

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : SMP Negeri 4 Kutamakmur, Aceh Utara
MataPelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII /Genap
MateriPokok : Teks Intraksional
AlokasiWaktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- ✚ Mendengarkan atau membaca ungkapan atau tutur kata dari teks instruksi (*warning/caution*), sesuai dengan konteks penggunaannya.
- ✚ Mengidentifikasi ungkapan dan struktur penyusunan frasa kata benda dari teks instruksi (*warning/caution*), sesuai dengan konteks penggunaannya.
- ✚ Menunjukkan fungsi dari teks instruksi (*warning/caution*), sesuai dengan konteks penggunaannya.
- ✚ Membuat teks tulis pendek instruksi (*warning/caution*), sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: **Teks instruksi (*warning/caution*), lisan dan tulisan.**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan di tempuh.

Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Teks instruksi (<i>warning/caution</i>), lisan dan tulisan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teks instruksi (<i>warning / caution</i>), lisan dan tulisan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teks (<i>warning/caution</i>), lisan dan tulisan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup

- ✓ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- ✓ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan penghargaan (misalnya; pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik)
- ✓ Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi / pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- ✓ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- ✓ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. PenilaianPengetahuan : Tes lisan dan testulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui ;
Kepala SMP Negeri 4 Kutamakmur

Aceh Utara, 16 Juli 2021
Calon Guru Penggerak Angkatan 4

MUHAMMAD ALLI S.Pd
NIP 19661231 200604 1 277

MUKHLIS, S.Pd