

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 5 Martapura	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.1, 3.4.2 dan 3.4.3
Mata pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 10 menit	Pertemuan : Ke 3
Materi : Keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		

A. Tujuan Pembelajaran

<p>Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode Mind Mapping dan pendekatan Saintifik peserta didik diharapkan dapat memahami :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia ➤ Menunjukkan arti penting keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika ➤ Menunjukkan contoh perilaku toleran keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. ➤ Menyajikan hasil telaah perilaku toleran dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan, melalui gambar atau poster, secara teliti . <p>Penguatan pendidikan karakter yang di capai yaitu : toleransi, peduli, tanggung jawab, gotong-royong</p>

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan doa, mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas , kesiapan buku tulis serta sumber belajar, memberi motivasi membimbing peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah Banjar, dan melakukan apersepsi. ➤ Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai Guru menyampaikan lingkup penilaian yaitu pencatatan perkembangan sikap secara langsung, penilaian pengetahuan dengan tes tertulis, dan penilaian ketrampilan dengan teknik penilaian kinerja
Kegiatan Inti (8 menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota 4 – 5 orang ➤ Peserta didik secara berkelompok menentukan satu topik masalah untuk bahan kajian arti penting keberagaman masyarakat Indonesia, seperti keberagaman suku , agama, ras dan antargolongan di sekolah Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan topik yang berbeda seperti ➤ Berdasarkan hasil pengamatan, peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok tentang hal-hal yang ingin diketahui, kemudian menuliskan pada buku catatan
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengidentifikasi pertanyaan berkaitan dengan topik yang dipilih sesuai tugas aktivitas 4.2, aktivitas 4.3, aktivitas 4.4 dan aktivitas 4.5 ➤ Wakil dari setiap kelompok diminta menuliskan pada karton tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan gambar. ➤ Peserta didik diberikan motivasi dan penghargaan dari guru, yang pertanyaannya paling banyak dan sesuai dengan tujuan

	pembelajaran
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengumpulkan informasi yang relevan dengan membuat peta pikiran diatas karton yang telah dirumuskan dari berbagai sumber (buku siswa, internet) ➤ Selama peserta didik melakukan kegiatan mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok, guru berkeliling memberikan bimbingan kelompok.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan menempelnya di papan tulis serta kelompok yang lain memberikan tanggapan.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjawab pertanyaan tentang materi keberagaman masyarakat Indonesia, seperti keberagaman suku , agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
Kegiatan Penutup (1 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal ➤ Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan dan diberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan ➤ Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari Bab 5 Subbab yaitu mengenai materi pembelajaran Kerja sama dalam Berbagai bidang kehidupan ➤ Menutup pembelajaran dengan doa. 	

C. Penilaian

Penilaian Pengetahuan : Penugasan terstruktur, Tes tertulis dengan uraian Penilaian Keterampilan: Presentasi hasil kerja kelompok Penilaian sikap : Lembar pengamatan

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 5 Martapura

Martapura, 4 Januari 2021
Guru PPKn

Hj. Murdinah, M.Pd
NIP. 19650822 198803 2 010

Sri Mirnawati, S.Pd
NIP. 19750424 200801 2 024

LAMPIRAN RPP

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

A. Kompetensi Sikap spiritual

Observasi/Jurnal Perkembangan sikap

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Tanda Tangan
1.						
2.						
3.						

B. Kompetensi Sikap Sosial

Petunjuk :

- Amati Perkembangan Sikap peserta didik menggunakan instrument jurnal.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Tanda Tangan
1.						
2.						
3.						

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : Lembar tes Uraian
- Kisi-kisi Tes Tertulis :

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menuliskan arti penting keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	Tuliskan arti penting keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika !
2.	Menyebutkan tiga contoh perilaku toleran keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah.	Sebutkan tiga contoh perilaku toleran keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika!

No	Kunci Jawaban	Skor	Bobot	Nilai akhir
1.	Arti penting keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika adalah keberagaman	5	50	N.A = Skor Perolehan / Skor

	tersebut akan menjadi modal sosial yang besar untuk membangun bangsa dan negara Indonesia yang maju dan sejahtera.			maksimal x bobot soal
2.	<p>Tiga contoh perilaku toleran keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah antara lain sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saling menghormati dan menghargai kekurangan yang ada baik bapak ibu guru maupun teman di sekolah. ➤ Berteman dengan siapa saja tanpa memandang latar belakang suku, agama, ras dan pendapat serta gagasan yang berbeda. ➤ Tidak mengganggu teman yang sedang melaksanakan ajaran agamanya yang berbeda. 	5	50	$N.A = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{bobot soal}$

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi dengan menggunakan Format di bawah ini !

No	Nama Peserta Didik	Kesesuaian Materi dengan Pembahasan				Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/Beragumentasi				Memberi Masukan / Saran			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No	Aspek	Penskoran
1.	Kesesuaian Pembahasan dengan Tema	Skor 4 apabila sangat tepat Skor 3 apabila tepat Skor 2 apabila sebagian tepat Skor 1 apabila tidak tepat
2.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya Skor 3 apabila sering bertanya Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
3.	Kemampuan Menjawab / Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional dan jelas Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional dan tidak jelas

		Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional dan tidak jelas Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional dan tidak jelas
4.	Kemampuan memberikan masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan Skor 3 apabila sering memberi masukan Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 5 Martapura

Martapura, 4 Januari 2021
Guru PPKn

Hj. Murdinah, M.Pd
NIP. 19650822 198803 2 010

Sri Mirnawati, S.Pd
NIP. 19750424 200801 2 024