

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK PELITA KASIH WARU  
Kelas / Semester : B DISIPLIN/I  
Tema : TANAMAN PERKEBUNAN  
Sub Tema : SAWIT  
Topik : Aku sayang tanaman sawit ciptaan Tuhan  
Pembelajaran ke : 16  
Alokasi waktu : 180 MENIT

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak bisa mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagai mana benda-benda di sekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya .
- Anak mulai mengenal dan dapat menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan,dll)
- Anak dapat mengenal dan dapat menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk perkembangan motorik halus dan kasar
- Mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- Anak terbiasa menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungannya sekitar
- Membiasakan anak untuk menyayangi tanaman dan percaya adanya Tuhan melalui ciptaan Nya
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab
- Anak memiliki sikap menghargai dan toleransi
- Anak mampu mengenal dan menunjukkan perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Jam 06.30-07.00 (Membuat tiket dan jurnal pagi)
  - a. Menulis nama dan perasaan anak
  - b. Menggunting
2. Jam 07.00-07.45 (Upacara/Operasi semut/sikat gigi/DDTK/bermain out door)
  - a. Upacara Bendera
  - b. Operasi semut
3. Jam 07.45-07.55 (Circle time)
  - a. Baris di depan kelas
  - b. Yel-Yel (TK AAL, sekolah, kelas)
  - c. Gerak dan lagu (senam coconut, ini namanya jari apa)
4. Jam 07.55- 08.00 (Jeda 1 , kartu baca, periksa kuku)
  - a. Jeda pilar 1 (Menegal siapa yang menciptakan dirinya dan alam semesta)  
Kasus : **Tidak atau belum mengenal Tuhan yang menciptakan manusia**
  - b. Membaca kartu baca
  - c. Pemeriksaan kebersihan kuku
5. Jam 08:00 - 08:15 (Jeda 2 dan Routine Time)
  - a. Jeda pilar 2 : Meminta maaf dan bertanggung jawab ketika melakukan kesalahan  
Kasus : **Tidak mengakui kesalahan dan tidak mau minta maaf**
    1. Pengenalan tema “Sawit”
    2. Tepuk “ sawit”
    3. Baca display calistung
6. Jam 08:00 - 08:15 (Pilar formal /acting)
  - a. Pilar Karakter 7 (Keadilan)  
Membacakan konsep, kata kunci, Baca judul halaman, Menceritakan gambar, Pertanyaan terbuka, Afirmasi: Yel-yel Adil
6. Jam 08:35 - 08:55 (Jeda 3 + Snack time /makan)
  - a. Jeda pilar 3 : Dapat menyampaikan pesan diri secara diplomatis (menegur orang, menjaga kata-kata/ucapan)  
Kasus : **Membalas teman ketika disakiti atau diejek**

- b. Peraturan dan warning time
- a. Cuci tangan
- b. Ambil makanan
- c. Berdoa sebelum dan sesudah makan
- 8. Jam 08:55 - 10:15 ( Jeda 4 + Sentra )
  - a. Jeda pilar 4 : Meminta izin ketika ingin menggunakan barang milik orang lain  
Kasus : **Menggunakan milik teman tanpa permisi terlebih dahulu misalnya menggunakan alat tulis milik teman**
  - b. Tepuk Sawit
  - c. Cerita tentang " Sawit "
  - d. Mengajak anak mengamati alat dan bahan main
  - c. Mendorong anak untuk bertanya tentang sawit
  - e. Menjelaskan aturan dalam permainan
  - f. Melaksanakan transisi main
  - g. Mempersilahkan anak untuk memilih kegiatan main sesuai dengan minatnya:
    - Yuk, mengukur panjang daun sawit (Menggunakan lidi, stik es krim, pensil, dll)
    - Menimbang brondolan
    - Membuat kata sawit dari bahan sekitar
    - Membilang dengan brodolan
    - Menirukan tulisan kemasan minyak kelapa sawit
  - h. Memberikan dukungan pada saat anak bermain
  - i. Mendokumentasikan perkembangan anak pada saat bermain
  - j. Mengajak anak untuk mengkomunikasikan kegiatan dan hasil karyanya
  - k. Melaksanakan transisi beres-beres
- 9. Jam 10:15 - 10:30.(Penutup + Kartu baca)
  - a. Meminta anak menceritakan kembali pengalaman main yang diperolehnya
  - b. Feeling (Menanyakan perasaan anak ketika bermain)
  - c. Doa sesudah kegiatan
  - d. Kartu baca

#### C. Muatan Lokal

Sub Muatan LOKal	Indikator	Nama Anak
Hafalan huruf	suku kata/kata 1 hari 1 huruf	
Iqro	Membaca angka hijaiyah	
Jurnal	Menggunting	
Pilah limbah	Nama limbah	
Pilar Karakter (Pilar formal, Jeda pilar , Acting pilar)	PILAR 7. Kepemimpinan dan Keadilan	

#### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Ceklis harian
2. Hasil karya
3. Anecdotal record
4. Portofolio

Kepala Tk Pelita Kasih Waru



Masri'ah, S.Pd.

