

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NAMIRA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : *Teks Interaksi Transaksional*; Memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang.
Sub Tema : *There is / There are*
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami penggunaan *there is* dan *there are* pada kalimat pendek dengan mengungkapkan menyebutkan keberadaan orang, benda, binatang dan jumlahnya dengan grammar yang benar.
- Membuat kalimat pendek menggunakan *there is* dan *there are* untuk mendeskripsikan sekitarnya dengan menyebutkan keberadaan orang, benda, binatang dan jumlahnya, dengan ejaan dan tanda baca yang benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran,
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Ungkapan dengan There is/are</i>
Kegiatan Inti (7 Menit)
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati,, mendengar , membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi Penjelasan langsung terkait materi <i>Ungkapan dengan There is/are</i> ,
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ungkapan dengan There is/are</i> .
Peserta didik diberikan Gambar untuk mengumpulkan informasi, dan mampu mempresentasikan ulang, dalam hal mampu membuat kalimat pendek dan sederhana terkait materi <i>Ungkapan dengan There is/are</i> ,
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ungkapan dengan There is/are</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (1 Menit)
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP NAMIRA

Medan, 28 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

Sahrial Syah, M.Pd.I
NUPTK. 3435762662200033

Erwinsyah Putra Sembiring
NUPTK. 2433763664200162