

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
{RPP}

Nama : Emilia.KH,S.Hum .M.M
Nama Instansi : SMPN 2 Pangkalan Kerinci
Surel : khaidiremilia@gmail.com
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : IX
Tema : Teks Interpersonal Transaksional dalam bentuk Label Obat/
makanan dan minuman
Sub Tema : Food and Medicine Label
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti Proses Pembelajaran Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat/makanan / minuman.
2. Setelah mengikuti Proses Pembelajaran peserta didik mampu menuliskan dan mempresentasikan hasil analisis informasi tentang obat/makanan/minuman secara lisan di depan siswa yang lain
3. Setelah mengikuti Proses peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks yang terdapat pada label obat/makanan dan minuman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN
1. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, bertanya keadaan peserta didik 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru meminta seorang siswa untuk berdoa sebelum belajar 4. Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memotivasi peserta didik 5. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.
KEGIATAN INTI
1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang medicine / food / drinks label baik itu melalui yang disediakan di meja masing masing kelompok 2. Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi tentang informasi dalam label obat/ makanan / minuman 3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab / diskusi tentang materi medicine / food / drinks

Label
4. Guru memberikan tugas / latihan kepada peserta didik tentang materi medicine / food / drinks label untuk dikerjakan secara kelompok. 5. Guru memberikan kesempatan kepada beberapa kelompok untuk menyajikan dan membahas hasil jawaban latihan yang diberikan, kelompok lain memberikan tanggapan.
KEGIATAN PENUTUP
1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi medicine / food / drinks label 2. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah secara mandiri 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

D. PENILAIAN

Pengetahuan : Tes Tertulis

Afektif : Lembar observasi

Keterampilan : Presentasi unjuk kerja, proyek, portofoli

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Pkl. Kerinci

Pangkalan Kerinci, 5 November 2021Kepala
Guru Mata Pelajaran,

Emilia.KH,S.Hum.M.M
Nip : 198001122012122003

Emilia.KH,S.Hum.MM
Nip : 198001122012122003