

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh :Reni Rindawati, S.Pd.

| | |
|---------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 3 Doro |
| Mata Pelajaran | : PPKn |
| Kelas / Semester | : 7 / 2 |
| Tema | : Keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika |
| Tujuan | : Dengan diskusi dan mengamati gambar, Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman masyarakat Indonesia . |
| Indikator Pelatihan | : Peserta didik mampu mengidentifikasi mengenai berbagai macam keberagaman suku,agama,ras dan antar golongan yang dimiliki oleh bangsa Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

KOMPETENSI INTI :

- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,teknologi,seni budaya dengan wawasan kemanusiaan,kebangsaan,dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak nyata.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif,produktif,kritis,mandiri,kolaboratif dan komunikatif dalam ranah konkrit dan ranah abstrak sesuai yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori mengenai keberagaman suku,agama,ras dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka tunggal Ika.

KOMPETENSI DASAR :

- Mengidentifikasi keberagaman suku,agama,ras dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
- Mendemonstrasikan hasil identifikasi suku,agama,ras dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka tunggal Ika.

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

A. PENDAHULUAN

(Alokasi Waktu : 2 Menit)

- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dengan dipimpin oleh ketua kelas. (Religius)
- Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu nasional.(Orientasi)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.(Motivasi)

B. KEGIATAN INTI

(Alokasi Waktu : 6 Menit)

Mengamati (Observasi)

- Peserta didik mencermati gambar yang disajikan oleh guru berupa gambar yang menunjukkan Peta Indonesia dan lambang negara,serta memperhatikan penjelasan singkat yang dipaparkan guru.



2. Peserta didik diminta mengamati factor penyebab keberagaman masyarakat disekitar tempat tinggal dan lingkungan sekolah serta mencatat pada buku untuk dinilai guru.

Menanya (Question)

Berdasarkan pengamatan dan penjelasan singkat yang dipaparkan guru tentang keberagaman, siswa mencatat hal-hal yang perlu ditanyakan pada guru dan mencatat hasilnya pada buku.

Investigate

1. Guru memberikan pertanyaan seputar materi untuk didiskusikan oleh peserta didik
2. Peserta didik membentuk kelompok-kelompok kecil ,mendiskusikan dan bekerjasama untuk menemukan jawaban dari pertanyaan guru Guru memberikan pertanyaan seputar materi untuk didiskusikan oleh peserta didik.
3. Peserta didik mencari informasi jawaban dari berbagai buku dan sumber lainnya
4. Guru mengamati dan melakukan monitoring pada masing -masing kelompok

Review

1. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
2. Guru memberikan review terhadap presentasi kelompok

C. PENUTUP (Alokasi Waktu : 2 Menit)

1. Guru memberikan penguatan sesuai tujuan pembelajaran.
2. Secara bersama-sama Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan , merefleksi dan menyimpulkan.
3. Guru menilai hasil diskusi siswa dengan menggunakan rubrik penilaian yang disiapkan.
4. Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya serta memberikan tugas terstruktur
5. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama.

METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab
2. Strategi : Scientific (Cooperative Learning)

SUMBER / MEDIA PELATIHAN

1. Kemdikbud RI.2018. Buku Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII Edisi Revisi.Jakarta: Kemdikbud RI

2. Kemdikbud RI.2018. Buku Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII Edisi Revisi.Jakarta: Kemdikbud RI
3. Gambar tentang pola hidup sehat
4. Kertas Manila
5. Spidol

PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap : Observasi (Lembar Pengamatan)
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan LKPD
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja

Pekalongan, 5 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Reni Rindawati, S.Pd.
NIP. 19751124 200604 2 006

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1. Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

1. Penilaian Sikap

| Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi | | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------------|-------------------|-------------|-------------|-------|
| Muatan Pelajaran : | | | | | | | |
| Kelas/Semester : | | | | | | | |
| Tema/Subtema : | | | | | | | |
| Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan. | | | | | | | |
| No | Nama Siswa | Kerja sama | Rasa Ingin Tahu | Santun | Komunikatif | Jumlah Skor | Nilai |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |
| Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. | | | | | | | |
| 4 = sangat baik | | | | Skor Maximal = 16 | | | |
| 3 = baik | | | | | | | |
| 2 = cukup | | | | | | | |
| 1 = kurang | | | | | | | |
| $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maximal}} \times 100$ | | | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : test tertulis terstruktur
- b. Bentuk unstrumen : uraian
- c. Kisi-kisi instrumen :

