

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMA NEGERI 1 PANGGUL	
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa dan Sastra Inggris (Peminatan)	
<b>Kelas/Semester</b>	: X /Ganjil	
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020/2021	
<b>Materi Pokok</b>	: Teks Interaksi Transaksional Lisan Dan Tulis Yang Melibatkan Tindakan Memberi Dan Meminta Informasi	
<b>Alokasi Waktu</b>	: 12 JP ( 4 Pertemuan)	
KOMPETENSI DASAR		
3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>should+(simple)</i> , <i>should+(continuous)</i> , <i>should+(perfect)</i> )		
4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks		
Tujuan Pembelajaran		
Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode <i>mind mapping</i> , teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami fungsi social teks interaksi transaksional lisan dan lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan /kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini,atau waktu lampau</li> <li>2. Memahami struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, dan waktu lampau</li> <li>3. Memahami unsure kebahasaan teks interaksi transaksionallisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau.</li> </ol> <p>dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.</p>		
Kegiatan Pendahuluan		
<p><b>Penguatan Pendidikan Karakter,</b> Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulainya pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p><b>Apersepsi</b> Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</p> <p><b>Motivasi</b> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</p> <p><b>Pemberian Acuan,</b> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>		
Kegiatan Pembelajaran		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan menirukan percakapan tentang keharusan melakukan suatu tindakan/ kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau sesuai dengan konteks penggunaannya.</li> <li>• Membaca dengan cermat untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan percakapan tersebut.</li> <li>• Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam percakapan tersebut.</li> <li>• Membaca dengan cermat beberapa percakapan serupa dari sumber lain.</li> <li>• Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa percakapan tersebut.</li> <li>• Secara lisan dan tertulis, melakukan tindakan komunikatif tentang keharusan melakukan suatu tindakan/ kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau sesuai dengan konteks yang berbeda.</li> <li>• Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.</li> </ul>		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas, Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.</li> </ul>		
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	
PENILAIAN		
<b>SIKAP :</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	<b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

**Mengetahui**  
**Kepala SMAN 1 Panggul**

**Agus Sugiarto, S.Pd**  
**NIP. 197205231998021003**

**Trenggalek, 02 Juli 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Gatot Sasmito, S.Pd**  
**NIP. 197908222014061004**