

Tahap 4 Calon Pengajar Praktik

Nama : Erni Sutrasari, M.Pd

Email : ernisutrasari81@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP PARAMOUNT
Kelas / Semester : VIII/Genap
Tema : Teks Khusus
Sub Tema : Memberi dan Meminta Informasi kegiatan sekolah: *Notice*
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara tepat dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (*notice*).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru Mengucapkan salam pembuka, doa bersama dan mengecek kehadiran - Guru melakukan Apersepsi dan motivasi pembelajaran - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, teknik penilaian dan manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari 	2 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan tanya jawab terkait Teks Khusus <ul style="list-style-type: none"> • What do you see on the door when you want to enter the classroom? • Is there any other sign beside on the door? • Have you ever seen this sign? (Showing the picture) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> - Guru Menjelaskan apa yang dimaksud dengan notice, tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam sebuah <i>notice</i> - Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok dan memberikan kartu gambar <i>notice</i> yang sama pada setiap kelompok serta lembar kerja - Masing-masing kelompok mengamati, mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada kartu gambar yang telah dibagikan, berdiskusi 	6 Menit

		<p>serta menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja yang telah dibagikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik yang mewakili kelompok dari masing-masing mengkomunikasikan hasil diskusi yang telah mereka rangkum di lembar kerja - Setelah selesai masing-masing kelompok mengumpulkan kartu gambar <i>notice</i> dan Lembar kerja - Guru melakukan penilaian selama kegiatan berlangsung 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan perasaan dan pemikiran peserta didik tentang apa yang telah dipelajari - Membuat kesimpulan terkait apa yang telah dipelajari - Tindak lanjut: Guru meminta peserta didik untuk membuat kartu gambar <i>notice</i> yang bisa digunakan untuk sekolah selain contoh yang telah diberikan - Doa penutup dan salam 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap dan spiritual

No	Indikator	1	2	3
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
2.	Aktif menyampaikan pendapat			
3.	Disiplin menyelesaikan tugas sesuai kesepakatan			
4.	Kerjasama			
5.	Percaya diri			

Ket:

- 1 = Tidak Aktif/Disiplin/kerjasama/Percaya diri
2 = Jarang Aktif/Disiplin/kerjasama/Percaya diri
3 = Sering Aktif/Disiplin/kerjasama/Percaya diri

Pengetahuan dan Keterampilan

Aspek	Teknik	Bentuk	Pelaksanaan
Pengetahuan	Lisan	Tanya Jawab	Saat Pembelajaran berlangsung
Keterampilan	Produk	Membuat Kartu gambar <i>Notice</i>	Setelah Pembelajaran

Palembang, Juni 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Calon Pelatih Ahli

Erni Sutrasari, M.Pd
NIY. 200400302

Erni Sutrasari, M.Pd
NIY. 200400302