

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Cimareme  
Kelas/ Semester : IV/ I  
Tema : Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 1 × 10 Menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat sesuai dengan tahap perkembangannya

### **B. KOMPETENSI DASAR**

<b>IPS</b>	
3.2	Mengidentifikasi keragaman social, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang

4.2	Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman social, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang
-----	--

### **C. INDIKATOR PEMBELAJARAN**

- 3.2.1 Menyebutkan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama
- 4.2.1 Menjelaskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan tanya jawab siswa mampu menyebutkan sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat
2. Melalui diskusi siswa mampu menjelaskan sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

Sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama

### **F. METODE PEMBELAJARAN**

1. Klasikal
2. Tanya Jawab
3. *Cooperative learning* variasi komidi putar

### **G. MEDIA, ALAT PERAGA, DAN SUMBER BELAJAR**

1. **Media** : Gambar keberagaman budaya
2. **Alat Peraga** : Alat musik tradisional
3. **Sumber Belajar** : Buku Siswa Kelas IV Indahnya Keberagaman

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkann syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<i>religijs</i>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin, dengan menanyakan kabar?</li> <li>3. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> <li>4. Siswa bersama guru menyanyikan Lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan “Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu?”, Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?</li> </ol>	<b>3 menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang berhubungan dengan kebersamaan dalam keberagaman (<i>Mengamati</i>)</li> <li>2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai “Bagaimana sikap yang dapat memperkokoh persatuan bangsa dengan adanya keberagaman?”(<i>Menanya</i>)</li> <li>3. Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda secara berpasangan dengan variasi metode “komedi putar” yaitu siswa berganti pasangan saat guru</li> </ol>	<b>6 Menit</b>

	<p>menunjukkan kode dengan menggunakan tepuk tangan. <i>(Mengumpulkan data)</i></p> <p>4. Siswa berbagi pengalaman dibahas secara klasikal, <i>(Mengkomunikasikan)</i> kemudian guru membimbing menyimpulkan bersama bahwa Indonesia terdiri atas berbagai macam suku bangsa dengan agama yang berbeda, namun tetap dalam satu wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Perbedaan agama bukan menjadi penghalang untuk tetap menjunjung persatuan dan kesatuan, dengan saling menghargai dan bekerjasama antar pemeluk agama yang berbeda yang merupakan modal dasar untuk menjaga keutuhan NKRI.</p> <p>5. Guru memberikan penguatan mengenai “sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama”</p> <p>6. Siswa melaksanakan penilaian pembelajaran</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa dan guru melakukan <i>feedback</i> (umpan balik) dengan kegiatan tanya jawab mengenai pembelajaran yang telah dipelajari</p> <p>2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini</p> <p>3. Guru memberikan tindak lanjut untuk pembelajaran selanjutnya</p> <p>4. Guru melakukan refleksi hasil belajar</p> <p>5. Siswa bersama guru berdoa menurut agama keyakinan masing-masing dalam mengakhiri kegiatan pembelajaran</p>	<b>1 Menit</b>

## **I. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Penilaian Sikap**

- a. Teknik Penilaian** : Non test
- b. Bentuk Penilaian** : Observasi
- c. Instrument Penilaian** : Lembar Observasi
- d. Aspek yang dinilai** : Tanggung Jawab, kerjasama

### **2. Penilaian Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian** : Tes
- b. Bentuk Penilaian** : Tertulis
- c. Instrument Penilaian** : Soal (uraian)
- d. Aspek yang dinilai** : Menyebutkan informasi sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama

### **3. Penilaian Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian** : Non Tes
- b. Bentuk Penilaian** : Unjuk Kerja
- c. Instrumen Penilaian** : Rubrik
- e. Aspek yang dinilai** : Menjelaskan sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama

**Bandung Barat, 18 Juli 2021**

**Mengetahui,  
Kepala SDN 4 Cimareme**

**Guru Kelas IV,**

**Taryama, M.Pd.  
NIP. 196601261988031003**

**Rifka Suci Mustika, M.Pd.  
NIP. 198904212011012003**