

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA PGRI 6 Banjarmasin
Kelas/Semester : X / I
Tema : Teks Khusus (Announcement)
Sub Tema : Teks Pemberitahuan terkait kegiatan sekolah
Pembelajaran ke 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
KD 3.8 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pemberitahuan (announcement) sesuai dengan konteks penggunaannya.	KD 4.11 Menangkap makna pemberitahuan (announcement)
IPK 3.8.1 Mengidentifikasi struktur teks dalam bentuk pemberitahuan (announcement)	IPK 4.11.1 Menemukan informasi rinci tersurat dan tersirat dari teks dalam bentuk pemberitahuan (announcement)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks announcement dengan cara melengkapi tabel berdasarkan struktur teks yang dipelajari
2. Peserta didik mampu menemukan informasi rinci tersurat dan tersirat dari teks dalam bentuk pemberitahuan (announcement) dengan cara menjawab soal pilihan ganda.

C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Approach
Model Pembelajaran : Cooperative learning (Group discussion)
Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

D. Media pembelajaran

Media : Gambar teks pemberitahuan (announcement)

Alat : Spidol, Papan tulis, Laptop

E. Sumber Belajar

1. Buku Teks pendamping Bahasa Inggris kelas X edisi revisi kemendikbud 2017 kurikulum 2013
2. Buku Lembar kerja siswa (LKS) Aspirasi kelas X edisi revisi kurikulum 2013 hal 58
3. Sumber dari internet(picture , video)
<https://www.youtube.com/watch?v=RP9zmsK98FQ>

F. Kegiatan Pembelajaran

Rincian kegiatan	Alokasi waktu
<p>Pendahuluan / Kegiatan Awal</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan diberikan.• Memotivasi peserta didik <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit

<p>Kegiatan inti</p> <p><i>Observing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar teks khusus pemberitahuan (announcement) ▪ Peserta didik diminta mengamati gambar pada teks tersebut dan membuat catatan singkat terkait gambar yang mereka amati <p><i>Questioning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar yang ditampilkan ▪ Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab <p><i>Exploring</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan sebuah contoh teks pemberitahuan ▪ Peserta didik mencari informasi tentang teks tersebut dari sumber lain seperti buku pegangan ▪ Peserta didik diberi kesempatan menyampaikan pendapat tentang materi tersebut. ▪ Peserta didik diberikan penjelasan tentang teks announcement yang diberikan meliputi struktur teks dan unsur kebahasaan <p><i>Associating</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok ▪ Peserta didik diminta melengkapi tabel untuk menentukan struktur teks pada teks khusus pemberitahuan (announcement) yang diberikan pada LKPD 1 ▪ Peserta didik diminta menemukan informasi rinci tersurat dan tersirat dari teks pemberitahuan (announcement) dengan cara menjawab soal pilihan ganda secara individu LKPD 2 <p><i>Communicating</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka ▪ Guru dan peserta didik membahas hasil presentasi 	<p>7 menit</p>
<p>Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja dan kerjasama yang baik. • Mengakhiri pelajaran dan mengucapkan salam 	<p>1 menit</p>

I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Tes tertulis

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : lembar pengamatan
- b. Tes tertulis : lembar kerja

Penilaian

Aspek Penilaian	Jenis Tes	Bentuk Tes
Pengetahuan	Tes tertulis (LKPD 1)	Melengkapi tabel
Keterampilan	Tes tertulis (LKPD 2)	Menjawab soal pilihan ganda

Penilaian Sikap

- Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2	

Keterangan :

- BS :BekerjaSama
- JJ :Jujur
- TJ :TanggunJawab
- DS :Disiplin

Penilaian Pengetahuan LKPD 1

LKPD 1

Bentuk soal : Melengkapi tabel

Jumlah soal 5

Skor 5	Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/tepat sesuai dengan isi teks
Skor 4	Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas /mendekati isi teks
Skor 3	Jika peserta didik menjawab tidak terlalu jelas /tepat dengan isi teks
Skor 2	Jika peserta didik menjawab tidak sesuai dengan isi teks
Skor 1	Jika peserta didik tidak menjawab satupun pertanyaan yang diberikan

Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor siswa} \times 100}{\text{skor maksimal (20)}}$$

Penilaian Keterampilan LKPD 2

Penskoran pilihan ganda dapat dilakukan dengan rumus:

- Jumlah soal ada 8
- Setiap soal benar mendapat skor =1,25
- Skor maksimal =100
- Rumus perhitungan nilai siswa adalah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Ahdianor, M.Pd

Banjarmasin, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Indira Sari, S.Pd