

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Chapter 3

BE HEALTHY, BE HAPPY

Nama Sekolah : MTSN 2 POSO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2019-2020
Materi Pokok : Teks label obat/makanan/minuman
Alokasi Waktu : 8 x 40 menit (4x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	1.1.1 Semangat mengikuti pembelajaran bahasa Inggris 1.1.2 berdo'a sebelum dan sesudah belajar bahasa Inggris
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional	2.3.1 Tanggung jawab menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan 2.3.2 Kerjasama menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.	3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.3.1 Menemukan informasi dari label obat makanan dan minuman. 3.3.2 Membedakan label obat/makanan/minuman
4. Mengolah, menyaji, dan	4.3 Menangkap makna	4.3.1 Mengemukakan

menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat), dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman.	pendapat secara tertulis tentang label obat/makanan/minuman 4.3.2 Menceritakan isi label obat/makanan/minuman secara individu
---	---	--

C. MATERI PEMBELAJARAN

materi pokok pada chapter ini adalah **label obat/makanan/minuman**. Label obat/makanan/minuman adalah teks yang tertera pada bungkus/kemasan produk yang memuat deskripsi terperinci tentang produk maupun cara menggunakannya.

➤ **Fungsi sosial**

Label obat/makanan/minuman memiliki berfungsi memastikan agar konsumen memiliki pemahaman yang tepat tentang produk serta melakukan tindakan sesuai dengan yang disarankan atau yang seharusnya, sehingga mendapatkan manfaat dari produk yang sebaik-baiknya serta dapat menghindarkan kekeliruan dalam menentukan pilihan atau menggunakannya.

➤ **Struktur teks**

Label produk biasanya memiliki struktur yang terdiri dari (a) nama obat/makanan/minuman yang diberi label dan (b) informasi terperinci tentang obat/makanan/minuman yang bersangkutan. Label biasanya didominasi penggunaan *little teks*, yaitu teks yang didominasi penggunaan kata leksikal, dan meminimalisir penggunaan kata gramatikal atau kata tugas, seperti artikel, kata ganti, dan sebagainya. Contoh *little teks* lainnya adalah judul, ungkapan idiomatik, slogan, dan sebagainya..

➤ **Unsur kebahasaan**


Berikut ini adalah beberapa unsur kebahasaan yang perlu dipelajari untuk dapat memahami label produk obat/makanan/minuman.

1. Ungkapan dan kosakata yang lazim pada setiap jenis produk dari sumber-sumber autentik
2. Tata bahasa: kalimat imperatif positif, kalimat imperatif negatif, kalimat deklaratif
3. Penggunaan kata bantu modal yang lazim
4. Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dan sebagainya secara tepat dalam frasa nominal
 1. Ucapan, tekanan kata, dan intonasi
 2. Ejaan dan tanda baca
 3. Tulisan tangan

a. **Contoh Label**

Ada label obat yang sangat pendek dan sederhana dan ada pula yang sangat panjang dan kompleks, tergantung dari tingkat kelengkapan informasinya. Perhatikan informasi yang dimuat dalam label obat batuk *Pinux* dan obat pencuci tangan *Sina-Spritz*. Label obat batuk *Pinux* jauh lebih pendek dan sederhana daripada obat pencuci tangan *Sina-Spritz* karena *Pinux* memuat informasi yang lebih sedikit dan *Sina-Spritz* lebih banyak dan lebih lengkap.

PINUX



Children's Cough Syrup

75 ml

Cough Mixture of Formula 440
presented by Pinux



SINA - SPRITZ

INSTANT HAND DEGERMER

Kills 99.99% of *E. coli*, *Salmonella enterica* and *Staphylococcus aureus* (MRSA) in 15 seconds.



ENHANCED WITH MOISTURIZERS

DANGER: FLAMMABLE
KEEP OUT OF REACH OF CHILDREN
KEEP AWAY FROM FIRE OR FLAME
FOR EXTERNAL USE ONLY
See other cautions on opposite panel of label

NET CONTENTS: 4 FL. OZ. (118 ml)

Drug Facts

Active ingredient (in each 5 mL = 1 teaspoonful) **Purpose**
Acetaminophen 160 mg Pain reliever/fever reducer

Uses temporarily relieves minor aches and pains due to:
 ■ the common cold ■ flu ■ headache ■ sore throat ■ toothache
 ■ temporarily reduces fever

Warnings **Sore throat warning:** if sore throat is severe, persists for more than 2 days, is accompanied or followed by fever, headache, rash, nausea or vomiting, consult a doctor promptly.

