

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N 4 Pemulutan
Kelas/ Semester	: IX / 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tema	: Teks Khusus Berbentuk Label
Subtema	: Label Medicine
Pertemuan ke	: 1 x 10 menit
Alokasi Waktu	: 6 JP

## A. Kompetensi Inti :

**KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

**KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

## B. Kompetensi Dasar dan IPK

KD	IPK
3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat/makanan/ minuman. 3.3.2 Menganalisis unsur kebahasaan dari contoh gambar tentang obat/makanan/ minuman. 3.3.3 Membandingkan informasi terkait beberapa obat/ makanan dan minuman.
4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/ minuman.	4.3.1 Menuliskan informasi tentang obat/makanan/ minuman ke dalam tabel analisis. 4.3.2 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label terkait obat/makanan/ minuman. 4.3.3 Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain.

### C. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan memberi stimulus, mengidentifikasi masalah, mengumpulkan data, mengolah data, memverifikasi dan menyimpulkan, peserta didik dapat (3.3) Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya (4.3) Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman, serta peserta didik diharapkan terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **jujur** dalam melakukan pengamatan dan **disiplin**.

### D. Materi Pembelajaran:

#### 1. Fakta

Meminta dan memberi informasi terkait obat /makanan/minuman, sesuai konteks penggunaannya.

#### 2. Konsep

Dapat mencakup

- Fungsi sosial

Memilih obat/makanan/minuman yang sehat dan aman, menghindari efek negatif, dan mendapatkan hasil terbaik.

- Struktur Teks

Dapat mencakup, nama asli dan nama dagang obat, deskripsi, volume, bahan, cara menggunakan, cara menyimpan, tanggal kadaluarsa.

- Unsur Kebahasaan

- Istilah khusus terkait dengan produk.

- Kalimat imperatif

- Tata bahasa: frasa nominal untuk menyebut benda, cara menyebut jumlah/ukuran.

- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

- Topik

Informasi tentang obat/ makanan/minuman yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

#### 3. Prosedur

Melakukan pengamatan, diskusi dan penyajian persentasi.

#### 4. Prinsip

Mengidentifikasi, menganalisis, membandingkan, menulis, menangkap dan mempersentasikan, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### E. Pendekatan, Model dan Metode :

Pendekatan : Saintifik

Model : Discovery Learning

Metode : Diskusi, penugasan, persentasi

### F. Media Pembelajaran :

Alat : Laptop, dan Infocus, white board, Board marker, Internet

Bahan : Gambar realia label obat dan makanan/minuman.

**G. Kegiatan Pembelajaran**  
**Pertemuan Pertama**  
**IPK yang akan dicapai**

- 3.3.1 Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat.
- 3.3.2 Menganalisis unsur kebahasaan dari contoh presentasi tentang obat.
- 3.3.3 Membandingkan informasi terkait beberapa obat.
- 4.3.1 Menuliskan informasi tentang obat ke dalam tabel analisis.

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SINTAK PEMB. Discovery Learning	URAIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI-NILAI KARAKTER	WAKTU (menit)
I	PENDAHULUAN	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendidik memberikan salam, pendidik mengecek kebersihan kelas, kerapian peserta didik dan absen peserta didik, pendidik meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran.</li> <li>b. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional “Padamu Negeri”.</li> <li>c. Pendidik menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>d. Pendidik memberi motivasi belajar. <i>In English class I hope you are active and enjoy because English is fun, so don't be afraid because we learn together.</i></li> <li>e. Pendidik memberikan apersepsi berupa beberapa pertanyaan mengenai materi sekarang misalnya:               <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <i>What do you eat so you get healthy?</i> <i>Students may answer: fruit, vegetable, vitamin etc.</i></li> <li>2. <i>If you get sick what do you take?</i> <i>Students may answer: medicine.</i></li> </ul> </li> <li>f. Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran/ KD yang akan dicapai.</li> <li>g. Pendidik menyampaikan cakupan materi.</li> <li>h. Pendidik mengaitkan materi dengan mata pelajaran yang lain.</li> <li>i. Pendidik menyampaikan manfaat pembelajaran.</li> <li>j. Pendidik menjelaskan rencana kegiatan sesuai silabus.</li> <li>k. Pendidik memberitahukan ruang lingkup penilaian (pengetahuan, keterampilan dan</li> </ul>	<p>Religiusitas</p> <p>Integritas</p> <p>Berpikir kritis</p>	1 menit



