RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	SMA Negeri 3 Medan				
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)				
Kelas/Semester	XI / Genap				
Kompetensi Dasar	4.14 Merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah				
Materi Pokok	Teks Karya Ilmiah				
Alokasi Waktu	1 x pertemuan				

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran dengan pendekatan *saintifik* model *problem based learning* dan *TPACK* peserta didik (audience) dapat merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah (behaviour) melalui video pembelajaran atau gambargambar (condition) dengan teliti dan tepat (degree)

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pembuka

- Peserta didik memberi salam dan berdoa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat tentang topik yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

2. Inti pembelajaran

Langkah 1. seeking of information

• Peserta didik mengamati video atau gambar-gambar yang diperlihatkan oleh guru kemudian mencatat informasi-informasi penting yang terdapat pada gambar (creative)

Langkah 2. acquisition of information

- Guru membentuk peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi, dan mempresentasikan hasil diskusi tentang merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah (collaboration)
- Guru menugaskan peserta didik membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugasnya masing-masing (critical thinking)

Langkah 3. synthesizing of information

- Guru dan peserta didik menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari terkait merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah (communication)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Peserta didik mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan dibuku tugas

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian secara lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Berdoa dan salam

C. Penilaian

- Sikap: Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LKPD peserta didikKeterampilan : Kinerja dan observasi

Lampiran:

- 1. Materi
- 2. Penilaian dan kriteria penilaian

Mengetahui, Kepala SMA Negeri 3 Medan Medan, Januari 2022 Guru Mata Pelajaran,

<u>Hj. Elfi Sahara, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197203121997022002 <u>Natalia Simarmata, S.Pd.</u> NIP. 198012252011012009

Lampiran 1.

Bahan Ajar

Teks karya ilmiah berisi informasi-informasi penting yang diperoleh dengan cara studi pustaka, penelitian, eksperimen maupun yang lainnya. Informasi yang tertulis dalam karya ilmiah ini dibagi tiga yaitu:

- 1. Informasi yang bersumber dari ahli lain yang dikutip dari buku atau sumber tertentu yang berperan sebagai teori.
- 2. Informasi yang bersumber dari penulis itu sendiri, sebagai pendapat, tanggapan, ataupun kesimpulan terhadap pendapat ahli ataupun terhadap data lapangan.
- 3. Informasi yang mendeskripsikan data lapangan

Tujuan karya ilmiah adalah untuk menyampaikan pendapat, temuan, dan gambaran tentang jawaban suatu masalah tertentu. Tujuan dalam karya ilmiah ditulis secara tersurat. Tujuan merupakan hal yang akan dicapai ketika pengamatan atau penelitian dilakukan.

Maka, dapat disimpulkan bahwa karya ilmiah adalah laporan tertulis terstruktur tentang informasi-informasi faktual bertujuan memecahkan suatu permasalahan dengan cara penelitian atau pengkajian.

Adapun ciri-ciri karya ilmiah, yaitu:

- 1. Objektif berdasarkan kenyataan tidak boleh sebuah praduga
- 2. Menggunakan kaidah keilmuan/mengacu pada teori sebagai landasan berpikir
- 3. Bersifat logis dan lugas
- 4. Menggunakan bahasa baku dan kalimat yang efektif
- 5. Sistematis berdasarkan strukturnya
- 6. Penulisan sesuai dengan PUEBI

Sedangkan fungsi penulisan karya ilmiah, yaitu:

- 1. Sebagai rujukan penelitian dan seminar untuk memperkuat penelitian orang lain
- 2. Sebagai wadah menambah wawasan dan pengetahuan baik bagi penulis maupun pembaca
- 3. Sebagai sarana diseminasi atau penyebaran ilmu

Jenis-jenis karya tulis antara lain:

- 1. Makalah
- 2. Artikel(jurnal ilmiah)
- 3. Artikel ilmiah populer
- 4. Kertas kerja (work paper)
- 5. Paper
- 6. Skripsi
- 7. Tesis
- 8. Disertasi

Agar lebih jelas berikut adalah struktur karya ilmiah:

- 1. Pernyataan umum adalah pengenalan masalah meliputi latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.
- 2. Rangkaian argumentasi berupa pembahasan sejumlah teori dan analisis data. Adapun data yang dimaksud adalah berasal dari hasil pengamatan, wawancara dan sebagainya
- 3. Penegasan kembali atas pembahasan sebelumnya. Penutup karya ilmiah biasanya berupa kesimpulan dan saran.

Sistematika karya ilmiah berbeda sesuai dengan jenisnya. Jenis karya ilmiah dari segi bentuk dapat Kamu perhatikan berikut ini:

1. Bentuk populer

Bentuk populer merupakan karya ilmiah berupa artikel yang ada pada koran maupun majalah. Bentuknya berupa opini seseorang tentang suatu hal berdasarkan fakta dan data yang akurat.

2. Bentuk semi formal

Karya ilmiah semi formal biasanya berupa makalah, laporan biasa, kertas kerja, dan *paper*. Sistematika karya ilmiah semi formal adalah sebagai berikut:

- a. Halaman judul biasanya paling depan
- b. Kata pengantar merupakan ucapan syukur oleh penulis
- c. Daftar isi merupakan bagian-bagian penting isi
- d. Pendahuluan berisikan latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian
- e. Pembahasan merupakan hasil dari penelitian
- f. Simpulan dan saran
- g. Daftar pustaka

3. Bentuk formal

Karya ilmiah bentuk formal memenuhi unsur-unsur kelengkapan akademis secara lengkap. Sistematika karya ilmiah bentuk formal adalah sebagai berikut:

- a. Judul
- b. Tim pembimbing
- c. Kata pengantar
- d. Abstrak
- e. Daftar isi
- f. Bab pendahuluan
- g. Bab kerangka teoretis

- h. Bab metode penelitian
- i. Bab pembahasan hasil penelitian
- j. Bab simpulan dan rekomendasi
- k. Daftar pustaka
- 1. Lampiran-lampiran
- m. Riwayat hidup penulis

Untuk anak SMA seperti kamu, karya ilmiah yang biasa kamu tulis adalah makalah. Sedangkan karya ilmiah *paper*, kertas kerja, skripsi, tesis, dan disertasi dikhususkan bagi mahasiswa yang menempuh pendidikan sarjana, master, dan doktor.

