

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Suak Tapeh
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/1
Materi Pokok	: Teks Khusus dalam Bentuk Label
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.3. Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat / makanan / minuman sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.3. Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi social struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana terkait obat / makanan / minuman

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan identifikasi masalah, peserta didik mampu membandingkan struktur teks label terkait makanan dan minuman dengan tanggung jawab dan kerjasama
2. Melalui kegiatan pembuktian, peserta didik mampu mempresentasikan hasil analisisnya secara lisan di depan kelas dengan penuh percaya diri.

D. Indikator Pencapaian

- 3.3.1 Mengidentifikasi tentang informasi dalam label obat / makanan/ minuman tentang struktur teks sesuai dengan konteks penggunaannya

- 4.4.1 Menggunakan struktur teks yang tepat untuk melaksanakan fungsi social dari teks khusus dalam bentuk label obat / makanan / minuman sesuai dengan konteks penggunaannya

E. Materi Pembelajaran

- Struktur teks dari label obat, makanan dan minuman



Informasi yg ditemukan dalam label	
1. Name of product	Nama produk
2. Content/amount	Isi/jumlah
3. Description	Deskripsi/penjelasan
4. Ingredient	Bahan - Bahan
5. Nutrition fact	Kandungan nutrisi
6. Use	Kegunaannya
7. Direction to use/dosage	Petunjuk penggunaan/dosis
8. Direction to store	Petunjuk penyimpanan
9. Expiration date	Tanggal kadaluarsa

F. Metode Pembelajaran

- Metode : Discovery Learning
- Sumber Belajar : Buku Siswa Bahasa Inggris K13 Kelas IX, internet




G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Guru :

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum belajar
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik.
- Menginformasikan materi yang akan dipelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<i>Stimulation</i> (Pemberian Rangsangan)	 <p>Collaborative</p> <ul style="list-style-type: none">● Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 4 orang yang berdekatan tempat duduk)  <p>Literate</p> <ul style="list-style-type: none">● Peserta didik mengamati contoh gambar (teks) terkait label obat, makanan dan minuman● Peserta didik mengamati tabel tentang struktur teks label obat, makanan dan minuman yang diberikan
<i>Problem Statement</i> (Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none">● Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi dalam ketiga label dari teks obat, makanan dan minuman yang diberikan.
<i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none">● Peserta didik diberikan teks label terkait obat, makanan dan minuman yang berbeda.● Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai struktur teks dari label makanan dan minuman yang diberikan
<i>Data Processing</i> (Pengolahan Data)	 <p>HOTS</p>

- **Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

**Instrumen Penilaian
Pengetahuan**

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
1.	Diberikan sebuah teks label, peserta didik mampu menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	Terlampir	Test tulis Essay
2	Diberikan sebuah teks label, peserta didik mampu menemukan informasi yang terdapat di teks label.	Terlampir	Test tulis Essay
3	Diberikan sebuah teks, peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	Terlampir	Tes Tulis Essay
4	Diberikan sebuah tabel, peserta didik mampu melengkapinya dengan statement/kalimat terkait teks label makanan.	Terlampir	Tes Tulis Essay

**Instrumen Penilaian
Keterampilan**

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
1	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.	Terlampir	Unjuk kerja

Rubrik penilaian instrumen pengetahuan (Tes tulis essay)

No	Uraian	Skor
1	Jawaban benar	3
	Jawaban salah/tidak menjawab	0
2	Jawaban benar	7
	Jawaban salah	0
3	Jawaban benar	10
	Jawaban salah	0

Rubrik penilaian instrumen keterampilan (Speaking)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1	Pengucapan	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3

	(pronunciation)	Banyak kesalahandan mengganggu Makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
2	Intonasi (intonation)	Hampir sempurna		5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna		4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3
		Banyak kesalaha dan mengganggu Makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
3	Kelancaran (fluency)	Sangat lancar		5
		Lancar		4
		Cukup lancar		3
		Kurang lancar	Sangat tidak lancer	2
		Tidak lancar		1
4	Ketepatan Makna (accuracy)	Sangat tepat		5
		Tepat		4
		Cukup tepat		3
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2
		Tidak tepat		1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lubuk Lancang, 17 Juli 2021
Guru Bahasa Inggris

M. Taupik, S.Pd., M.Si
Nip 19750208 199803 1 003

Rosidah, S.Pd., M.Pd
Nip 19751101 200604 2 011

Lampiran 1

Name : Subject : English
 Class : Teacher : Rosidah, S.Pd.,M.Pd

Answer the question based on the label below!