		<p>d. Mengolah data</p> <p>e. Memverifikasi</p> <p>f. Menyimpulkan</p>	<p>e. Peserta didik membaca literature/bahan ajar, peserta didik mengumpulkan data/menggali informasi mengenai label obat.</p> <p>f. Pendidik menjelaskan informasi penting yang terdapat pada label obat.</p> <p>g. Peserta didik diminta mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di beberapa label obat.</p> <p>h. Peserta didik menunjukkan unsur kebahasaan dari beberapa label obat.</p> <p>i. Peserta didik menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari beberapa label obat.</p> <p>j. Setiap kelompok menjelaskan hasil identifikasi dan analisis dari label obat, serta membandingkan label obat.</p> <p>k. Peserta didik diberikan waktu untuk bertanya dan membuat pertanyaan tentang label obat.</p> <p>l. Pendidik dan peserta didik menyimpulkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari label obat bersama-sama.</p>	<p>Literasi</p> <p>Komunikasi</p> <p>Berpikir kritis</p> <p>Literasi</p> <p>Komunikasi /Kolaborasi</p>	
II I	PENUTUP	-	<p>a. Pendidik melakukan refleksi dan umpan balik. <i>What have you learnt?</i></p> <p>b. Pendidik memberikan materi evaluasi.</p> <p>c. Pendidik memberikan tugas.</p> <p>d. Pendidik menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. <i>Ok, for the next meeting we will learn about food/drink label.</i></p> <p>e. Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran: <i>Thank you or your cooperation today, I'm very happy with your activity in the class. How about you, did you enjoy my class?</i></p> <p>f. Pendidik memberikan nasehat baik <i>Keep studying well to reach your life goal. It will be good if you review your lesson at home.</i></p> <p>g. Pendidik dan peserta didik berdoa dan memberi salam.</p>	<p>Hots</p> <p>Menghargai prestasi</p> <p>Religiusitas</p>	1 menit

## H. Penilaian

### a. Teknik Penilaian:

#### Sikap

Teknik : Observasi (Jujur dan Tanggung Jawab) (Lampiran 1)

Bentuk : Jurnal

## **Pengetahuan**

Teknik : Tertulis (Lampiran 2)  
Bentuk : Uraian Objektif

### **b. Instrumen Penilaian**

#### 1. Pertemuan Pertama

- Sikap : Observasi dan Jurnal (Jujur dan Tanggung Jawab)
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : -

### **I. Sumber Belajar**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017. *Bahasa Inggris kelas IX SMP*. Jakarta: Kemdikbud.

Sumber dari internet :

<https://www.blibli.com/p/bintang-toedjoe-komix-herbal-original-obat-herbal-4-pcs-kemasan-tube/ps--BIT-60045-00008?ds=BIT-60045-00008-00001>

<https://brainly.co.id/tugas/8402644>

<https://www.bukalapak.com/p/kesehatan-2359/obat-suplemen/obat-obatan/44omzz- jual-obh-combi-batuk-berdahak-100-ml>

Realia : Label obat

Penilai

Palembang, Mei 2021  
Guru Mapel

Alfi Mona Adib, S.Pd  
NIP. 19830415 201001 2 019

**LAMPIRAN 1**  
**PENILAIAN SIKAP**

**a. Observasi Sikap**

No	Indikator	Kriteria	Keterangan (*)
1	Kerjasama	a. Mendapat bagian dalam mencari informasi yang diperlukan. b. Mendapat bagian dalam diskusi atau presentasi. c. Mendapat bagian dalam menyusun dialog. d. Mendapat bagian dalam mempresentasikan dialog.	1. Jika 4 kriteria muncul maka diberi sebutan selalu. 2. Jika 3 kriteria muncul maka diberi sebutan sering. 3. Jika 2 kriteria muncul maka diberi sebutan kadang-kadang. 4. Jika 1 kriteria muncul maka diberi sebutan jarang.  (*) informasi ini selanjutnya disampaikan kepada guru PPKn, Agama dan walikelas untuk dipertimbangkan menjadi nilai sikap.
2	Displin	Menunjukkan komitmen untuk: a. Mencari informasi yang diperlukan. b. Terlibat aktif dalam diskusi atau presentasi. c. Terlibat aktif dalam menyusun dialog. d. Terlibat aktif dalam mempresentasikan dialog.	



