

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Blora
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : IX/Genap
Materi pokok : Teks khusus dalam Bentuk Iklan (Advertisement)
Alokasi Waktu : 10 menit
Pertemuan ke- : 2

A. Kompetensi Dasar

3.10 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.10 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan, pendek dan sederhana, terkait produk dan jasa.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis perbandingan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait iklan tentang kegiatan sekolah.
2. Menangkap makna kontekstual terkait teks khusus berbentuk iklan tentang kegiatan sekolah.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru memulai pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa bersama, kemudian mengecek kehadiran peserta didik.
2. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik melalui beberapa pertanyaan tentang iklan yang berkaitan dengan kegiatan sekolah.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknis pelaksanaan pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi.
2. Peserta didik diminta untuk mengamati dua teks khusus berbentuk iklan tentang kegiatan sekolah.
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait iklan yang mereka amati.
4. Setiap kelompok diberi tabel analisis untuk mendiskusikan perbandingan dari masing-masing iklan tersebut.
5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan menerima tanggapan dari kelompok lain.
6. Secara mandiri, peserta didik diminta untuk menceritakan kembali informasi yang mereka dapatkan dari iklan tersebut dengan menggunakan bahasa mereka sendiri secara pendek dan sederhana.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru memandu peserta didik untuk melakukan refleksi terkait dengan kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru dan peserta didik membuat simpulan tentang pembelajaran yang dilakukan.
3. Guru menutup kegiatan dengan salam dan doa.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi sikap tanggung jawab dalam menjalankan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis (menyebutkan tujuan dari beberapa teks iklan)
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja (menceritakan kembali teks khusus dalam bentuk iklan dengan menggunakan bahasa sendiri)

Strategi dan Alat Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Bentuk : Catatan anekdot

No.	Nama Peserta Didik	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap
1.							
2.							

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tulis

Bentuk : Uraian singkat

Indikator soal	Soal	Checklist		
		Sesuai (Skor 2)	Kurang sesuai (Skor 1)	Tidak sesuai (Skor 0)
Diberikan dua iklan tentang kegiatan sekolah, peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial dari iklan tersebut.	What do you think the writer's intention to write the text?			
Diberikan dua iklan tentang kegiatan sekolah, peserta didik mampu membandingkan struktur teks dari iklan tersebut.	Who might be interested in reading the text?			
Diberikan dua iklan tentang kegiatan sekolah, peserta didik mampu membandingkan struktur teks dari iklan tersebut.	What kind of word/phrase do you mostly find in the text?			

Nilai: $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Unjuk kerja

Bentuk : Checklist

No	Aspek	Tingkatan		
		Baru mulai terlihat (Skor 1)	Berkembang (Skor 2)	Tercapai (Skor 3)
1.	Struktur Teks	Struktur teks tidak tepat	Struktur teks kurang tepat	Struktur teks tepat
2.	Tata Bahasa	Kurang tepat dan mempengaruhi arti	Terkadang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi arti	Tata bahasa yang digunakan tepat
3.	Kosa kata	Banyak kosa kata yang tidak tepat	Terdapat kesalahan pada beberapa kosa kata	Jelas dan efektif
4.	Kreativitas	Hasil karya sangat sederhana	Kurang kreatif tetapi sudah ada upaya	Menciptakan karya yang kreatif

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Blora, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Suyitno, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19660807 198803 1 006

