

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN Terawas

Mata Peajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : IX/1

Guru Mapel : Ernawati,S.Pd

Tema : Teks interpersonal Transaksional

Sub Tema : Meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman: Label

Kompetensi Dasar :

3.3. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaan.

4.3. Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana terkait obat/makanan/minuman.

Pembelajaran ke : 7

Aloasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode discovery learning dengan pendekatan scientific, diharapkan siswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis label obat/makanan/minuman, serta memiliki sikap mandiri, kerjasama, percaya diri dan selalu bersyukur Kepada Tuhan yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dan tegur sapa.- Berdo'a sebelum belajar.- Guru mengabsen siswa.- Menayakan materi yang sudah di peljari sebelumnya dan menghubung kannya dengan meteri yang sedang di plajari.
KEGIATAN INTI (5 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan tema pembelajaran.- Guru menghubungkan tema pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.- Guru memyampaikan tujuan pembelajaran.- Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok,yang terdiri dari 4-5 orang.- Memberikan stimulus pada anak berupa gambar/label: makanan/minuman/obat.- Guru menjelaskan materi pembelajaran.- Peserta didik memdiskusikan,mengumpulkan informasi terkait dengan label.- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan mengemukakan pendapat secara individu selanjutnya kelompok yang lain menanggapi.- Peserta didik mengumpul lembar kerja.

<p>PENUTUP (3 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi dan memberikan penghargaan k terhadap kegiatan pembelajaran terkait materi. - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya berkaitan dengan materi. - Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Guru menutup pembelajaran dengan salam.
---------------------------------	---

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran berlangsung
- Pengetahuan: Penugasan
- Keterampilan: praktek dan portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang Label obat (**Terlampir**)
- Alat penilaian (**Terlampir**)
- Kunci jawaban dan kreteria penilaian (**Terlampir**)
- Alat, bahan dan media terlampir (**Terlampir**)

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN Terawas



Muhammad Pahip, S.Pd. M, M.Pd.I
Nip.19740612200501 1007

Terawas, 3 Januari 2022
Guru mata Pelajaran

Ernawati, S.Pd
Nip. 19740405 200701 2008

I. Bahan ajar

1. Gambar label makanan, obat dan minuman

a. Obat



b. Minuman



c. Makanan



B. Lembar kerja peserta didik (LKPD)

- Name :
 Group :
 Members : 1.
 2.
 3.
 4.

Complete the table bellow with information that you get in the label!
 (lenkapi dialog dibawa ini dengan informasi yang ada di dalam tabel)



No	FACTS	STATEMENT
1	Brand of product
2	Name of Product
3	Content / Amount
4	Description
5	Ingradients
6	Directions to use
7	Direction to store

8	Expiration date
---	-----------------	-------

J. Kunci Jawaban

1. DISULFIRAM
2. DISULFIRAM TABLETS, USP
3. 250 mg.
4. Tablets
5. Not available.
6. See Package Insert. (Not available)
7. Store at 20° – 25° (68°-77°F) [See USP Controlled Room Temperature]
8. Not available.

D. Rubrik Penilaian

1. Nilai sikap.
 - a. Nilai sikap : Berdoa, saam bersyukur.
 - b. Sosial : Disiplin, Santun, Bertanggung jawab, Bekerjasama dan komunikatif.

No	Nama Peserta didik	Reliqius			Sosial				
		Berdoa	Salam	Bersyukur	Disiplin	Santun	Bertanggung jawab	Kerjasama	Komunikatif
1									
2									

- 4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

2. Nilai Pengetahuan

Kreteria	Nilai
Isi	30
Struktur teks	30
Unsur kebahasaan	30
Skor maksimal	90

3. Nilai keterampilan

Kreteria	Nilai
Lancar (Fluently)	35
Pengucapan (Pronunciation)	35
Penampilan (Performance)	30
Skor maksima	75