| No | Indikator | Bentuk Instrumen |
|----|--|--|
| 1 | Menjelaskan faktor-faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia | Jelaskan factor-faktor yang menyebabkan keberagaman masyarakat di Indonesia ! |
| 2 | Menyebutkan bentuk -bentuk keberagaman yang dimiliki oleh masyarakat Indonesia | Sebutkan 4 bentuk keberagaman yang dimiliki Bangsa Indonesia dengan disertai contohnya ! |

| No | Kunci Jawaban | Skor | Bobot | Nilai Akhir |
|----|--|------|-------|-------------|
| 1. | <p>Faktor Penyebab Keberagaman Bangsa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Letak Strategis Wilayah Indonesia, yang terletak di antara Samudra Pasifik dan Samudra India, serta antara benua Asia dan Australia’ Hal diatas memungkinkan terjadinya pembauran dan masuknya berbagai budaya dan ras yang ada di Indonesia 2. Kondisi Negara Kepulauan. NKRI yang terdiri atas ribuan pulau terpisah menghambat hubungan antarmasyarakat dari pulau yang berbeda-beda. Di satu sisi, masyarakat tiap pulau pun jadi mengembangkan budaya masing-masing sesuai tingkat kemajuan dan lingkungannya 3. Perbedaan Kondisi Alam. Kondisi alam yang berbeda seperti daerah pantai, pegunungan, daerah subur, padang rumput, pegunungan, dataran rendah, rawa, hingga laut mengakibatkan perbedaan masyarakat. 4. Keadaan Transportasi dan Komunikasi. Kemajuan transportasi dan komunikasi mendukung pertukaran budaya dari beragam wilayah di Indonesia. Sementara itu, transportasi dan komunikasi yang terbatas juga mendukung keberagaman masyarakat Indonesia 5. Penerimaan Masyarakat atas Perubahan. Semakin terbuka pnerimaan masyarakat akan perubahan ,semakin meningkatkan perkembangan budaya dan ilmu pengetahuan yang beragam pada masarakat. | 5 | 50 | 50 |
| 2. | <p>Bentuk keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia ,antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keberagaman suku Contoh : suku jawa,Sunda,Betawi,Badui,Osing.Tengger,Madura di Pulau Jawa Suku batak,aceh,Gayo,Minangkabau ,Nias,Mentawai di Pulau Sumatra. dsb 2. Keberagaman ras | 2 | 50 | 50 |
| | | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>Ras Malayan-mongoloid di Sumatra,Jawa,Bali,Kalimantan,Sulawesi,NTB. Ras Melanesoid di Papua,Ambon,NTT. Ras Asiatic Mongoloid seperti tionghoa tersebar di wilayah Indonesia. Ras Kaukasoid seperti timur tengah yang juga tersebar diseluruh wilayah Indonesia.</p> | | | |
| | <p>3. Keberagaman agama dan kepercayaan Islm,Kristen,Ktolik,Hindu ,Budha serta aliran kepercayaan yang sesuai dengan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945.</p> | 1 | | |
| | <p>4. Keberagaman antar golongan Terbentuk dalam struktur dan kelompok masyarakat berdasarkan kesamaan pandangan (politik,wilayah,profesi dsb)</p> | 1 | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maximal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

| Penilaian Keterampilan – Bentuk Penilaian Kinerja | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| No | Indikator Penilaian | Sangat baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Pengetahuan tentang bentuk keberagaman masyarakat Indonesia dan contoh-contohnya | Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 bentuk keberagaman dan contohnya | Dapat mengidentifikasi 2 bentuk keberagaman dan contohnya | Dapat mengidentifikasi 1 bentuk keberagaman dan contohnya. | Tidak dapat mengidentifikasi bentuk keberagaman dan contohnya |
| 2. | Dapat menyimpulkan hasil diskusi dengan baik. | - Menyebutkan 3 faktor penyebab keberagaman bangsa Indonesia - Menyebutkan 3 contoh bentuk budaya dan daerah asalnya. | - Menyebutkan 2 faktor penyebab keberagaman bangsa Indonesia - Menyebutkan 3 contoh bentuk budaya dan daerah asalnya. | - Menyebutkan 1 faktor penyebab keberagaman bangsa Indonesia akibat - Menyebutkan 1 contoh bentuk budaya dan daerah asalnya. | Belum muncul kemampuan menyebutkan faktor penyebab keberagaman dan bentuk budaya daerah yang dimiliki bangsa Indonesia |

