RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 6 Ngawi Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas / Semester : IX / Ganjil

Materi : Teks Khusus dalam Bentuk Label

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat / makanan / minuman.
- Menuliskan informasi yang terdapat pada label obat / makanan / minuman ke dalam tabel analisa.
- Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 menit)

Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum belajar

Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik.

Menginformasikan materi yang akan dipelajari

Menyamapaikan tujuan pembelajaran.

KEGIATAN INTL (6 menit)		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (Stimulasi / pemberian rangsangan)	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 4 orang yang berdekatan tempat duduk). Peserta didik mengamati contoh gambar (teks) terkait label makanan. Peserta didik mengamati tabel tentang struktur teks label makanan yang diberikan.	
Problem statement (identifikasi masalah)	Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi dalam table dari teks makanan yang diberikan.	
Data collection (pengumpulan data)	Peserta didik diberikan teks label terkait makanan . Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai strukturteks dari label makanan yang diberikan	
Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik secara berkelompok membandingkan struktur teks dari teks label makanan yang diberikan dengan cara menganalisis dan melengkapi table	

Verification (pembuktian)	Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya secara lisan didepan kelas Peserta didik lain memberikan feedback pada kelompojk yang lain
CONTRACTOR CONTRACTOR	Kegiatan Penutup (2 Menit)

Guru beserta anak didik menyimpulkan pembelajaran secara bersama Guru bersama peserta didik merefleksi hasil pembelajaran

C. Sumber dan Media Pembelajaran:

Think Globaly Act Locally (Buku Paket Bahasa Inggris SMP / MTs IX - Kementerian Pedidikan Dan Kebudayaan).

D. Penilaian

1. Sikap

Mengerjakan latihan selama pembelajaran dengan kerja sama dan penuh tanggung jawab.

2. Pengetahuan

Menentukan fungsi social terkait meminta dan member informasi terkait obat / makanan / minuman.

3. Ketrampilan

Menulis kembali salah satu contoh label makanan sederhana ternkait meminta dan member informasi terkait obat / makanan / minuman.

Mengetahui, Kepala Sekolah Ngawi 25 Desember 2021 Guru Mata Pelajaran

OVIELLA YUWONO, M.PdNIP. 19810919 200312 2 005

WIDJAJANTI, S.Pd NIP. 196710121996022001



TABEL ANALISIS

NO	FACT	STATEMENT
1	Name of product	
2	Content / Amount	
3.	Description	
4	Ingredient	
5	Direction to use	
6	Direction to store	
7	Expired Date	