


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Lhoksukon
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / 2
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tema : Teks Khusus Pemberitahuan (Notice)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui pemberian beberapa *pemberitahuan (notice)*, peserta didik mampu mengidentifikasi pesan singkat berdasarkan waktu dilakukannya kegiatan-kegiatan tersebut.
2. Melalui pemberian beberapa *pemberitahuan (notice)*, peserta didik mampu membandingkan pesan singkat berdasarkan waktu dilakukannya kegiatan-kegiatan tersebut dengan benar.
3. Melalui pemberian sebuah teks khusus bentuk *pemberitahuan (notice)*, peserta didik mampu menentukan gambaran umum teks khusus dalam bentuk *pemberitahuan (notice)* dengan benar.
4. Melalui pemberian sebuah teks khusus bentuk *pemberitahuan (notice)*, peserta didik mampu menemukan informasi rinci dari teks khusus dalam bentuk *pemberitahuan (notice)* dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam dan berdoa.• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking).• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti
Mengamati <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati beberapa gambar pemberitahuan (notices) yang diberikan oleh pendidik. <div data-bbox="240 1591 1354 1774" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p>The image shows three notices. The first is a 'SAFE SCHOOL NOTICE' with icons for alcohol, drugs, weapons, and bullying, stating it's a free zone. The second is a 'HEALTH NOTICE' saying 'No Pets on School Grounds'. The third is a 'NOTICE' stating 'PLAY GROUND AND SCHOOL GROUNDS CLOSED AT 06.00 PM'.</p></div>
Menanya



- Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dimengerti terkait pemberitahuan (notices) yang diberikan pendidik.

Mengumpulkan informasi

- Peserta didik dalam kelompoknya mengidentifikasi fungsi sosial dari beberapa *pemberitahuan (notices)* dengan menjawab pertanyaan berikut:
 1. *Why is the notice written?*
 2. *Where can you find the notice?*
- Peserta didik dalam kelompoknya mengidentifikasi unsur kebahasaan dari *pemberitahuan (notices)* yang diberikan.
 1. Ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan dalam pesan singkat yang berbeda
 2. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

Mengasosiasi

- Peserta didik membandingkan beberapa *pemberitahuan (notices)* yang diberikan pendidik dengan melengkapi tabel.

Mengkomunikasikan

Peserta didik bersama-sama dengan kelompoknya mempresentasikan hasil analisis mereka terkait *pemberitahuan (notices)*.

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

► Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, -



Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Lhoksukon, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dahlan Ibrahim, S.Pd.I

Dedy gusmadi, S.Pd.I

