

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Sungai Apit
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tema : Teks Khusus
Sub Tema : Greeting Card
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berbasis teks, peserta didik dapat menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card terkait hari spesial sesuai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara tepat dan sesuai dengan konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu (menit)
1. Kegiatan Pendahuluan	
1.1 Guru memberi salam dan menyapa peserta didik "Good morning students" 1.2 Guru mengajak peserta didik berdo'a menurut agamanya masing-masing, dan lalu mengecek kehadiran peserta didik. 1.3 Guru memberikan apersepsi dan motivasi dengan ucapan "thanks for coming today" 1.4 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 1.5 Guru menyampaikan lingkup materi, rencana kegiatan dan teknik penilaian yang digunakan	2 Menit
2. Kegiatan Inti	
2.1 Guru melakukan tanya jawab terkait tek khusus <i>Greeting card</i> <ul style="list-style-type: none"> • Do you like sending a card to someone ? • Who have ever received a card ? 2.2 Guru menunjukkan contoh teks khusus <i>Greeting Card</i> 2.3 Guru melakukan tanya jawab tentang : <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial • Struktur teks • Unsur kebahasaan 2.4 Guru meminta peserta didik mengisi LKPD yang diberikan 2.5 Guru mengumpulkan jawaban peserta didik	6 menit
3. Kegiatan Penutup	
3.1 Peserta didik bersama dengan guru melakukan refleksi dari proses belajar yang telah dilakukan 3.2 Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan apa yang sudah dipelajari 3.3 Guru memberikan umpan balik akan diserahkan kembali oleh guru pada kedatangan guru diwaktu berikutnya	2 Menit

C. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

NO	Indikator	3	2	1
1	Aktif menyampaikan pendapat			
2	Tanggung jawab			
3	Disiplin menyelesaikan tugas sesuai kesepakatan			

Aktif 3 = Sering aktif menyampaikan pendapat
2 = Jarang aktif menyampaikan pendapat
1 = Tidak pernah aktif menyampaikan pendapat

Tanggung jawab 3 = Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab
2 = Jarang menunjukkan sikap bertanggung jawab
1 = Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab

Disiplin 3 = Sering menunjukkan sikap disiplin
2 = Jarang menunjukkan sikap disiplin
1 = Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin

b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

NO	Indikator	3	2	1
1	Tujuan Komunikatif			
2	Kerunutan teks			
3	Pilihan kosakata			

Tujuan Komunikatif 3 = Memahami
2 = Kurang memahami
1 = Tidak memahami

Kerunutan teks 3 = Runut
2 = Kurang runut
1 = Tidak runut

Pilihan kosakata 3 = Pilihan kosakata tepat
2 = Pilihan kosakata kurang tepat
1 = Pilihan kosakata tidak tepat

Penilaian LKPD terlampir.

Sungai Apit, 05 April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

DEWI MASTURA, S.Pd. M.Pd
NIP. 19741024 200312 2 006


Peserta Calon Sekolah Penggerak


DEWI MASTURA, S.Pd. M.Pd
NIP. 19741024 200312 2 006

LKPD
(Lembar Kerja Peserta Didik)

Materi : *Greeting Card*

Kelas : VIII

Tujuan Pembelajaran : Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card terkait hari spesial sesuai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara tepat dan sesuai dengan konteks.

Arrange the following jumled greeting card into correct form !

1. May good luck go with you, and happiness too
2. From : your classmates
3. To Rudi
4. From : Susi, Tono and All Friends
5. Dear Rudi,
6. Happy Birthday

--	--

My Dear Mother,

Happy Mother's Day

Thanks for everything, I wish
your love forever

Your Son, Amir

To : Rudi

Happy Birthday



From :
Susi, Tono and All Friends