Do not use ■ with any other product containing acetaminophen.

When using this product ■ do not exceed recommended dose (see overdose warning)

Stop use and ask a doctor if ■ new symptoms occur ■ redness or swelling is present ■ pain gets worse or lasts for more than 5 days ■ fever gets worse or lasts for more than 3 days.

Keep out of reach of children.

Overdose Warning: Taking more than the recommended dose (overdose) may cause liver damage. In case of overdose, get medical help or contact a Poison Control Center right away. Quick medical attention is critical even if you do not notice any signs of symptoms.

Directions ■ do not take more than directed (see overdose warning). ■ if needed, repeat dose every 4 hours or as directed by a doctor ■ do not give more than 5 doses in 24 hours

children under 2 yrs (under 24 lbs)	ask a doctor
children 2-3 years (24-35 lbs)	1 teaspoonful (5 mL)
children 4-5 years (36-47 lbs)	1 1/2 teaspoonfuls (7.5 mL)
children 6-8 years (48-59 lbs)	2 teaspoonfuls (10 mL)
children 9-10 years (60-71 lbs)	2 1/2 teaspoonfuls (12.5 mL)
children 11 years (72-95 lbs)	3 teaspoonfuls (15 mL)
adults & children 12 years & older	4 teaspoonfuls (20 mL)

Other information Store at room temperature 20°-25° C (68°-77° F)

Inactive ingredients: citric acid, D&C red no. 33, FD&C red no. 40, cherry flavor, methylparaben, propylene glycol, saccharin sodium, sodium benzoate, and purified water.

Questions (C) 888-974-5279

SIPALAS

Acetaminophen Liquid

PAIN RELIEVER - FEVER REDUCER


Alcohol Free Aspirin Free Sugar Free

473 ml
DO NOT USE IF TAMPER EVIDENT
SAFETY SEAL AROUND CAP IS
BROKEN OR MISSING



GEAE

*Greek Natural Olive
Oil
With Oregano*



250 ml

Olive oil obtained directly from olives and solely by mechanical means, naturally blended with wild, sundried oregano.

WITH OREGANO

This product may become cloudy at less than 8 celcius but will clear at room temperature.

Store in a cool dry place, do not expose to directly sunlight.

Shake well before use.

NUTRITIONAL INFORMATION (per 100 g)

*Energy 3700 kJ / 900 kcal
Protein 0 g
Carbohydrate 0 g
Fat 100 g
of which saturates 14 g
Fibre 0 g
Sodium 0 g*

Ingredients: Extra virgin olive oil (98%), wild sundried oregano (2%).

Product Of Greece

*Packed by GEAE PRODUCTS S.A
info@geae.gr, www.geae.gr*



STALLE'S BAKERY

Wheatgerm Bread Medium Sliced 800g

Ingredients: Wheat Flour, Water, Wheatgerm (11%), Yeast, Salt, Wheat Protein, Vinegar, Fermented Wheat Flour, Barley Flour, Soya Flour, Emulsifier: E472e (made from Vegetable Oils), Vegetable Fat, Barley Fibre, Flour Treatment Agent: Ascorbic Acid (Vitamin C).

Nutrition	Per 100g	Per Slice 25g
Energy	947kJ 224 kcal	237kJ 56 kcal
Carbohydrate	38.6g	9.7g
of which sugars	3.1g	0.8g
Fat	2.2g	0.5g
of which saturates	0.4g	0.1g
Fibre	5.3g	1.3g
Sodium	0.39g	0.10g
Equivalent as salt	0.96g	0.24



Use By:
19.10.13

Price £1.35

UNIT 56, TOOTSWOOD INDUSTRIAL ESATE.

