

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTs. Alkhairaat Buluri
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/I
 Materi Pokok : *Teks Interaksi Transaksional*; Memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan
 Alokasi Waktu : 160 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menggunakan ungkapan keharusan, larangan dan himbauan orang disekitarnya dengan tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- **Media:** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- **Alat/Bahan:** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan modal must, (don't) have to..., should, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.*

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (130 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan modal must, (don't) have to..., should, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i>
--------------------------	--

Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan modal must, (don't) have to..., should, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i>
--------------------------	---

Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan modal must, (don't) have to..., should, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i>
----------------------	---

Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
----------------------	---

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ungkapan keharusan, larangan, himbauan dengan modal must, (don't) have to..., should, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb., Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
-------------------	--

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Palu, 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Drs. H. Moh. Amin

Nuryani,S.Pd
NIP. 197502182003122001