

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : SMK NEGERI 1 MUARA JAWA  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Interaksi Transaksional, Informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.  
Alokasi waktu : 90 menit.

### A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
2. Memahami cara pengungkapan jati diri.
3. Menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga teman
4. Menanggapi permintaan informasi terkait jati diri dan keluarganya

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Lembar penilaian

**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis.

**Sumber Belajar** : **Buku** Bahasa Inggris Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016;  
Internet.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, absensi kehadiran siswa.
2. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan tujuan mempelajari materi :  
***Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.***

#### Kegiatan Inti ( 60 Menit )

1. Kegiatan literasi.  
Peserta didik melihat, mengamati dan membaca serta menuliskan kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi ungkapan – ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.
2. Critical Thinking.  
Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi Ungkapan – ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.
3. Collaboration.  
Siswa dibentuk dalam kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan mengenai Ungkapan – ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.

4. Communication.  
Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.
5. Creativity.  
Guru dan siswa membuat kesimpulan dan menanyakan hal-hal yang telah dipelajari terkait Ungkapan – ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.

**Kegiatan Penutup ( 15 menit ).**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang baru berlangsung.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran.**

Penilaian Pengetahuan : Ter tertulis dan Tes Lisan.

Penilaian Keterampilan : Proyek,Portofolio.

Muara Jawa, Juli 2020.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Jailani,S,Pd  
NIP. 19620711 198601 1 004

Linda Handayani,S.Sos.