Informasi tentang produk mencakup banyak hal. Dapat dilihat pada contoh-contoh di atas, informasi tentang obat (*drug facts*), mencakup indikasi, komposisi, cara pakai, indikasi, kontra indikasi, efek samping, peringatan khusus, cara penyimpanan, tempat produksi, waktu kadaluwarsa, dan sebagainya. Label makanan/minuman memuat informasi nilai gizi (*nutrition facts*), termasuk deskripsi yang 'menjual' tentang produk, bahan yang terkandung dalam produk, prosedur penggunaan/penyajian/memasak, cara penyimpanan, tempat produksi, dan waktu kadaluwarsa.

Selain itu, jumlah informasi yang dicakup juga dibatasi hanya tujuh jenis yang secara langsung terkait dengan tindakan menggunakan produk, yaitu:

- (1) nama dan merk produk,
- (2) deskripsi tentang produk,
- (3) isi,
- (4) penggunaan obat (*use*) dan komposisi (*ingredients*) makanan/minuman,
- (5) cara pemakaian, penggunaan, memasak, menyajikan (*direction to use, serve, cook*),
- (6) cara menyimpan (*direction to store*), dan
- (7) tanggal kadaluwarsa (*expiration date atau best before ...*).

Perhatikan bagaimana setiap jenis informasi dinyatakan dalam label produk obat batuk **Pinux** dan **Sipalax** di bawah ini.

Pinux

NO.	FACTS	AVAILABLE?	STATEMENTS
1	The drug	Yes	Children's cough syrup
2	Description	Yes	Cough mixture of formula 440
3	Content/Amount	Yes	75 ml
4	Use(s)	No	Not available.
5	Directions to use & dosage	Yes	Use medicine according to physician's instructions.
6	Directions to store	Yes	- Keep it in moderate temperature. - Keep away from children.
7	Expiration date	No	Not available.

Sipalax

No	Facts	Available?	Statements
1	The drug	Yes	Acetaminophen Liquid
2	Content/Amount	Yes	473 ml (1 Pint)
3	Description	Yes	- Pain reliever - Fever reducer - Alcohol free - Aspirin free - Sugar free
4	Use(s)		(1) Temporarily relieves minor aches and pains due to (a) the common cold, (b) flu, (c) headache, (d) sore throat, (e) toothache. (2) Temporarily reduces fever.
5	Directions to use and Dosage	Yes	- Do not take more than directed (see overdose warning) - If needed, repeat dose every 4 hours or as directed by a doctor - Do not give more than 5 doses in 24 hours

			- Children under 2 yrs (under 24 lbs): 1 teaspoonful (5 ml) - Children 2-3 years (24-35 lbs): 1½ teaspoonful (7,5 ml) - Children 4-5 years (36-47 lbs): 2 teaspoonful (10 ml)
6	Directions to store	Yes	Keep out of reach of children
7	Expiration date	No	Not available

Pada saat ini banyak produk obat/makanan/minuman yang mudah ditemui dalam kehidupan sehari-hari peserta didik di seluruh Indonesia seperti produk cokelat, teh, mi yang diberi label dwi bahasa, dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Berikut ini diambil dari label produk minuman cokelat.

Ungkapan dalam kedua bahasa disandingkan per tiap informasi.

*Net Weight/
Berat Bersih 5 x 25g*

*Ingredients: Sugar, Cocoa Powder, Non Dairy Creamer, Thickener (407a), Vanilla flavor, Salt
Komposisi: Gula, Bubuk Kakao, Krimer, Pengental, Perisa Vanilli, Garam*

*Made in Indonesia from imported and local ingredients
Dibuat di Indonesia dengan menggunakan bahan impor dan lokal*

TO SERVE / CARA PENYAJIAN

*Pour 1 sachet of Java Cocoa into a cup
Tuangkan 1 bungkus Java Cocoa ke dalam cangkir*

*Add 150ml of boiling water
Tambahkan 150 ml air panas mendidih*

*Stir well and serve
Aduk rata dan siap untuk dihidangkan*

Best Before / Baik digunakan sebelum:

Sedangkan dalam label produk mi instan berikut ini, ungkapan dalam dwi bahasa dipisahkan secara keseluruhan

*Rasa Ayam Asam Pedas
Hot Sour Chicken Flavour*

*Berat bersih /
Net Weight 80g*

Baik digunakan sebelum / Best before :

Kode Produksi / Production Code :

KOMPOSISI

MI: Tepung terigu, minyak sayur, pati tapioka, garam, pengental nabati, pengatur keasaman, pewarna (Tartrazin CI 19140), dan zat besi.

