sapa melalui WA Grup kelas, kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19, kemudian melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran dengan menyampaikan tujuan, rancangan penilaian dan pengalaman belajar yang akan difasilitasi melalui WhatsApp Grup, Google Meet, Google Classroom.	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kalimat deklaratif dan interogatif dengan modal: will, be going to dalam konteks menyatakan maksud, tujuan dan persetujuan melakukan sesuatu</i> (WA Group, Google Meet & Google Classroom)
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. <i>Kalimat deklaratif dan interogatif dengan modal: will, be going to dalam konteks menyatakan maksud, tujuan dan persetujuan melakukan sesuatu</i> (Google Classroom)
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kalimat deklaratif dan interogatif dengan modal: will, be going to dalam konteks menyatakan maksud, tujuan dan persetujuan melakukan sesuatu</i> (WA Group)
<b>Communication</b>	Peserta didik mengumpulkan hasil penugasan individu secara klasikal untuk dikomentari guru (Google Classroom)
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat <b>kesimpulan</b> tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kalimat deklaratif dan interogatif dengan modal: will, be going to dalam konteks menyatakan maksud, tujuan dan persetujuan melakukan sesuatu</i> (WA Group) Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (WA Group)
Kegiatan Penutup	
Mengarahkan siswa untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pelajaran dengan salam.	

**3. Penilaian (Asesmen)**

- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 5 Satu Atap Salem

Salem, 21 September 2020

Guru Mata Pelajaran

**TOIPIN, S.Pd**  
NIP. 19640204 198806 1 001

**RIYANI EKA RUSMANA, S.Pd,**  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**  
(Pertemuan Kedua)

<b>Sekolah</b> : SMP Negeri 5 Satu Atap Salem	<b>Kelas/Semester</b> : IX ( Sembilan )/Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b> : Bahasa Inggris	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
<b>Materi Pokok</b> :	<b>Teks Interaksi Transaksional</b> ; Memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan
<b>Sub-Materi</b> :	<i>Ungkapan persetujuan: I agree. That's a good idea &amp; I don't think it's a good idea</i>

**I. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Cooperative Learning</i> , Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan maksud dan tujuan dalam bahasa Inggris</li> <li>• Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan dalam bahasa Inggris</li> <li>• Melakukan percakapan dengan menggunakan ungkapan terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan melalui kegiatan terintegrasi menyimak, membaca, berbicara dan menulis dengan percaya diri</li> <li>• Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</li> <li>• Mempresentasikan teks interaksi yang telah disusun di depan kelompok lain</li> </ul>	

<b>Media dan Sumber Pembelajaran</b>	
<b>Media</b>	: Google Classroom & Meet, WhatsApp, Power Point.
<b>Sumber</b>	: Youtube, Buku Paket Kemendikbud.

**2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
Mengkondisikan kelas virtual dan memberi salam sapa melalui WA Grup kelas, kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19, kemudian melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran dengan menyampaikan tujuan, rancangan penilaian dan pengalaman belajar yang akan difasilitasi melalui WhatsApp Grup, Google Meet, Google Classroom.	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ungkapan persetujuan: I agree. That's a good idea &amp; I don't think it's a good idea</i> (WA Group, Google Meet & Google Classroom)
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. <i>Ungkapan persetujuan: I agree. That's a good idea &amp; I don't think it's a good idea</i> (Google Classroom)
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ungkapan persetujuan: I agree. That's a good idea &amp; I don't think it's a good idea</i> (WA Group)
<b>Communication</b>	Peserta didik mengumpulkan hasil penugasan individu secara klasikal untuk dikomentari guru (Google Classroom)
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat <b>kesimpulan</b> tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ungkapan persetujuan: I agree. That's a good idea &amp; I don't think it's a good idea</i> (WA Group)
	Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (WA Group)
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Mengarahkan siswa untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pelajaran dengan salam.	

**3. Penilaian (Asesmen)**

- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 5 Satu Atap Salem

Salem, 21 September 2020

Guru Mata Pelajaran

**TOIPIN, S.Pd**  
NIP. 19640204 198806 1 001

**RIYANI EKA RUSMANA, S.Pd**  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**  
(Pertemuan Ketiga)

<b>Sekolah</b> : SMP Negeri 5 Satu Atap Salem	<b>Kelas/Semester</b> : IX ( Sembilan )/Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b> : Bahasa Inggris	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
<b>Materi Pokok</b> :	<b>Teks Interaksi Transaksional</b> ; Memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan
<b>Sub-Materi</b> :	<i>Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb (dalam konteks menyatakan maksud, tujuan dan persetujuan)</i>

**I. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Cooperative Learning</i> , Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan maksud dan tujuan dalam bahasa Inggris</li> <li>• Menirukan dan membaca ulang teks-teks dibacakan oleh guru terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan dengan suara lantang</li> <li>• Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</li> <li>• Mempresentasikan teks interaksi yang telah disusun di depan kelompok lain</li> </ul>
---

<b>Media dan Sumber Pembelajaran</b>	
<b>Media</b> :	<b>Google Classroom &amp; Meet, WhatssApp, Power Point.</b>
<b>Sumber</b> :	<b>Youtube, Buku Paket Kemendikbud.</b>

**2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
Mengkondisikan kelas virtual dan memberi salam sapa melalui WA Grup kelas, kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19, kemudian melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran dengan menyampaikan tujuan, rancangan penilaian dan pengalaman belajar yang akan difasilitasi melalui WhatssApp Grup, Google Meet, Google Classroom.	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb (dalam konteks menyatakan maksud, tujuan dan persetujuan)</i> (WA Group, Google Meet & Google Classroom)
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. <i>Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb (dalam konteks menyatakan maksud, tujuan dan persetujuan)</i> (Google Classroom)
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb (dalam konteks menyatakan maksud, tujuan dan persetujuan)</i> (WA Group)
<b>Communication</b>	Peserta didik mengumpulkan hasil penugasan individu secara klasikal untuk dikomentari guru (Google Classroom)
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat <b>kesimpulan</b> tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb (dalam konteks menyatakan maksud, tujuan dan persetujuan)</i> (WA Group) Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (WA Group)
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Mengarahkan siswa untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pelajaran dengan salam.	

**3. Penilaian (Asesmen)**

- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 5 Satu Atap Salem

Salem, 21 September 2020

Guru Mata Pelajaran

TOIPIN, S.Pd  
NIP. 19640204 198806 1 001

RIYANI EKA RUSMANA, S.Pd  
NIP.