Jadi yang dijelaskan pada materi ini adalah sistematika penulisan makalah, antara lain:

1. Halaman judul

Halaman judul berisi judul materi yang akan dibahas, nama penulis, tahun dan tempat di mana penulisan karya ilmiah itu berlangsung.

2. Kata pengantar

Kata pengantar berisi ucapan terima kasih kepada Sang Pencipta dan ucapan terima kasih kepada orang=orang yang membantu dalam penulisan makalah. Selain itu di dalam kata pengantar juga dituliskan harapan penulis dan tanggapan dari pembaca.

3. Daftar isi

Di dalam daftar isi dituliskan kerangka dan halaman makalah

4. Pendahuluan

Pendahuluan merupakan bagian pengantar karya ilmiah yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penulisan walaupun bagian pengantar tetap pendahuluan sangat penting .

5. Pembahasan

Pembahasan merupakan bagian makalah yang berisi teori berupa pengertian atau defenisi dari hal-hal yang dibahas di dalam makalah. Supaya pembahasan ini lebih akurat tuliskan juga kutipan-kutipan dari ahli tentang hal yang dibahas mulai dari maslah yang dihadapi, penyelesaian masalah, analisis proses dan hasil akhir

6. Simpulan dan saran

Bagian simpulan dan saran pada makalah berada pada kerangka penutup. Kesimpulan berisi tentang rangkuman singkat tentang pembahasan masalah. Sedangkan saran adalah nasehat untuk perbaikan bagi pembaca

7. Daftar pustaka

Daftar pustaka berisi rujukan atau referensi pendukung hal-hal yang dibahas pada makalah.

Beberapa hal yang harus diperhatikan ketika menulis paragraf, agar karya ilmiah yang kamu tulis sesuai dengan tatabahasa Indonesia yang benar, yaitu:

1. Pengaturan Paragraf

Pada umumnya pengaturan paragraf yang sering digunakan dalam penulisan karya ilmiah adalah rata kanan dan rata kiri.

2. Nomor halaman

Penulisan nomor pada karya ilmiah sangat penting agar mudah mencari data pada saat melihatnya pada daftar isi. Penulisan nomor biasanya pada kanan bawah halaman atau pada tengah bawah kertas.

3. Pengaturan margin

Pengaturan margin adalah jarak antara batas kertas dan awal huruf sehingga karya ilmiah mudah dipahami oleh pembaca. Pengetikan karya ilmiah juga terlihat rapi.

$$Top - 5cm$$
 $Right - 3cm$ $Bottom - 3cm$ $Left - 4cm$

4. Jenis kertas yang digunakan adalah A4, jenis huruf Times New Roman, ukuran huruf (font)12

Lampiran 2.

Penilaian dan Kriteria Penilaian

Penilaian Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen penilaian sikap:

No	Nama Siswa	Aspel Dinila		ilaku	yang	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS		этар	
1	Alisa	•••			•••	•••		
2	Cici Sundari	•••	•••		•••	•••	•••	

Keterangan:

• BS : Bekerja Sama

• JJ : Jujur

• TJ : Tanggung Jawab

• DS : Disiplin

Catatan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

- 2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 4 x 4 = 16
- 3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = 16:4=4
- 4. Kode nilai / predikat :

$$3,01 - 4,00$$
 = Sangat Baik (SB)

2,01 - 3,00 = Baik (B)

1,01 - 2,00 = Cukup (C)

00,00 - 1,00 = Kurang(K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Kelompok :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.
Kelas :

Kompetensi Dasar

4.14 Merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah.

Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah
- 2. Peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi dengan tepat

Alat dan Bahan

a. Penilaian Keterampilan

1. Secara berkelompok, amati gambar yang diperlihatkan oleh guru kemudian rancanglah informasi, tujuan dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah!

Masalah	Uraian Penting		

Sajikanlah permasalahan tersebut didalam bentuk makalah dengan sistematika sebagaimana yang telah dipelajari.

Sistematika	Skor			
Karya Ilmiah				
Pendahuluan	Pendahuluan sesuai dengan permasalahan			
	Pendahuluan kurang sesuai dengan permasalahan			
	Pendahuluan tidak sesuai dengan permasalahan	0		
Pembahasan	Pembahasan sesuai dengan permasalahan	20		
	Pembahasan kurang sesuai dengan permasalahan	10		
	Pembahasan tidak sesuai dengan permasalahan	0		
Simpulan	Simpulan sesuai dengan permasalahan	20		
	Simpulan kurang sesuai dengan permasalahan	10		
	Simpulan tidak sesuai dengan permasalahan	0		
Ejaan Bahasa Indonesia	Penggunaan EBI tepat	30		
indonesia	Penggunaan EBI kurang tepat	15		
	Penggunaan EBI tidak tepat	0		
Skor	1	100		
Skor total = skor akhir				

Rubrik Penilaian Presentasi

Komponen	Skor			
	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)	
1. Kesesuaian isi informasi dengan bacaaan				
2. Intensitas dan kelancaran berbicara				

3. Vokal				
4. Intonasi				
5. Jeda				
Nilai akhir = Skor maksimal X 4 = 100				

Gambar-gambar