BUMBU: Garam, gula, penguat rasa (mononatrium glutamat), perisa ayam artifisial, bubuk lada, perisa bawang putih (mengandung pewarna karamel), daun bawang, Vitamin (A (mengandung antioksidan alfatokoferol), B1, B5, B12, Niasin, Asam Folat), bubuk bawang merah, bubuk bawang putih, pewarna (karamel), dan perisa jeruk nipis).
Bubuk cabe

Minyak: Minyak sayur dan ramuan soto.

SERBUK GURIH dan SAYURAN KERING.

COMPOSITION:

NOODLE: *Wheat our, edible vegetable oil, tapioca starch, salt, thickener, acidity regulator, calouring(Tartrazine CI 19140) and mineral (iron).*

FLAVOURING: *Salt, sugar, avour enhancer (monosodium glutamate), artifical chicken avour powder, pepper powder, garlic powder (containing caramel coloring), dried leek, vitamins A (containing alphantocoferol), B1, B5, B6, (B12, Niacin, Folic Acid).
Chilli Powder*

OIL: *Vegetable oil and soto ingredients.*

DELICIOUS POWDER and DRIED VEGETABLES.

CARA MEMASAK

Buka sebagian penutup nya. Taburkan bumbu, bubuk cabe, minyak, sayuran kering, dan serbuk gurih.

Tuangkan air panas mendidih sampai mi terendam, kemudian tutup kembali dan diamkan selama 3 menit.

Tiriskan air.

Lepaskan penutup, masukkan bumbu, minyak bumbu, kecap manis dan saus cabe. Aduk hingga rata. Taburkan bawang goreng dan masukkan pangsit.

Mi Goreng Cup Gugah Selera siap dinikmati.

COOKING INSTRUCTION

Open lid half-way. Add all seasonings into the cup

Pour hot boiling water until noodle submerged, close lid for 3 minutes.

Drain the water.

Remove lid, put seasoning powder, seasoning oil, sweet soy sauce and chili sauce. Stir well. Pour fried onion and dumpling.

Mi Goreng Cup Gugah Selera ready to enjoy.

D. METODE PEMBELAJARAN

- Discovery Learning
- Project Based Learning

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Data processing ✓ Verification ✓ Generalization 	<p>Pengumpulan data/Experimenting</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi/mencoba <ul style="list-style-type: none"> a) Peserta didik membentuk kelompok beranggotakan 3 b) Peserta didik mengamati 3 teks label lainnya dan mengisi tabel berdasar informasi yang terdapat dalam label tersebut (hal 73) c) Peserta didik mempresentasikan hasil secara lisan dalam kelompok masing-masing • Menalar/mengasosiasi Dalam kelompok, peserta didik menganalisis teks label dan mengisi tabel berdasarkan informasi yang terdapat dalam label (hal 73). • Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> a) Tiap kelompok mempresentasikan hasil analisis label di depan kelas b) Peserta didik mencari labe obat, makanan dan minuman masing masing label 1 buah, lalu membuat analisis dalam bentuk table dan mempresentasikan secara lisan di depan kelas c) Peserta didik membuat jurnal belajar (learning journal) 	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat simpulan • Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan • Guru memberikan umpan balik proses dan hasil pembelajaran • Memberi tugas selanjutnya • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan mendatang 	10 menit

Ulangan Harian

Kegiatan Pendahuluan:

- menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- menjelaskan kegiatan pembelajaran pada pertemuan hari itu.

Kegiatan Inti:

- Pelaksanaan ulangan harian

Kegiatan Penutup:

- Merefleksikan seluruh pengalaman belajar dan saling memberi masukan, mengingatkan, dan mengoreksi sebagaimana mestinya.
- Menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN
Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Teknik penilaian
- Sikap : Observasi
 - Pengetahuan: Penugasan (Tertulis)
 - Keterampilan: Praktek/unjuk kerja

b. Instrumen penilaian
Penilaian Sikap

a) Penilaian Kompetensi Sikap Melalui Observasi

Penilaian Sikap Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester:	IX/1
Kompetensi Dasar:	2.3
Topik/Subtopik:	Be Healthy Be Happy
Indikator Pencapaian Kompetensi:	1.3.1 Tanggung jawab menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan
	1.3.2 Kerjasama menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan

Instrumen:

Rubrik penilaian sikap melalui observasi.