1. The label above is telling us aboutof relieve cough, clear blocked nose and soothe the sore throat. And how to store the product?.....
2. From the label, we know that VICKS VapoDrops are formulated to help:
 Answer : 1.....2..... 3.....
3. Answer the question below based food label below!

<p>PINEAPPLE, COCONUT & BANANA SMOOTHIE</p> <p>A blend of apple juice, banana, pineapple juice and coconut milk</p> <p>Ingredients: Apple Juice (42%), Banana Puree (21%) [Banana Puree, Lemon Juice], Pineapple Juice (20%), Coconut Milk (17%)</p> <p>Storage: Keep refrigerated. Once opened consume within 1day. Do not exceed the Use By date.</p> <p>250ml For Use By: See lid</p>	<p>NUTRITION: Typical values Per 100ml</p> <table border="1"> <tr> <td>Energy:</td> <td>271kJ/65kcal</td> </tr> <tr> <td>Fat:</td> <td>2.5g</td> </tr> <tr> <td>Of which saturates</td> <td>2.3g</td> </tr> <tr> <td>Carbohydrate:</td> <td>9.6g</td> </tr> <tr> <td>Of which sugars</td> <td>9.4g</td> </tr> <tr> <td>Fibre:</td> <td>0.6g</td> </tr> <tr> <td>Protein:</td> <td>0.6g</td> </tr> <tr> <td>Salt:</td> <td>Trace</td> </tr> </table>	Energy:	271kJ/65kcal	Fat:	2.5g	Of which saturates	2.3g	Carbohydrate:	9.6g	Of which sugars	9.4g	Fibre:	0.6g	Protein:	0.6g	Salt:	Trace
Energy:	271kJ/65kcal																
Fat:	2.5g																
Of which saturates	2.3g																
Carbohydrate:	9.6g																
Of which sugars	9.4g																
Fibre:	0.6g																
Protein:	0.6g																
Salt:	Trace																

- What is the name of the product?
Answer:
- Mention about the description of the product!
Answer :

4. Complete the sentence based on information from the food label below!

	<p>Nutrition Facts</p> <p>18 servings per container Serving size 1/6 pizza (140g)</p> <p>Amount per serving Calories 330</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>% Daily Value*</td> </tr> <tr> <td>Total Fat 12g</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Saturated Fat 5g</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Trans Fat 0g</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cholesterol 30mg</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Sodium 700mg</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Total Carbohydrate 42g</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Dietary Fiber 2g</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Total Sugars 4g</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Includes 3g Added Sugars</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Protein 13g</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vitamin D 1.0mcg</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Calcium 183mg</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Iron 3.0mg</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Potassium 272mg</td> <td>6%</td> </tr> </table>		% Daily Value*	Total Fat 12g	15%	Saturated Fat 5g	25%	Trans Fat 0g		Cholesterol 30mg	10%	Sodium 700mg	30%	Total Carbohydrate 42g	15%	Dietary Fiber 2g	7%	Total Sugars 4g		Includes 3g Added Sugars	6%	Protein 13g		Vitamin D 1.0mcg	4%	Calcium 183mg	15%	Iron 3.0mg	15%	Potassium 272mg	6%
	% Daily Value*																														
Total Fat 12g	15%																														
Saturated Fat 5g	25%																														
Trans Fat 0g																															
Cholesterol 30mg	10%																														
Sodium 700mg	30%																														
Total Carbohydrate 42g	15%																														
Dietary Fiber 2g	7%																														
Total Sugars 4g																															
Includes 3g Added Sugars	6%																														
Protein 13g																															
Vitamin D 1.0mcg	4%																														
Calcium 183mg	15%																														
Iron 3.0mg	15%																														
Potassium 272mg	6%																														

The name of the product is

The consumer needs to put the product in to store it well.

The label tell us detail about the pizza.

Lampiran 2

Key (Kunci Jawaban)

1. * information
* Store below 25°C

2. *Relieve cough
*Clear blocked nose
*soothe sore throat

3. *The name of the product is PINEAPPLE, COCONUT & BANANA SMOOTHIE
*A blend of apple juice, banana, pineapple juice and coconut milk.

4. *Pizza
*Freezer
*information