

RPP dalam rangka pemenuhan syarat seleksi Guru Penggerak 4 tahap 2.

Sekolah : SMP Negeri 2 Kluet Utara  
 Alamat : Krueng Batee  
 Kelas/Semester : VIII/I  
 Materi Pokok/ topik : Teks Khusus;  
 Greeting card terkait dengan hari-hari spesial  
 Alokasi Waktu/ Jlh Pertemuan : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Pertemuan Pertama—Konsep

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran tentang beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya, siswa: memiliki pengetahuan faktual dan konseptual tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial,

Kegiatan Belajar

Guru	Siswa
<p>Memfasilitasi pemahaman siswa mengenai fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dari greeting cards melalui tayangan beberapa contoh greeting card dengan power point.</p> <p>Mengarahkan siswa untuk mengidentifikasi struktur teks (name of event, picture, ornament,color) dengan menggunakan instrumen.</p> <p>Mengarahkan siswa untuk mengidentifikasi unsur kebahasaan (special expression, and grammar; tenses, diction).</p> <p>Siswa disuguhkan 2 bentuk greeting card</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa perbedaan yang tertera digambar 1 dan gambar 2 terkait dengan fungsi sosial teksnya?</li> <li>Apa perbedaan yang tertera digambar 1 dan gambar 2 terkait dengan struktur teksnya?</li> <li>Apa perbedaan yang tertera digambar 1 dan gambar 2 terkait dengan unsur kebahasaannya?</li> <li>Who is the sender/ who sent card 1 and card 2?</li> <li>What is the relationship between sender and receiver?</li> <li>What are expressions' words using in card?</li> </ol>	<p>Memperhatikan dan memprediksi fungsi sosial (tujuan komunikasi) dengan mengikuti panduan instrument.</p> <p>Memperhatikan dan memprediksi struktur teks (name of event, picture, ornament,color) dengan mengikuti panduan instrument.</p> <p>Memperhatikan dan memprediksi unsur kebahasaan (special expression, and grammar; tenses, diction) dengan mengikuti panduan instrument.</p> <p>Siswa membandingkan 2 bentuk greeting card tersebut.                      Siswa berpasangan untuk mendiskusikan jawaban.</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Contoh Rubrik Penilaian Kinerja Pemahaman						
No.	Aspek yang dinilai	Tingkat				
		1	2	3	4	5
1	Pemahaman Isi Teks					
2	Keruntutan Pengungkapan Isi teks					
3	Ketepatan Diksi					
4	Ketepatan Struktur Kalimat					
5	Ejaan dan Tatatulis					



To whom the card is sent?

Why does he/she send the card? Because...

When will you send this card?

The purpose of text 1 \_\_\_\_\_

The purpose of text 2 \_\_\_\_\_