No	Nama	Aspek perilaku yang dinilai				Keterangan
		Bekerja sama	Rasa ingin tahu	Disiplin	Peduli lingkungan	
1.	Andi					
2.	Badu					
3.					

b) Penilaian Sikap melalui Penilaian Diri

Mata Pelajaran:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester:	IX/1
Kompetensi Dasar:	2.3
Topik/Subtopik:	Be Healthy Be Happy
Indikator Pencapaian Kompetensi:	1.3.1 Tanggung jawab menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan
	1.3.2 Kerjasama menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan

Instrumen:

Rubrik penilaian sikap melalui observasi.

Contoh: Format penilaian diri untuk aspek sikap

Partisipasi Dalam Diskusi Kelompok	
Nama	: -----
Nama-nama anggota kelompok	: -----
Kegiatan kelompok	: -----
Isilah pernyataan berikut dengan jujur. Untuk No. 1 s.d. 6, isilah dengan angka 4 – 1 didepan tiap pernyataan:	
4 : selalu	2 : kadang-kadang
3 : sering	1 : tidak pernah
1) Selama diskusi saya mengusulkan ide kepada kelompok untuk didiskusikan	
2) Ketika kami berdiskusi, tiap orang diberi kesempatan mengusulkan sesuatu	
3) Semua anggota kelompok kami melakukan sesuatu selama kegiatan	
4) Tiap orang sibuk dengan yang dilakukannya dalam kelompok saya	
5) Selama kerja kelompok, saya....	
---- mendengarkan orang lain	
---- mengajukan pertanyaan	
---- mengorganisasi ide-ide saya	
---- mengorganisasi kelompok	
---- mengacaukan kegiatan	
---- melamun	
6) Apa yang kamu lakukan selama kegiatan?	

c) Penilaian Antar Peserta Didik

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	IX/1
Kompetensi Dasar	2.3
Topik/Subtopik	Be Healthy Be Happy

Instrumen:

Rubrik penilaian sikap melalui penilaian antar teman

Contoh: Format penilaian teman sebaya

No	Pernyataan	Skala			
		4	3	2	1
1.	Teman saya berkata benar, apa adanya kepada orang lain				
2.	Teman saya mengerjakan sendiri tugas-tugas sekolah				
3.	Teman saya mentaati peraturan (tata-tertib) yang diterapkan				
4.	Teman saya memperhatikan kebersihan diri sendiri				

5.	Teman saya mengembalikan peralatan yang sudah selesai dipakai ke tempat penyimpanan semula				
6.	Teman saya terbiasa menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan petunjuk guru				
7.	Teman saya menyelesaikan tugas tepat waktu apabila diberikan tugas oleh guru				
8.	Teman saya berusaha bertutur kata yang sopan kepada orang lain				
9.	Teman saya berusaha bersikap ramah terhadap orang lain				
10.	Teman saya menolong teman yang sedang mendapatkan kesulitan				
11.				

Keterangan :

4 = Selalu

3 = Sering

2 = Jarang

1 = Sangat jarang

d) Penilaian Sikap melalui Jurnal

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/1
Kompetensi Dasar	: 3.6 & 4.6
Topik/Subtopik	: Be Healthy Be Happy

Instrumen:

JURNAL		
Nama:		
Kelas:		
Hari/Tanggal	Kejadian	Keterangan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tanggung jawab	Sangat sering menunjukkan sikap Tanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap Tanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap Tanggung jawab	3
		Jarang menunjukkan sikap Tanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap Tanggung jawab	1
2	Peduli	Sangat sering menunjukkan sikap peduli	5
		Sering menunjukkan sikap peduli	4

		Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3
		Jarang menunjukkan sikap peduli	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1
3	Kerjasama	Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama	5
		Sering menunjukkan sikap kerjasama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	3
		Jarang menunjukkan sikap kerjasama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	1
4	Cinta damai	Sangat sering menunjukkan sikap cinta damai	5
		Sering menunjukkan sikap cinta damai	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap cinta damai	3
		Jarang menunjukkan sikap cinta damai	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap cinta damai	1

