

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPN SATU ATAP PRAIMARADA	PEMBELAJARAN	: KE 1
KELAS	: BAHASA INGGRIS	ALOKASI WAKTU	: 2X30 PERTEMUAN
TEMA	TEKS KHUSUS DALAM BENTUK GREETING CARDS		
SUB REMA	:GREETING CARDS		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Membaca sejumlah greeting cards dan mengidentifikasi jenis-jenis greeting cards terkait hari-hari spesial.
2. Membandingkan tujuan komunikatif berbagai greeting cards
3. Membandingkan topik dan situasi berbagai greeting cards.
4. Membaca sebuah greeting card dan membandingkan peran penulis dan pembaca.
5. Menentukan struktur teks greeting cards.
6. Membaca dan membandingkan teks-teks greeting cards.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: <i>Mempelajari contoh kartu ucapan selamat</i> ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	5 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan materi tentang greeting card. <ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan selamat</i> ✚ <i>Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda</i> ❖ Guru memberikan contoh secara lisan, secara lancar dengan intonasi yang benar, penempatan jeda yang tepat, dan dengan ucapan yang jelas, tepat, dan dengan tekanan kata yang benar. <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>Mempelajari contoh kartu ucapan selamat.</i> ❖ misalnya <ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Who is invited to the party?Who does celebrate the birthday?How old is she?When will the party begin?Where will the party begin?</i> <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara individu peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan</i> ✚ <i>Inilah yang akan peserta didik lakukan. Pertama, peserta didik mendengarkan guru, membaca kalimat pada kartu ucapan. Kedua, peserta didik mengulang kalimat setelahnya. Kemudian, peserta didik akan menyalinnya ke notebook dan menerapkan dekorasi yang berbeda.</i> 	20 Menit

	<p>Mengomunikasikan (Comunication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang tentang <i>Mempelajari contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina</i> 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. ❖ Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu). ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	5 Menit
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
C. PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar. 2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan 2. Menganalisis kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda <p>Tugas dikumpulkan saat guru ke rumah peserta didik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina dengan hiasan yang berbeda 2. Membuat kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda <p>Tugas dikumpulkan saat guru ke rumah peserta didik</p>

Ngadumalanak, 12 Juni 2021

Mengetahui
Kepala SMPN Satap Praimarada

Guru Mata Pelajaran

Nikolas Kahumbu Nggiku., S. Pd
NIP. 19701130 200501 1 008

ARNI NGGINA NJUKA., S Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPN SATU ATAP PRAIMARADA	PEMBELAJARAN	: KE 2
KELAS	: BAHASA INGGRIS	ALOKASI WAKTU	: 2X30 PERTEMUAN
TEMA	TEKS KHUSUS DALAM BENTUK GREETING CARDS		
SUB REMA	:GREETING CARDS		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Menentukan kosakata yang digunakan dalam greeting cards;
2. Menentukan ungkapan yang digunakan dalam greeting cards;
3. Menentukan kata ganti yang digunakan dalam greeting cards; dan
4. Menciptakan greeting cards dengan benar dan menarik berdasarkan situasi-situasi yang diberikan
5. Membacakan greeting cards dengan pronunciation yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: <i>Mempelajari contoh kartu ucapan selamat</i> ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	5 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan materi tentang greeting card. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan selamat ✚ Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda ❖ Guru memberikan contoh memperagakan secara lisan, secara lancar dengan intonasi yang benar, penempatan jeda yang tepat, dan dengan ucapan yang jelas, tepat, dan dengan tekanan kata yang benar. <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>Mempelajari contoh kartu ucapan selamat.</i> ❖ misalnya <ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Who is invited to the party?Who does celebrate the birthday?How old is she?When will the party begin?Where will the party begin?</i> <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara individu peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan</i> ✚ <i>Inilah yang akan peserta didik lakukan. Pertama, peserta didik mendengarkan guru kami membaca kalimat pada kartu ucapan. Kedua, peserta didik mengulangi kalimat setelahnya. Kemudian, peserta didik akan menyalinnya ke notebook dan menerapkan dekorasi yang berbeda.</i> <p>Mengomunikasikan (Comunication & Creativity)</p>	20 Menit

	❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang tentang <i>Mempelajari contoh kartu ucapan selamat .</i>	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. ❖ Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu). ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	5 Menit
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
C. PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar. 2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan 2. Menganalisis kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda Tugas dikumpulkan saat guru ke rumah peserta didik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina dengan hiasan yang berbeda 2. Membuat kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda Tugas dikumpulkan saat guru ke rumah peserta didik

Ngadumalanak, 12 Juni 2021

Mengetahui
Kepala SMPN Satap Praimarada

Guru Mata Pelajaran

Nikolas Kahumbu Nggiku., S. Pd
NIP. 19701130 200501 1 008

ARNI NGGINA NJUKA.,S Pd
NIP. -