

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 1 BANDAR KHALIPAH
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas /Semester	: VIII/2
Tema	: Bigger is not always better
Sub Tema	: Teks Interaksi Transaksional; memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran discovery learning peserta didik diharapkan dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dan membuat kalimat sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda yang dilandasi sikap peduli, tanggung jawab dan santun.

- Materi Pembelajaran : memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda
 - Model/ Metode : Discovery learning/ online learning
 - Alat/ Bahan : Spidol, gambar, Laptop
 - Sumber : When English Rings a Bell Kelas VIII Edisi Revisi 2017
- Internet.
- <https://kampung-inggris.co.id/degree-of-comparison/>
- Media : Whatsapp grup, messenger

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		
Guru: Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberi Acuan		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Inti Kegiatan Pembelajaran	60 menit
Tahap 1 Pemberian Rangsangan (Stimulasi)	<u>KEGIATAN LITERASI; (Mengamati)</u> ✓ Peserta didik memperhatikan berbagai gambar/dialog tentang topik materi memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda	5 menit
Tahap 2 Pernyataan/ Identifikasi Masalah(Problem Statement)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK); (Menanya)</u> ✓ Peserta didik diberi kesempatan untuk memuat pertanyaan terkait dengan dialog/ gambar yang diberikan, jika tidak ada yang bertanya maka guru mempersiapkan pertanyaan <i>what do you think about the pictures /dialog?</i>	10 menit
Tahap 3 Data Collection	<u>KEGIATAN LITERASI</u> • <u>Exploring/collecting data (mengumpulkan data)</u>	15 men

(Pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diberi penguatan terkait materi dengan memberitahukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (as...as, -er...est, more...the most...) ✓ Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik secara kolaboratif menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda 	it
Tahap 4 Data Processing (Pengolahan data) Verification (Pembuktian)	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING BERPIKIR KRITIK ; Associating (Menalar)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik secara berpasangan membuat kalimat berdasarkan gambar yang diberikan terkait materi memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda. ✓ Peserta didik mendiskusikan dan memverifikasikan hasil pengamatan dengan data-data atau teori pada sumber buku 	15 menit
Tahap 5 Generalization (Menarik Kesimpulan)	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menampilkan/mempresentasikan hasil diskusi tentang materi teks interaksi interaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda. 	15 <u>menit</u>
Kegiatan Penutup (10 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dan guru membuat rangkuman/kesimpulan dari materi yang telah dipelajari ✓ Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya 		

C. Penilaian: - Tes Tulis / Unjuk Kerja
- Penilaian Sikap

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandar Khalipah, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Edison Manurung

Meyana Frisca Siallagan, S.Pd

Nip 19620123 198803 1003