

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SMP NEGERI 3 ULAWENG
Kelas / Semester	: VIII/Genap
Tema	: Teks Khusus
Sub Tema	: Memberi dan Meminta Informasi kegiatan sekolah: <i>Notice</i>
Pembelajaran ke	: 2 (kedua)
Alokasi waktu	: 10 Menit

### KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya


KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konsetual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait penomena dan kejadian tampak mata.


KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang).


### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Diakhir pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara tepat dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (*notice*)
2. Mampu menangkap makna pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (*notice*), sangat pendek dan sederhana.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	 <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum belajar</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li><li>• Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik.</li><li>• Menginformasikan materi yang akan dipelajari</li></ul>	2 Menit

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	
2	<b>Kegiatan Inti</b>	 <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan pertanyaan tentang <b>Teks Khusus (notice)</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Can you guess what this notice mean?</li><li>• Where do you usually find this notice?</li></ul></li><li>• Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok dan memberikan kartu gambar <i>notice</i> yang berbeda pada setiap kelompok serta lembar kerja</li><li>• Masing-masing kelompok mengamati, mengidentifikasi <b>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dan makna</b> pada kartu gambar yang telah dibagikan, berdiskusi serta menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja yang telah dibagikan</li><li>• Peserta didik yang mewakili kelompok masing-masing untuk mengkomunikasikan</li></ul>	<b>6 Menit</b>

		<p>hasil diskusi yang mereka kerjakan pada lembar kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai masing-masing kelompok mengumpulkan kartu gambar <i>notice</i> dan Lembar kerja</li> <li>• Guru melakukan penilaian selama kegiatan berlangsung</li> </ul>	
3	<b>Penutup</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan perasaan dan pemikiran peserta didik tentang apa yang telah dipelajari</li> <li>• Membuat kesimpulan terkait apa yang telah dipelajari</li> <li>• Tindak lanjut: Guru meminta peserta didik untuk membuat kartu gambar <i>notice</i> yang bisa digunakan untuk sekolah selain contoh yang telah diberikan</li> <li>• Doa penutup dan salam</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Sikap

No	Indikator	1	2	3
1.	Aktif menyampaikan pendapat			
2.	Disiplin menyelesaikan tugas sesuai kesepakatan			
3.	Kerjasama			
4.	Percaya diri			

Ket:

1 = Tidak Aktif/Disiplin/kerjasama/Percaya diri  
 2 = Jarang Aktif/Disiplin/kerjasama/Percaya diri  
 3 = Sering Aktif/Disiplin/kerjasama/Percaya diri

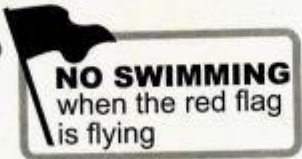
#### Pengetahuan dan Keterampilan


Aspek	Teknik	Bentuk	Pelaksanaan
<b>Pengetahuan</b>	Lisan	Tanya Jawab	Saat Pembelajaran berlangsung
<b>Keterampilan</b>	Produk	Membuat Kartu gambar <i>Notice</i>	Setelah Pembelajaran


## LEMBAR KERJA


**Getting ready**  
Look at the notices. With your partner, match them with these places.


- 1  a park
- 2  a mall
- 3  a library
- 4  an airport
- 5  the beach
- 6  a public telephone
- 7  a hospital
- 8  a bank or a post office


a  **NO SWIMMING**  
when the red flag  
is flying


b  **PLEASE  
QUEUE  
HERE**


c  **CAUTION!  
WET FLOOR**

d  **Arrival**

e  **NO  
SMOKING  
AREA**

f  **Do not litter**

g  **OUT OF  
ORDER**

h  **BE QUIET**

*queue /kju:/, quiet /kwaɪət/*



Bone, 14 Juli 2021

Mengetahui;  
Kepala Sekolah

Guru Bahasa Inggris,

MUH. ARAS BAMAR, S.Pd M. Pd.  
NIP. 19670706 199001 1 004

ABD HARIS, S. Pd.  
NIP. 19811111 2009041 002

abd harris