Penilaian Pengetahuan

No	Jenis Test	Jumlah soal	Score	Total Score
1	Multiple choice	10	12.5	100
2	Essay	6	10	60

Rubrik Penilaian Pengetahuan

$$\text{Penentuan Score} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan
Keterampilan menulis (Listening Skill)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Membedakan fonem (phonem discrimination)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dapat membedakan fonem dengan sangat baik dan akurat. ✓ Dapat membedakan fonem dengan cukup baik dan akurat. ✓ Dapat membedakan fonem dengan cukup baik dan akurat. ✓ Tidak dapat membedakan fonem. 	4 3 2 1
2	Mengidentifikasi tekanan dan intonasi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dapat mengidentifikasi tekanan dan intonasi dengan sangat baik dan akurat. ✓ Dapat mengidentifikasi tekanan dan intonasi dengan baik dan akurat. ✓ Dapat mengidentifikasi tekanan dan intonasi dengan cukup baik dan akurat. ✓ Tidak dapat mengidentifikasi tekanan dan intonasi 	4 3 2 1
3	Mengidentifikasi makna kata, kalimat dan ujaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dapat mengidentifikasi makna kata, kalimat dan ujaran dengan sangat baik dan akurat. ✓ Dapat mengidentifikasi makna kata, kalimat, dan ujaran yang cukup baik dan akurat. ✓ Dapat mengidentifikasi makna, kalimat, dan ujaran dengan cukup baik dan akurat. ✓ Tidak dapat mengidentifikasi makna, kalimat dan ujaran. 	4 3 2 1
4	Merespon ujaran dalam wacana interpersonal atau transaksional	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dapat merespon ujaran dalam wacana interpersonal atau transaksional dengan sangat baik dan akurat. ✓ Dapat merespon ujaran dalam wacana interpersonal atau transaksional dengan baik dan akurat. ✓ Dapat merespon ujaran dalam wacana interpersonal atau transaksional dengan cukup baik dan akurat. ✓ Tidak dapat merespon ujaran dalam wacana interpersonal atau transaksional 	4 3 2 1
5	Mengidentifikasi makna wacana dialog pendek (5-6 pertukaran dengan dua orang penutur)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dapat mengidentifikasi makna wacana dialog pendek dengan sangat baik dan akurat. ✓ Dapat mengidentifikasi makna wacana dialog pendek dengan baik dan akurat. ✓ Dapat mengidentifikasi makna wacana dialog pendek dengan cukup baik dan akurat. ✓ Tidak dapat mengidentifikasi makna wacana dialog pendek. 	4 3 2 1
6	Merespon wacana monolog	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dapat mengidentifikasi pikiran utama, pendukung, dan informasi rinci dalam wacana monolog dengan sangat baik dan akurat. ✓ Dapat mengidentifikasi pikiran utama, pendukung, dan informasi rinci dalam wacana monolog dengan baik dan akurat. ✓ Dapat mengidentifikasi pikiran utama, pendukung, dan informasi dalam wacana monolog dengan 	4 3 2

		cukup baik dan akurat. ✓ Tidak dapat mengidentifikasi pikiran utama, pendukung, dan informasi rinci dalam monolog.	1
--	--	---	---

G. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- ***Pembelajaran remedial***
Siswa yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial dengan mendengarkan dan mempresentasikan lisan dan tulis tentang Teks Label obat/makanan/minuman.
- ***Pembelajaran pengayaan***
Siswa yang memperoleh nilai diatas KKM diberi pengayaan dengan mengerjakan latihan mengenai Teks Label obat/makanan/minuman.

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media :White Board, Infocus, Laptop, Board marker.
- Bahan :Students' Work Sheet, Gambar, text script
- Sumber : - Youtube
- English Dictionary
- Buku Paket Bahasa Inggris kelas IX "Think Globally Act Locally"

