

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(KD 3.1 & 4.1/20211/SMAN 2 KRAKSAAN)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Kraksaan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X (Sepuluh) / Ganjil
Tema	: Teks Interaksi Interpersonal dan Transaksional
Sub-tema	: Jati Diri dan Hubungan Keluarga
Pembelajaran ke	: 01
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan tehnik pembelajaran 4C diharapkan siswa dapat *mengidentifikasi* makna, tujuan komunikasi, struktur teks, dan unsur bahasa yang terdapat dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang terkait dengan jati diri, dan hubungan keluarga sesuai dengan konteks penggunaan, *meminta dan memberi* informasi tentang jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks yang tepat sesuai konteks penggunaan, *melakukan* interaksi dengan tepat menggunakan ungkapan dan pernyataan berkaitan dengan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tentang jati diri dan hubungan keluarga serta dapat *mempraktikkannya* dengan cara yang santun sesuai dengan konteks waktu yang tepat dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1) Pendahuluan (3 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Apersepsi materi yang akan disampaikan

#### 2) Kegiatan Inti (5 menit)

##### • KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan Video terkait materi *Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga*.

<https://www.youtube.com/watch?v=DIX3yiFgaAc>

<https://www.youtube.com/watch?v=waaOwR9VnCA>

##### • CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- ❖ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami terkait tayangan video yang baru saja mereka simak tentang materi *Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga*.
- ❖ Guru memberikan penjelasan terkait tayangan video yang baru saja mereka simak tentang materi *Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga*

##### • COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan *Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga* dalam bentuk memperkenalkan diri dan orang lain

- **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan mempresentasikan *Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga* dalam bentuk dialog sederhana terkait perkenalan diri dan orang lain

- **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari dan melakukan ***say dan repeat*** terkait *Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

- **Penutup (2 menit)**

- ✓ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang *ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga*.
- ✓ Guru memberi tugas membuat dialog perkenalan diri dan memperkenalkan orang lain.

### C. Penilaian Pembelajaran

- 1) **Penilaian Keterampilan:** penilaian unjuk kerja, role-play, penilaian produk, dan penilaian portofolio
- 2) **Jurnal Penilaian Sikap** (*observasi di dalam/luar pembelajaran*)

Jurnal Penilaian Sikap  
SMA Negeri 2 Kraksaan  
Tahun Pelajaran 2021/2022

Kelas : .... Semester/Tahun : ....  
Mata Pelajaran : .... Wali Kelas : ....

No	Tanggal	Nama Siswa	Kejadian /Perilaku	Aspek Sikap	+/-	Tindak lanjut
1	12/07/2021	A	Mempresentasikan hasil diskusi	Tanggung jawab	+	Reward dan motivasi
2	12/07/2021	B	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Disiplin	+	Reward dan motivasi
3	12/07/2021	C	Mencontek pekerjaan teman	Jujur	-	Ditegur dan disuruh mengerjakan ulang dengan hasil karya sendiri

Mengetahui  
Kepala SMAN 2 Kraksaan,

Kraksaan, 05 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Ali Istihadi, M.T.**  
NIP. 19650526 198903 1 006

**Jamaludin, M. Pd.**  
NIP. 19780202 200801 1 020