

Tahap II Program Guru Penggerak
Nama : Sari Puji Susanty, S.Pd.,Gr
Email : saripujisusanty@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SMP Negeri 1 Cisalak
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Genap
Tema : Memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah; notice
Subtema : Tanda atau rambu (short notice) lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya.
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model <i>Discovery Learning</i> , peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (<i>notice</i>), serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, berdoa, tegur sapa, dan mengecek kehadiran. 2. Guru melakukan apersepsi dan motivasi pembelajaran. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian pembelajaran. 4. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar notice yang disajikan oleh guru. 2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru berdasarkan gambar tersebut secara lisan. 3. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan mengumpulkan informasi mengenai teks khusus <i>notice</i> di lingkungan sekolah sesuai arahan guru. 4. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru. 5. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, dan kelompok lain menanggapi.
Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan kesimpulan dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 2. Guru memberikan tugas berkaitan dengan pelajaran yang sudah diberikan tentang <i>notice</i> dari referensi lain. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan di laksanakan pada pertemuan berikutnya. 4. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca doa.
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN	
Sikap: Jurnal Pengetahuan: Soal Pilihan Ganda Keterampilan: Penilaian Produk	

Mengetahui :
Kepala SMPN 1 Cisalak

Cisalak, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Ruhdin Hidayat, S.Ag.,MM.
NIP. 19661009 198803 1 004

Sari Puji Susanty, S.Pd.,Gr
NIP. 19820425 201411 2001

Lampiran 1 Bahan Ajar



shutterstock.com · 1472640020



Pertanyaan lisan:

1. What does the picture mean?
2. Where can you usually find the picture?

NOTICE

Notice is a sign or printed statement that gives information or warning to people.

Example:

Keep off the grass

The notice means that pedestrians should not walk on the grass.

Lampiran 2

STUDENTS' WORKSHEET

Day, Date :
Class :
Group :
Name of students :

I. Look at the following notice and choose the correct answer!

1. What does the notice mean?

DO NOT FEED THE ANIMALS

- a. The visitors must feed the animals.
- b. The animals must not feed the visitors.
- c. The animals in the zoo don't feed food.
- d. The visitors must not give food to the animals.

2. Where can you usually find the notice?

- a. in the zoo
- b. in the park
- c. in the forest
- d. in the garden

3. The sign below means ...



- a. there is no cell phone in the classroom
- b. we must turn off our cell phone
- c. we must use our cell phone
- d. cell phones are expensive

4. Where can you find the similar sign?

- a. in a street
- b. in a beach
- c. at the cafeteria
- d. at the gas station

5. The notice below means ...

CLEAN THOROUGHLY AFTER USE

- a. you must use a good cleaner.
- b. you need clean equipment before using it.
- c. the room is very dirty and you must clean it.
- d. you have to clean the thing comprehensive after you use it.

II. Write a notice for your classroom and explain your reason to write it!

Why your group write this notice?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NOTICE

Lampiran 3

A. Jurnal Penilaian Sikap

No	Hari/Tgl	Kelas	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Catatan Kejadian	Keterangan/ Tindak Lanjut
				Disiplin	Kerjasama		

B. Pedoman penskoran nilai pengetahuan: setiap jawaban benar diberi skor 2 (satu)

$$NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

C. Pedoman penskoran produk

	Aspek yang dinilai	Skor
1	Keaslian penulisan	0-5
2	Ketepatan ejaan	0-5
3	Ketepatan pemilihan kosakata	0-5
4	Ketepatan tata bahasa	0-5
5	Kerapian tulisan	0-5
	Skor maksimal	25

Rubrik penilaian:

Jumlah skor maksimal : $4 \times 25 = 100$

Nilai maksimal = 100

Nilai siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Sumber:

1. www.free-printable-signs.com
2. kelasbahasainggris.com
3. www.englishindo.com
4. www.englishiana.com
5. Buku paket