Mengetahui
Kepala MTsN 2 Poso

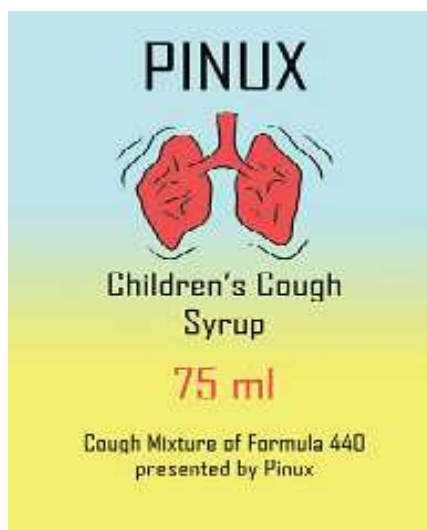
Palu, Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

Dra. Risnawati, S. Pant
Nip. 19630811 199903 2 001

Hikmah, M.Pd
Nip. 19871221 201903 2 012

Chapter 3
Be healthy, be happy
Penugasan Terstruktur

Look at the label below ! Choose the right answer by crossing A, B, C or D!



1. “ Cough Mixture of Formula 440 presented by Pinux”. The underlined word has the same meaning with...
 - a. Used
 - b. Written
 - c. Cooked
 - d. Produced
2. “ Pinux” is a kind of ...
 - a. Food
 - b. Medicine
 - c. Drink
 - d. Oil
3. The syrup can be used to cure ...
 - a. Influenza
 - b. Cough
 - c. Headache
 - d. Fever
4. The syrup is best for a ... year-old-one.
 - a. 5
 - b. 15
 - c. 25
 - d. 35
5. What kind of information should be given in the label to know when it is best before...
 - a. Expiration date
 - b. Content
 - c. Direction to store
 - d. Description
6. “Children’s Cough Syrup 75 ml “. The underlined word show us the ... of the syrup.
 - a. Dosage
 - b. Use
 - c. Expiration date
 - d. Content
7. “PINUX” is in the form of ... material.
 - a. Solid
 - b. Liquid
 - c. Frozen
 - d. Hot
8. “Children’s Cough Syrup”. The statement means that the syrup is ... for cough children.
 - a. Dangerous
 - b. Good
 - c. Risky
 - d. Bad
9. You can buy the syrup in the ...
 - a. Grocery
 - b. Butchery
 - c. Stationary
 - d. Pharmacy
10. What information is not stated in the label ...
 - a. Expiration date
 - b. Content
 - c. Price
 - d. Producer



Chapter 3
Be healthy, be happy
Penugasan Tidak Terstruktur (Project)

Work in your group. Look closely at the label of Lay's and Wedang Jahe Merah. Use the given tables to identify the different kinds of information about the product available on the label. For any available information, put 'Yes' in the 'Available?' column, then write the information in the corresponding cell. For any information that is not available, put 'No' in the 'Available?' column, then write 'Not available'



Nutrition Facts	
Serving Size 1 oz (28g/About 15 chips)	
Amount Per Serving	
Calories 160	Calories from Fat 90
% Daily Value*	
Total Fat 10g	16%
Saturated Fat 1.5g	8%
Trans Fat 0g	
Cholesterol 0mg	0%
Sodium 170mg	7%
Potassium 350mg	10%
Total Carbohydrate 15g	5%
Dietary Fiber 1g	5%
Sugars less than 1g	
Protein 2g	
Vitamin A 0%	• Vitamin C 10%
Calcium 0%	• Iron 2%
Vitamin E 6%	• Thiamin 4%
Niacin 6%	• Vitamin B ₆ 10%

wedang Jahe Merah Instant

TANPA BAHAN PENGAWET & PEWARNA

Komposisi:

- Jahe merah,
- Rempah-rempah
- Gula pasir.

Khasiat:

- Melancarkan peredaran darah
- Menambah vitalitas
- Memperkuat daya tahan tubuh
- Mencegah masuk angin
- dll

Aturan Minum:

1 Sendok teh diseduh dengan air panas untuk satu gelas diminum selagi hangat

Din Kes RI. P.IRT. No. 212320101554

Minuman Kesehatan Expired Date:

Lay's

No	Facts	Available?	Statements
1	Name of product		
2	Content/Amount		
3	Description		
4	Uses		
5	Directions to use or serve		
6	Directions to store		
7	Expiration date		

Wedang Jahe Merah

No	Facts	Available?	Statements
1	Name of product		
2	Content/Amount		
3	Description		
4	Uses		
5	Directions to use or serve		
6	Directions to store		
7	Expiration date		

Chapter 3
Be healthy, be happy
Kinerja (Listening)/Penilaian Psikomotor (Keterampilan)

Listening Materials: Talking About Label on Medicine

The two people are talking about label on medicine. Listen to the conversation and fill the blanks with suitable words!



