

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTsN 3 Pidie Jaya
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Teks khusus greeting card, terkait dengan hari-hari spesial
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyebutkan teks kartu ucapan selamat (Greeting card) terkait dengan hari-hari special
 Mengidentifikasi fungsi social dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari special
 Mengidentifikasi struktur teks dalam penulisan greeting card
 Mengidentifikasi ketepatan unsur kebahasaan yang sesuai dalam teks greeting card

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN / PERTEMUAN 1

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus greeting card ➤ Struktur teks greeting card ➤ Kesesuaian format penulisan/ penyampaian ➤ Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan dalam teks greeting card
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
LITERASI	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic dengan cara : Membaca (Literasi) Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus tentang greeting card ➤ Struktur teks tentang greeting card ➤ Kesesuaian format penulisan/ penyampaian ➤ Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan dalam teks greeting card
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
COLLABORATION (KERJASAMA)	Mengumpulkan informasi Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi Aktivitas: (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat greeting card ➤ Peserta didik diminta mengidentifikasi bagian-bagian greeting card ➤ Peserta didik diminta membawa salah satu jenis greeting card untuk pelajaran berikutnya
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
CREATIVITY (KREATIVITAS)	Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Laporan hasil pengamatan secara tertulis ❖ Membuat kesimpulan bersama ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Evaluasi/ tes akhir
PENUTUP (2 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), ❖ Berdoa dan Memberi salam. 	

C. PENILAIAN ASESMEN

Teks tertulis & Praktek

Aceh Utara, 26 Desember 2020
 Guru Mata Pelajaran

dto

Muhammad Fuadi, S.Pd
 NIP. 199212222019031008