Daftar Periksa Penilaian Produk Siswa

| No | Nama Siswa | Indikator Penilaian | | Jml Skor Total | Nilai |
|----|------------|---------------------|-------------|----------------------|-------|
| | | Indikator 1 | Indikator 2 | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

Skor Maximal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maximal}} \times 100$$

Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

No. Absen :

Tujuan Pembelajaran :

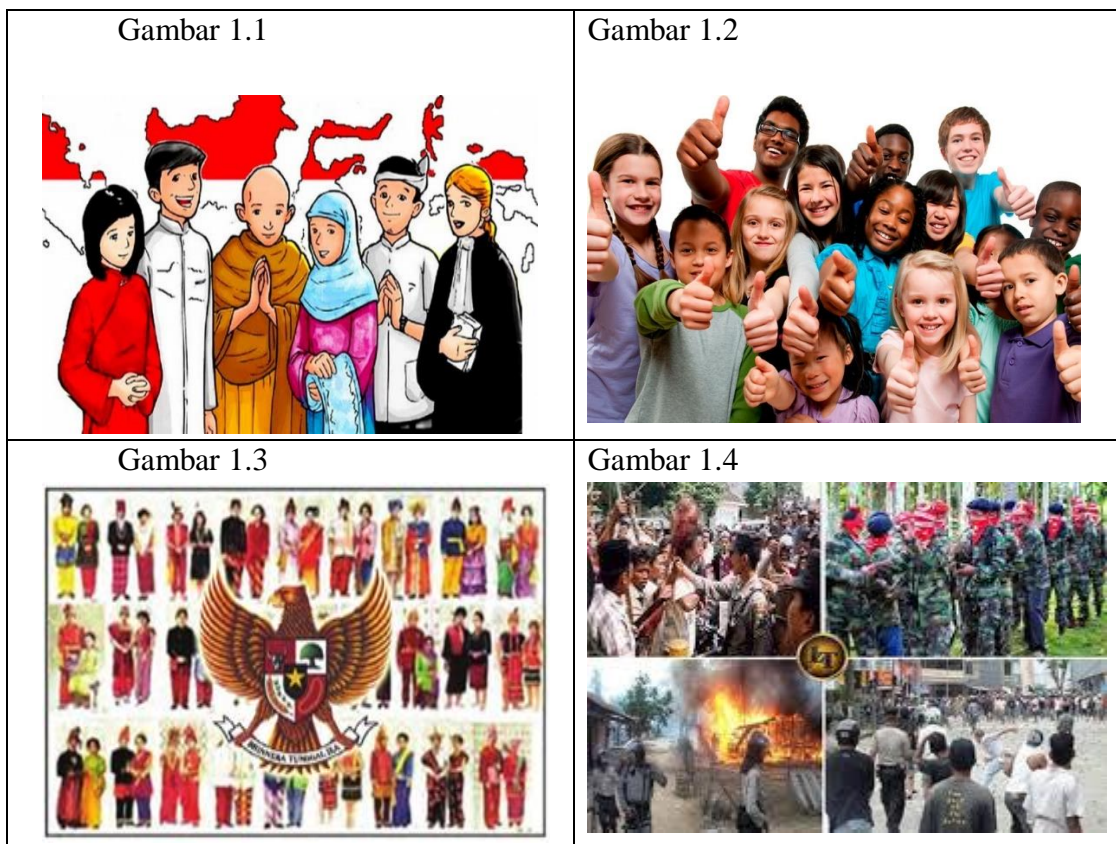
1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan penyebab keberagaman masyarakat Indonesia
2. Dengan diskusi dan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bentuk bentuk keberagaman masyarakat Indonesia.

Petunjuk Kegiatan :

- Duduklah sesuai dengan kelompok kerjamu !
- Bagilah tugas masing-masing anggota kelompok.
- Diskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan di bawah ini bersama kelompokmu!

Perhatikan gambar – gambar di bawah ini !

Berikut adalah gambar-gambar keberagaman masyarakat Indonesia, jelaskan mengenai gambar tersebut !



Tuliskan kesimpulan dari hasil diskusi kalian !

.....

.....

.....

.....

.....