

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 23 Batang Hari
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: I'm so happy for you!
Materi Pokok	: Teks khusus greeting card, terkait dengan hari-hari special.
Alokasi Waktu	: 2x40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi jenis-jenis kartu ucapan selamat untuk hari spesial tertentu.
- Mengidentifikasi ucapan selamat yang ada dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.
- Mengidentifikasi tujuan dan isi kartu ucapan selamat.
- Membuat kartu ucapan selamat terkait hari istimewa yang relevan dengan peserta didik.

Media Pembelajaran Dan Sumber Belajar

Media pembelajaran	: Berbagai Jenis Kartu Ucapan selamat.
Alat dan Bahan	: Karton, pensil/pena, spidol warna, dan penggaris.
Sumber Belajar	: Buku paket kurikulum 2013 Mata pelajaran Bahasa Inggris "When English Rings A Bell" Kelas VIII, Kemendikbud Tahun 2017 Hal 65-74

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
1.	Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik sebagai sikap disiplin.
2.	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Struktur teks</i> <i>Ø Identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus</i> <i>Ø Ungkapan khusus yang relevan</i> <i>Ø Gambar, hiasan, komposisi warna.</i>
Kegiatan Inti	
KEGIATAN LITERASI	
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca beberapa jenis kartu ucapan. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Struktur teks dalam identifikasi identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus, Ungkapan khusus yang relevan dan dalam gambar, hiasan, komposisi warna.</i>
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	
	• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Struktur teks dalam identifikasi identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus, Ungkapan khusus yang relevan dan dalam gambar, hiasan, komposisi warna.</i>
COLLABORATION (KERJASAMA)	
	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Struktur teks dalam identifikasi identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus, Ungkapan khusus yang relevan dan dalam gambar, hiasan, komposisi warna.</i>
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
	• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Struktur teks dalam identifikasi identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus, Ungkapan khusus yang relevan dan dalam gambar, hiasan, komposisi warna.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1.	Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama dan komunikatif.
- **Penilaian Pengetahuan**;
- answer the question based on the text:
 - Who is the sender of greeting card?
 - What is purpose of the text?
 - Who is the receiver of greeting card?
- **Penilaian Keterampilan**; write a greeting card for another people.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batang Hari, 12 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Dian Rimbawati, S.Pd
NIP.197611152005012004

Dian Rimbawati, S.Pd
NIP.197611152005012004