

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan: SMP IT Cendekia Takengon	Mata Pelajaran: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VIII/ I (satu)	Tema : Teks Khusus
Alokasi Waktu : 1 JP (10 menit)	Sub Tema : Greeting Card

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajara dengan menggunakan metode Problem Based Learning dan pendekatan Scientific, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks khusus greeting card
2. Menyusun sebuah kartu ucapan setelah berdiskusi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, berdoa. 2. Guru melakukan absensi dan menyiapkan fisik siswa dalam mengawali pembelajaran. 3. Guru mereview pembelajaran minggu lalu. 4. Guru memotivasi siswa dengan menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini dan menyampaikan komitmen belajar. 5. Guru memberikan apersepsi berhubungan dengan kejadian hari ini. 	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (5 menit)
Observing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati beberapa gambar <i>greeting card</i> di papan tulis 2. Siswa menuliskan kata sulit terkait teks yang ada pada lembaran yang diberikan guru 3. Guru memberi beberapa pertanyaan terkait <i>greeting card</i>
Critical Thinking	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan data dan informasi terkait <i>greeting card</i>, guru membagikan LKPD kepada peserta didik 2. Siswa menyusun kartu ucapan dengan mengisi kalimat yang kosong terkait fungsi sosial dan struktur teks pada <i>greeting card</i> 3. Guru memberikan penguatan terkait fungsi sosial dan struktur teks pada <i>greeting card</i>
Collaboration	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok belajar yang terdiri dari 4-5 siswa. 2. Guru menjelaskan tahapan yang akan dilakukan. 3. Siswa berdiskusi bersama teman kelompok untuk menganalisa terkait fungsi sosial dan struktur teks pada <i>greeting card</i>

Communication	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 2. Kelompok lain menanggapi dan memberi saran terkait tugas temannya dan guru membimbing jalannya presentasi
Kegiatan Penutup (3 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran terhadap kegiatan yang dilaksanakan 2. Siswa mendapatkan penghargaan dari guru terkait hasil yang telah dibuat kelompok 3. Siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap (Spiritual dan sosial)	Penilaian Pengetahuan Penugasan (Lembar Kerja)	Penilaian Keterampilan Penilaian Praktik
---	---	---

Mengetahui
Kepala Sekolah



Syamsiah, S.Pd

Takengon, 6 Januari 2022
Guru Bahasa Inggris



Nurdiana, S.Pd

Lampiran

A. Rubrik Penilaian

1. RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Penilaian berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran hari ini maupun secara umum

NO	NAMA	Aspek yang dinilai					
		Kerjasama		Percaya diri		Disiplin	
		YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

2. RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan berdasarkan kemampuan siswa ketika menyelesaikan tugas uraian yang diberikan melalui LKPD 2

No	Instrumen penilaian	Jawaban	Bentuk tes	Skor
1	Ketepatan menyusun kalimat rumpang	- my dear friends - all the good things - facilitate - expectation	Uraian	40
2.	Ketepatan dalam menentukan social function	∴ Give hope and wish to someone	Uraian	20
3.	Ketepatan dalam menentukan stuktur teks	- Sender: Haris - Receiver: Faruq - Body: happy birthday my dear friend. Thank you for all the good things you've done for me so far. May God facilitate you to achieve your expectation	Uraian	40
Jumlah skor maksimal				100

3. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian keterampilan berdasarkan kemampuan siswa ketika menyampaikan hasil kerja diskusi yang dilakukan.

NO	NAMA	Aspek yang dinilai				Jumlah Nilai	Nilai Akhir
		KL	KS	KR	KK		
1							
2							
3							
4							
5							

Instrumen Penilaian:

Aspek yang dinilai	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Pengucapan	mudah dipahami dan memiliki aksen baik	Mudah dipahami meskipun dengan aksen tertentu	Dipahami namun pendengar harus konsentrasi dan kadang-kadang ada kesalahan	Sulit dipahami karena ada masalah pengucapan
Kosakata	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	Kosakata sangat terbatas
Isi	Menyebutkan 4 perbedaan teks yang benar	Menyebutkan 3 perbedaan teks yang benar	Menyebutkan 2 perbedaan teks yang benar	Menyebutkan 1 perbedaan teks yang benar

Lembar Penilaian: mempresentasikan hasil diskusi terkait Greeting Card

No	Nama	Pengucapan				Kosakata				Isi				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

Keterangan Penilaian:

Jumlah soal benar dikalikan 10

Jumlah skor maksimal 100

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah aspek yang dinilai}}{\text{jumlah semua aspek}} \times 10$$



Lembar Instrumen

Find out the difficult word of greeting cards and find the meaning!
(Temukan kata sukar yang ada pada kartu ucapan dan temukan artinya!)

No	Difficult words (Kata-kata sukar)	Meaning (Arti)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		



LKPD 1

Fill in the blanks with the words provided in the box!
(Isilah kalimat yang kosong dengan kata-kata yang disediakan di dalam kotak!)



facilitate

my dear friend

expectation

all the good things

	Card 1
Social function	
Sender	
Receiver	
Body	

Write the social function, teks structure from the greeting cards!
 (Tuliskan tujuan, struktur teks dari kartu ucapan di bawah ini!)

CARD 1



CARD 1



	Card 1	Card 2
Social function		
Sender		
Receiver		
Body		