**LAMPIRAN 2**  
**PENILAIAN PENGATAHUAN**

*Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan*

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4	
		Memahami	4	3	
		Cukup memahami	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak Memahami	2	1
		Tidak memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat Runtut	5	4	
		Struktur teks yang digunakan runtut	4	3	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	2	
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5	4	
		Variatif dan tepat	4	3	
		Cukup variatif dan tepat	3	2	
		Kurang variatif dan Tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan Tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	4	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	3	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	2	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

## BAHAN AJAR

### A. Identitas Mata Pelajaran

Satuan Pendidikan	: SMP N 4 Pemulutan
Kelas/ Semester	: IX / 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tema	: Teks Khusus Berbentuk Label
Subtema	: Lebel Medicine
Pertemuan ke	: 1 x 10 menit
Alokasi Waktu	: 6 JP

### B. Kompetensi Inti :

**KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

**KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### C. Kompetensi Dasar dan IPK

KD	IPK
3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.	1.3.1 Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat/makanan/ minuman . 1.3.2 Menganalisis unsur kebahasaan dari contoh presentasi tentang obat/makanan/ minuman. 1.3.3 Membandingkan informasi terkait obat/ makanan dan minuman.
4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/ minuman.	4.3.1 Menuliskan informasi tentang obat/makanan/ minuman ke dalam tabel analisis. 4.3.2 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/ minuman. 4.3.3 Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain.

## A. Kompetensi dasar

KD 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.

KD 4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendekdandsederhana, terkait obat/makanan/ minuman.

### Tujuan Pembelajaran :

Melalui pendekatan *scientific* dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan memberi stimulus, mengidentifikasi masalah, mengumpulkan data, mengolah data, memverifikasi dan menyimpulkan, peserta didik dapat (3.3) Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya (4.3) Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendekdandsederhana, terkait obat/makanan/ minuman, serta peserta didik diharapkan terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **jujur** dalam melakukan pengamatan dan **disiplin**.

## PERTEMUAN PERTAMA

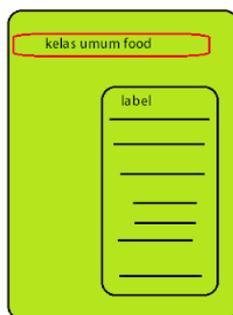
### IPK yang akan dicapai

- 3.3.1 Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat (C1).
- 3.3.2 Menganalisis unsur kebahasaan dari contoh gambar tentang label obat (C2).
- 3.3.3 Membandingkan informasi terkait obat/ makanan dan minuman (C3).
- 4.3.1 Menuliskan informasi tentang label obat ke dalam tabel analisis (P1).

### A. BAHAN AJAR UTAMA

#### Fungsi Sosial

**Label** adalah keterangan detail dari sebuah produk yang tertulis di luar kemasan, dengan tujuan memberikan informasi baik cara menggunakan ataupun komposisi dari sebuah produk. Dengan adanya label, konsumen atau kita yang akan menggunakan produk tersebut lebih jelas mengenai bahan ataupun cara menggunakannya.



Tujuan (purpose) dari teks label adalah : **To give detailed information about ...**

(memberi informasi rinci tentang... jenis produk/ barangnya).

Struktur Teks dapat mencakup:

1. nama asli dan nama dagang obat,
2. keunggulan produk,
3. deskripsi,
4. volume,
5. bahan,
6. cara menggunakan,
7. cara menyimpan,
8. tanggal kadaluarsa
9. indikasi.

Unsur Kebahasaan

- **Istilah khusus terkait dengan produk.**

- **Kalimat imperatif**

Kalimat imperatif biasanya diakhiri dengan tanda baca seru (!). Selain itu, kalimat ini juga jika dilafalkan atau dalam bahasa lisan biasanya menggunakan intonasi nada tinggi meskipun ada beberapa yang datar saja seperti pada kondisi tertentu.

- **Fungsi Kalimat Imperatif**

Kalimat imperatif berfungsi untuk meminta atau melarang seseorang untuk melakukan sesuatu (aktifitas/kegiatan).

- **Contoh kalimat imperatif**

1. Keep away from children.
2. Keep it in moderate temperature.
3. Do not take more than 3 tablets in a day.
4. Do not give to children aged under 6 years.

- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

- Topik

Label obat, makanan, dan minuman yang terkait dengan hidup peserta didik di sekolah, rumah, dan masyarakat. Pada aspek sikap, pembelajaran difokuskan pada keteladanan tentang tanggungjawab, peduli, kerjasama dan cinta damai.