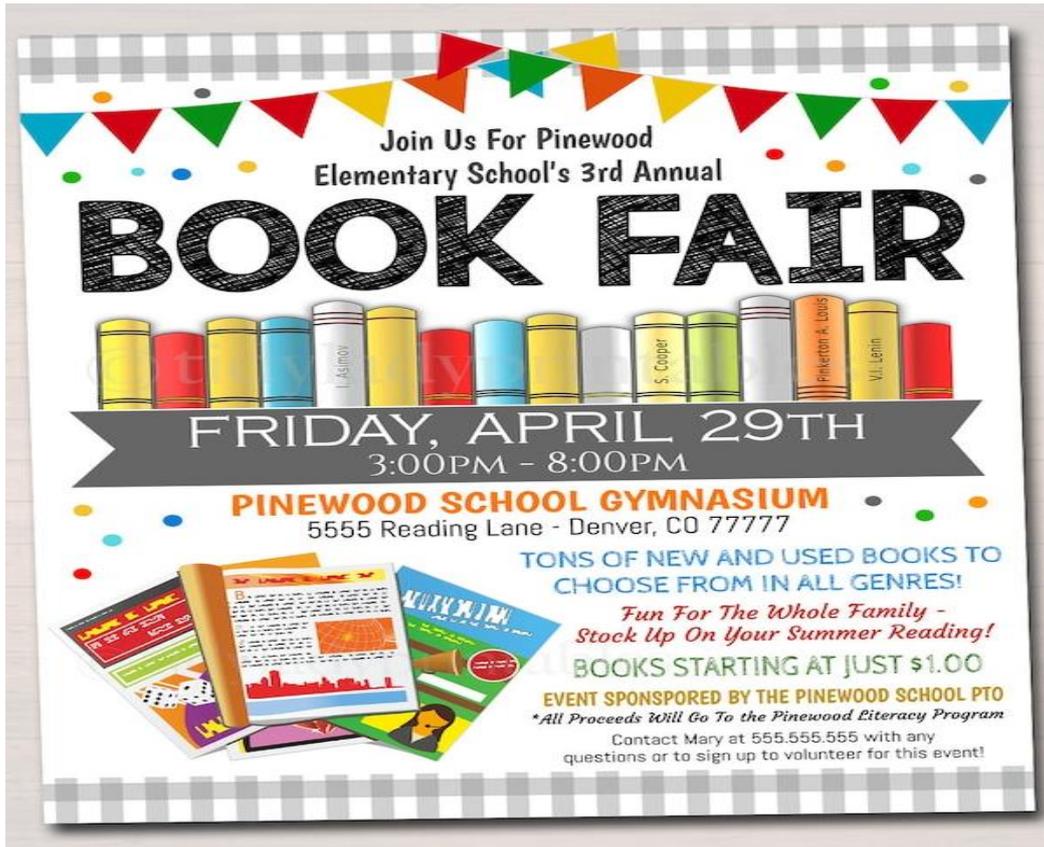
Ida Rohmawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880329 201101 2 014

Lampiran 1: Lembar Kerja Peserta Didik

Kegiatan 1

Bekerjalah secara berkelompok. Amati iklan berikut dan cari persamaan dan perbedaan pada ke dua iklan berikut ini. Kemudian, presentasikan hasil diskusi kelompokmu.

TEXT 1



Join Us For Pinewood
Elementary School's 3rd Annual
BOOK FAIR

FRIDAY, APRIL 29TH
3:00PM - 8:00PM

PINWOOD SCHOOL GYMNASIUM
5555 Reading Lane - Denver, CO 77777

TONS OF NEW AND USED BOOKS TO
CHOOSE FROM IN ALL GENRES!
*Fun For The Whole Family -
Stock Up On Your Summer Reading!*
BOOKS STARTING AT JUST \$1.00
EVENT SPONSORED BY THE PINWOOD SCHOOL PTO
**All Proceeds Will Go To the Pinewood Literacy Program*
Contact Mary at 555.555.555 with any
questions or to sign up to volunteer for this event!

TEXT 2



JARMMETH COLLEGE
ENROLL NOW!

Are you all geared up for
SY 2021 to 2022?

For ALL INCOMING Grade 7 & 11 & 12

FREE

FREE TUITION FEE!
FREE MISCELLANEOUS FEE!
FREE USB FLASH DRIVE!
FREE SCHOOL SHIRT!
FREE ACCESS TO ONLINE PLATFORM!
FREE MODULES...AND
FREE DELIVERY TO YOUR DOORSTEP!

Inquire Now!

**BEST OFFER!!! ALL IN!
NO HIDDEN CHARGES!**

Visit onsite or call (0961) 849 8036
Email us: jarmmethonline@yahoo.com

No.	Points of Analysis	Text 1	Text 2
1.	What do you think the writer's intention to write the text?		
2.	Who might be interested in reading the text?		
3.	What kind of word/phrase do you mostly find in the text?		

Kegiatan 2 (Tugas)

Cari iklan dengan tema pendidikan. Ceritakan informasi yang bisa kamu dapatkan dari iklan tersebut dengan menggunakan bahasamu sendiri secara pendek dan sederhana. Kamu bisa memilih moda untuk bercerita. Bisa lisan (rekaman suara), rekaman video, tulisan, mengintegrasikan sosial media, atau gambar-gambar menarik. Kirimkan hasil pekerjaanmu melalui akun Microsoft Teams yang diberikan gurumu.

Lampiran 2: Lembar Refleksi Diri Kegiatan Berkelompok

Yang dilakukan	Selalu	Sering	Jarang	Belum
Mendengarkan ide atau pendapat orang lain				
Menyampaikan ide				
Merespon positif saat diminta untuk berkontribusi				
Fokus pada hal lain				

Panduan refleksi:

1. Apa yang sudah saya pelajari agar kegiatan berkelompok berjalan dengan baik?
2. Apa yang akan saya tingkatkan dalam kegiatan berkelompok selanjutnya?