

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP IT AL QALAM
Kelas / Semester : VIII / II
Materi Pokok : Pesan Khusus/Singkat (Notice)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat ,pengumuman atau pemberitahuan.
2. Peserta didik mampu menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi social dan struktur teks dari pesan singkat dari pengumuman atau pemberitahuan (Notice) pada bentuk lisan dan tulis.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, dan memotivasi peserta didik.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang pentingnya mempelajari Notice dan hubungannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Guru menggunakan grup discussion untuk proses pembelajaran dengan membagi grup siswa antara 3-4 / kelompok.

Kegiatan Inti

1. Guru menanyakan ke peserta didik materi yang akan dipelajari (brainstorming) tentang Notice.
2. Guru memaparkan materi tentang notice dan menampilkan beberapa contoh gambar tentang notice serta pertanyaan –pertanyaan tentang notice. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak mungkin dari pemaparan guru dan dari gambar yang ditampilkan.
3. Secara berkelompok guru memberikan situasi atau gambaran tempat tertentu untuk siswa dan siswa diminta untuk membuat notice sesuai keadaan atau tempat yang telah ditentukan secara lisan dan tulisan.
4. Peserta didik mempersentasikan hasil pekerjaannya masing-masing secara kelompok
5. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang topic yang dibahas dan dipelajari dengan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari.

Penutup

1. Refleksi ketercapaian dari materi pembelajaran
2. Guru dan peserta didik berdoa bersama selanjutnya guru menyampaikan materi yang akan datang.

C. Penilaian Pembelajaran.

1. Sikap : Observasi berupa keaktifan , saling menghargai, dan sopan.
2. Pengetahuan : Menentukan nilai dari setiap komponen tujuan pembelajaran. Secara tertulis
3. Keterampilan : Kinerja berupa menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar serta hasil karya peserta didik.

Kendari, 7 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Pinawati, S.Pd