## Activity 1

Peserta didik mengamati beberapa label obat dan membaca label obat, peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar label obat yang yang disajikan dan akan dijawab pada kegiatan pembelajaran.



Question:

1. What is the name of medicine ?
2. What is the use of the medicine ?

## Activity 2

Peserta didik mengidentifikasi label obat melalui drug facts dan mengisi tabel identifikasi label.

Drug Facts									
Therapeutic substance in drug	<b>Active ingredient (in each tablet)</b> Chlorpheniramine maleate 2 mg	<b>Purpose</b> Antihistamine	Product type						
When not to use this drug, when to stop taking it, when to see a doctor, and possible side effects	<b>Uses</b> temporarily relieves these symptoms due to hay fever or other upper respiratory allergies: <ul style="list-style-type: none"> <li>sneezing</li> <li>runny nose</li> <li>itchy, watery eyes</li> <li>itchy throat</li> </ul> <b>Warnings</b> <b>Ask a doctor before use if you have</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>glaucoma</li> <li>a breathing problem such as emphysema or chronic bronchitis</li> <li>trouble urinating due to an enlarged prostate gland</li> </ul> <b>Ask a doctor or pharmacist before use if you are taking</b> tranquilizers or sedatives <b>When using this product</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>You may get drowsy</li> <li>Alcohol, sedatives, and tranquilizers may increase drowsiness</li> <li>Be careful when driving a motor vehicle or operating machinery</li> <li>Excitability may occur, especially in children</li> </ul> <b>If pregnant or breastfeeding</b> , ask a health professional before use. <b>Keep out of reach of children.</b> In case of overdose, get medical help or contact a Poison Control Center right away.		Symptoms or diseases the drug treats						
More information on how to store the drug	<b>Directions</b> <table border="1"> <tr> <td>Adults and children 12 years and over</td> <td>Take 2 tablets every 4 to 6 hours; not more than 12 tablets in 24 hours.</td> </tr> <tr> <td>Children 6 years to under 12 years</td> <td>Take 1 tablet every 4 to 6 hours; not more than 6 tablets in 24 hours.</td> </tr> <tr> <td>Children under 6 years</td> <td>Ask a doctor</td> </tr> </table> <b>Other information</b> Store at 20-25° C (68-77° F) <ul style="list-style-type: none"> <li>Protect from excessive moisture</li> </ul> <b>Inactive ingredients</b> D&C yellow no. 10, lactose, magnesium stearate, microcrystalline cellulose, pregelatinized starch	Adults and children 12 years and over	Take 2 tablets every 4 to 6 hours; not more than 12 tablets in 24 hours.	Children 6 years to under 12 years	Take 1 tablet every 4 to 6 hours; not more than 6 tablets in 24 hours.	Children under 6 years	Ask a doctor		Read carefully: how much to take, how often to take it, and when to stop taking it
Adults and children 12 years and over	Take 2 tablets every 4 to 6 hours; not more than 12 tablets in 24 hours.								
Children 6 years to under 12 years	Take 1 tablet every 4 to 6 hours; not more than 6 tablets in 24 hours.								
Children under 6 years	Ask a doctor								
			Other things in the drug, such as colors or flavorings						

### Questions

1. What is the brand of the medicine?
2. What is the name of medicine?
3. What is the description of the label?
4. What are contains in the label?
5. What is the use of the medicine?
6. What is the direction to use?
7. Where is the direction to store it?
8. When is the expiration date?

## Activity 3

Peserta didik dikelompokkan, lalu secara berkelompok mendiskusikan beberapa label obat.



No	FACT	AVAILABLE	STATEMENTS
1.	Brand of drug	Yes	OBH
2.	Name of drug	Yes	OBH Combi
3.	Description	Yes	1) Pain reliever 2) Fever reducer 3) Alcohol free 4) Aspirin free 5) Sugar free
4.	Content/ Amount		
5.	Use(s)		
6.	Directions to use and Dosage		
7.	Direction to store		
8.	Expiration date		

No	FACT	AVAILABLE	STATEMENTS
1.	Brand of drug	Yes	Tolak Angin
2.	Name of drug	Yes	Obat herbal untuk masuk angin
3.	Description	Yes	1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____
4.	Content/ Amount		
5.	Use(s)		
6.	Directions to use and Dosage		
7.	Direction to store		
8.	Expiration date		