

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SMP IT BINA INSAN CENDIKIA MUNTOK
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII / 2 (dua)
Tema	: Teks Interaksi Transaksional
Sub Tema	: Teks lisan dan tulis yang menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pendekatan saintifik dan metode diskusi peserta didik dapat :

Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan dan menyusun teks lisan dan tulis untuk melaksanakan fungsi sosial *menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda*, sesuai dengan konteks penggunaannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan.

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik .
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkaitkan materi yang akan disajikan dengan pengalaman peserta didik dari materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat kembali/ menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan motivasi tentang manfaat yang akan diperoleh dari materi yang akan dipelajari sesuai topic dan tema.
- Menyampaikan metode dan langkah proses pembelajaran

Kegiatan inti

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi **Teks Interaksi Transaksional** dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan agar muncul pertanyaan dan tanggapan.

Unsur kebahasaan

- Kalimat perbandingan positif, komparatif dan superlatif dengan: as ... as, -er, -est, more, ... than, the ... of / in
Example of Regular Adjective (one or two syllable) ; big - bigger - biggest, famous- more..... most....
- Example of Irregular Adjective : Good – better- best,/ bad- worse- worst.

Struktur teks

- *The box B is as big as the box D. The box C is bigger than the box D. The Box A is the biggest of all.*
- *Who is taller, your brother or your sister?*
My brother is taller than my sister.
- *My motorcycle is as expensive as anton's. Ahmad's motorcycle is more expensive than anton. Yuda's motorcycle is the most expensive of all.*
- *My father gives me a little money but my brother is less than me and my sister is*
- Peserta didik dibentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, hasil pengamatan/penugasan mengenai **Teks Interaksi Transaksional terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda.**
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kemudian kelompok lainnya saling menanggapi.
- Guru memfasilitasi atas keakuratan jawaban hasil tanggapan antar kelompok/individu.

P e n u t u p

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan materi ajar yang telah disampaikan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, keterampilan, dan pengetahuan dilaksanakan secara lisan dan tertulis Instrument terlampir.

Muntok, 10 April 2021
Peserta simulasi PSP,

Sarwadi, S.Pd.I.
NIY. 14.02.01.2018

