

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Sri Widayani, S.Pd.

**Nama Pelatihan** : Simulasi Mengajar  
**Nama Mata Diklat** : Bahasa Inggris ( Topik 7 : Teks Interpersonal Transaksional/ Label)  
**Tujuan Pelatihan** : Setelah mengikuti proses pelatihan, peserta latih diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi informasi dari teks label makanan dan minuman
2. Mengidentifikasi fungsi sosial dari teks label makanan dan minuman
2. Melengkapi struktur label makanan dan minuman
3. Mempresentasikan hasil analisis label makanan dan minuman secara lisan

### Indikator Pelatihan

1. Mampu mengidentifikasi informasi dari teks label makanan dan minuman
2. Mampu mengidentifikasi fungsi sosial dari teks label makanan dan minuman
2. Mampu melengkapi struktur label makanan dan minuman
3. Mampu mempresentasikan hasil analisis label makanan dan minuman secara lisan

**Alokasi Waktu** : 10 menit

### LANGKAH- LANGKAH PELATIHAN

Tahap	Kegiatan	Waktu
Kegiatan pendahuluan	a. Guru memberi salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta latih b. Guru memberi motivasi kepada peserta latih. c. Memberikan apersepsi dengan cara menunjukkan produk makanan dan minuman kepada peserta latih d. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan inti	a. Peserta latih membentuk kelompok (Tiap kelompok terdiri dari 4 peserta latih) b. Peserta latih memperhatikan gambar produk makanan/ minuman yang ditunjukkan oleh guru c. Peserta latih dan guru bertanya jawab tentang label yang ada di produk makanan/ minuman. d. Guru menjelaskan fungsi sosial dari teks label e. Peserta latih mengamati struktur teks label makanan yang ditempel di papan tulis	6 menit

	<p>f. Guru dan peserta latih bertanya jawab tentang struktur label yang ada di produk makanan.</p> <p>g. Guru meminta peserta latih menunjukkan label makanan / minuman yang mereka bawa dari rumah.</p> <p>h. Peserta latih mengidentifikasi stuktur label makanan / minuman tersebut dengan cara berdiskusi dengan kelompoknya</p> <p>i. Peserta latih dengan kelompoknya menganalisis dan melengkapi stuktur label.</p> <p>j. Peserta latih mempresentasikan hasil pekerjaan secara lisan di depan kelas.</p> <p>k. Peserta latih yang lain memberikan tanggapan pada penampilan temannya.</p> <p>l. Guru memberikan pujian kepada kelompok yang telah selesai mengerjakan tugas dengan baik.</p>	
Kegiatan penutup	<p>a. Guru dan peserta latih menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>b. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran dengan cara membagikan kertas untuk menulis kesan dan pesan pada kegiatan pembelajaran hari itu</p> <p>c. Guru memberikan tugas untuk mencari label produk makanan dan minuman lain dan menganalisisnya secara individu.</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam</p>	2 menit

Sumber Pelatihan : Buku Paket Bahasa Inggris SMP kelas IX

Media Pelatihan: Produk makanan dan minuman, gambar, papan tulis, lap top

## LAMPIRAN

### PENILAIAN

#### a. Tehnik Penilaian

- Sikap sosial : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tulis  
Ketrampilan : Unjuk Kerja

#### b. Instrumen Penilaian

##### ◆ Instrumen Penilaian Sikap

##### Penilaian Sikap Sosial

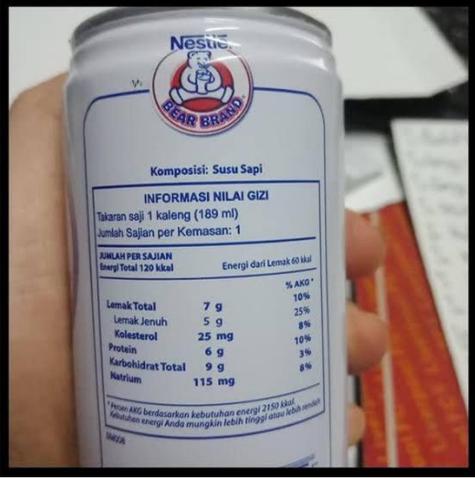
Butir Sikap Sosial : Percaya diri, Kerjasama, tanggung jawab,

No	Waktu	Nama peserta latih	Catatan Perilaku Positif	Catatan Perilaku Negatif	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

##### ◆ Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Ketrampilan.

##### ~ Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik / Bentuk Penilaian
1	Diberikan sebuah teks label, peserta didik mampu menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang terdapat di teks label	<b>Instrumen Penilaian Pengetahuan</b>	Test tulis / Essay

		 <p><b>Answer question based on the label!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is the name of the product?</li> <li>2. What is label?</li> <li>3. What is the ingredient of this product?</li> <li>4. What is the most percentage of ingredient of this product?</li> </ol>	
2	Peserta latih mampu mengidentifikasi fungsi social dari label makanan/ minuman	Why do we read a label before buying a product?	
2	Diberikan sebuah teks, peserta latih mampu melengkapi struktur teks label makanan/ minuman	<p><b>COMPLETE THE TABLE BASED ON THE PRODUCT BELOW!</b></p> 	Test tulis / Essay

NO	FACT	STATEMENT
1	Brand of the product (merk)	
2	Description (deskripsi)	
3	Content (isi/ berat bersih)	
4	Ingredient (komposisi)	
5	Direction to use (petunjuk cara menggunakan)	
6	Direction to store (petunjuk cara menyimpan)	
7	Expiration date (tanggal kadaluwarsa)	

~ Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik / Bentuk Penilaian
	Peserta latihan mampu mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.	Analisislah produk makanan/ minuman yang kalian bawa dan selanjutnya presentasikan di depan kelas	Unjuk Kerja

**Rubrik Penilaian Instrumen Pengetahuan**

No	Uraian	Skor
1	Jawaban benar	5
	Jawaban salah	1
	Tidak menjawab	0
2	Jawaban benar	5
	Jawaban salah	1
	Tidak menjawab	0

### Rubrik Penilaian Instrumen Keterampilan

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Pengucapan/ Pronunciation	Hampir sempurna	4
		Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan, mengganggu makna	2
		Banyak kesalahan, mengganggu makna	1
2	Intonasi/ Intonation	Hampir sempurna	4
		Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan, mengganggu makna	2
		Banyak kesalahan, mengganggu makna	1
3	Kelancaran/ Fluency	Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak Lancar	1