

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan: SMP IT Cendekian Takengon	Mata Pelajaran: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VIII/ I (satu)	Tema : Existence of things and people
Alokasi Waktu : 1 JP (10 menit)	

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajara dengan menggunakan metode Cooperative Learning (Think Talk Write) dan pendekatan Scientific, peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik dapat menulis kalimat sederhana terkait keberadaan orang dan benda dengan menggunakan unsur kebahasaan *there is, there are* sesuai konteks penggunaannya.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media: <ul style="list-style-type: none"><li>• Slide powerpoint</li><li>• Video pembelajaran tentang keberadaan benda dan orang di jalan raya</li><li>• Worksheet</li><li>• Speaker/sound</li></ul>	Alat Bahan: <ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop</li><li>• Infocus</li><li>• Spidol/bolpoin</li><li>• Kertas post it</li><li>• Whiteboard</li></ul>
---	---

#### Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam, berdoa.
2. Guru melakukan absensi dan menyiapkan fisik siswa dalam mengawali pembelajaran.
3. Guru mereview pembelajaran minggu lalu.
4. Guru memotivasi siswa dengan menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini dan menyampaikan komitmen belajar.
5. Guru memberikan apersepsi berhubungan dengan kejadian hari ini.

#### Sintak Pembelajaran

#### Kegiatan Inti (5 menit)

Exploration	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menerima lembaran pengamatan dan mengamati video keadaan jalan raya yang berisi tentang keberadaan orang dan benda</li><li>2. Siswa menuliskan serta mengidentifikasi keberadaan orang pada video yang ditampilkan</li></ol>
Elaboration	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa saling bertanya jawab tentang hal-hal terkait yang ada pada video</li><li>2. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa</li><li>3. Siswa menerima LKPD yang berisi gambar</li></ol>
Group Discussion	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berdiskusi bersama teman kelompok tentang jawaban tepat untuk keberadaan orang dan benda yang ada pada gambar</li></ol>
Gallery Wall	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menempelkan hasil kerja setiap kelompok di kertas pleno</li><li>2. Perwakilan setiap kelompok maju dan melihat hasil kelompok lain</li><li>3. Siswa kelompok lain menuliskan tanggapan mereka pada <i>post-it</i> terkait hasil pekerjaan kelompok</li><li>4. Siswa membuat kesimpulan bersama guru terkait hasil tugas kelompok</li></ol>

#### Kegiatan Penutup (3 menit)

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran terhadap kegiatan yang dilaksanakan
2. Siswa mendapatkan penghargaan dari guru terkait hasil yang telah dibuat sengan kelompok
3. Siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap (Spiritual dan sosial)	Penilaian Pengetahuan Penugasan (Lembar Kerja)	Penilaian Keterampilan Penilaian Praktik
--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Takengon, 6 Januari 2022  
Guru Bahasa Inggris

Syamsiah, S.Pd  
Nip. -

Nurdiana, S.Pd  
Nip. -

**Lampiran**

**A. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

**Instruction:**

- Look at the picture bellow.
- Please make sentences from this picture by using ‘There is and There are’

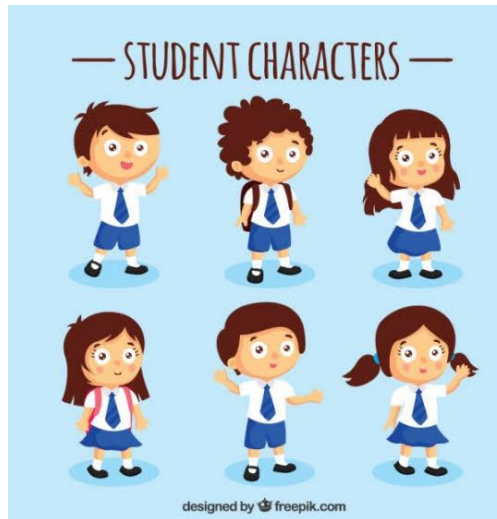


**Answer:**

## B. Evaluasi

### Instruction:

- Look the picture in this bellow.
- Please make sentences from this picture by using 'There is and There are'



### ANSWER.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### C. Rubrik Penilaian

#### 1. RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Penilaian berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran hari ini maupun secara umum

NO	NAMA	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		KS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								

Keterangan:

- KS : Kerjasama
- PD : Percaya diri
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat baik (SB)	4	Selalu menunjukkan sikap bekerjasama dalam kegiatan pembelajaran, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab
Baik (B)	3	Sering menunjukkan sikap bekerjasama dalam kegiatan pembelajaran, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab
Cukup (C)	2	Kadang - kadang menunjukkan sikap bekerjasama dalam kegiatan pembelajaran, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab
Kurang (K)	1	Tidak pernah menunjukkan sikap bekerjasama dalam kegiatan pembelajaran, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab

Nilai Akhir : skor yang diperoleh x 4 = Skor maksimal

#### 2. RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan berdasarkan kemampuan siswa ketika menyelesaikan tugas uraian yang diberikan

NO	NAMA	Aspek yang dinilai				Jumlah Nilai	Nilai Akhir
		SB	B	KB	TB		
1							
2							
3							
4							
5							

#### Instrumen Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Sangat baik (100)	Baik (75)	Kurang baik (50)	Tidak baik (25)	Skor
1.	Ketepatan bahasa					
2.	Kesesuaian isi dengan gambar					
3.	Keruntutan kalimat					

#### 3. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian keterampilan berdasarkan kemampuan siswa ketika menyampaikan hasil kerja diskusi yang dilakukan.

NO	NAMA	Aspek yang dinilai				Jumlah Nilai	Nilai Akhir
		KL	KS	KR	KK		
1							
2							
3							
4							
5							

**Instrumen Penilaian:**

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Keaslian penulisan	Sangat orisinal	1
		Orisinal	2
		Cukup orisinal	3
		Kurang orisinal	4
		Tidak orisinal	5
2.	Kesesuaian isi dengan gambar	Isi sangat sesuai dengan gambar	1
		Isi sesuai dengan gambar	2
		Isi cukup sesuai dengan gambar	3
		Isi kurang sesuai dengan gambar	4
		Isi tidak sesuai dengan gambar	5
3.	Keruntutan kalimat	Keruntutan kalimat sangat tepat	1
		Keruntutan kalimat tepat	2
		Keruntutan kalimat cukup tepat	3
		Keruntutan kalimat kurang tepat	4
		Keruntutan kalimat tidak tepat	5
4.	Pilihan kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	1
		Pilihan kosakata tepat	2
		Pilihan kosakata cukup tepat	3
		Pilihan kosakata kurang tepat	4
		Pilihan kosakata tidak tepat	5

*Keterangan:*

KL : Keaslian

KS : Kesesuaian

KR : Keruntutan

KK : Kosakata

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah aspek yang dinilai}}{\text{jumlah semua aspek}} \times 10$$