Listening script

A: Good evening, sir. Can I help you?

B: Yes. I need an aspirin please.

A: What is your problem?

B: I've got toothaches.

A: OK. Here is the aspirin. This aspirin can be used to relieve some aches and pains like headache, common cold, toothache, muscular aches, and backache.

B: That's great. How much is it?

A: Rp 10.000

B: Here it is.

A: Thank you, sir! Anything else?

B: No, thanks.

A: Here is the aspirin for you. Drink it 3 times a day after meal.

B: OK. Thanks.

Percakapan Bahasa Inggris Membeli Obat di Apotik

Seseorang bermaksud membeli obat untuk meredakan rasa sakit yang ia derita. Mari kita simak contoh percakapan singkat di sebuah apotik menggunakan Bahasa Inggris.

A: Good evening, sir. Can I help you?

B: Yes. I need an (1) _____ please.

A: What is your (2) _____ ?

B: I've got (3) _____ .

A: OK. Here is the aspirin. This aspirin can be (4) _____ to relieve some aches and (5) _____ like headache, common cold, toothache, muscular aches, and (6) _____ .

B: That's great. How much is it?

A: (7) _____

B: Here it is.

A: Thank you, sir! (8) _____ else?

B: No, thanks.

A: Here is the aspirin for you. Drink it (9) _____ times a day after (10) _____ .

B: OK. Thanks.

Answer Key

1. Aspirin
2. Problem
3. Toothaches
4. Used
5. Pains
6. Backache
7. 10.000 (ten thousand)
8. Anything
9. Three
10. Meal

Chapter 3
Be healthy, be happy
Daily Test

Name:

Class: IX

Choose the best answer by crossing the letter A, B, C or D!

Read the following text to answer questions number 1 and 2!

COLD BREAKER
LIKE YOU NEVER FEEL ANY COLD

Fast relief for:

Congestion	100 tablets
Runny nose	USP
Coughs	200 mg
Headache	
Fever	

1. Which of the following sickness cannot be relieved by this medicine?
 - a. Headache
 - b. Coughs
 - c. Cancer
 - d. Fever
2. What's the writer's purpose to write the text above?
 - a. To inform the process of making cold breaker
 - b. To persuade people to use the product
 - c. To explain the ingredients of the product
 - d. To describe the illnesses that can be cured

Read the following text to answer questions number 3 to 5!

Uses

- Temporarily relives nasal congestion due to the common cold, hay fever or other upper respiratory allergies, or associated with sinusitis
- Temporarily relieves these symptoms due to hay fever (allergic rhinitis):
 - ✓ runny nose
 - ✓ sneezing
 - ✓ itching of the nose or throat
 - ✓ itchy, watery eyes
- Temporarily restores freer breathing through the nose

Directions

Do not take more than 4 doses in any 24- hour period

Age Dose adults and children over 12 years	4 tsp every 4 hours
Children 6 to under 12 years	2 tsp every 4 hours
Children under 6 years	ask a doctor

3. From the label above we know that
 - a. This medicine is only for adult
 - b. **This medicine is in the form of syrup**
 - c. Stomachache can be cured with this medicine
 - d. Children under 12 cannot take this medicine

4. Who must be consulted to the doctor before taking this medicine?
 - a. Adult
 - b. **Children under 6 years**
 - c. Children 12 years and over
 - d. Children 6 to under 12 years

5. "Temporarily restores freer breathing through the nose" The underlined word has similar meaning with
 - a. Damage
 - b. Recall
 - c. **Rehabilitate**
 - d. Provide

Read the following text to answer questions number 6 and 7!



6. What does the text tell you about?
 - a. The steps to protect new cartridge
 - b. The methods to obtain new cartridge
 - c. **The instruction to use fine cartridge**
 - d. The information to install new printer

7. Which statement is NOT TRUE based on the above text?
 - a. The color of printer is black
 - b. Children may touch and play with it
 - c. It is good to be used before January 2009
 - d. The cartridge is suitable for certain canon printers.

Read the following text to answer questions number 8 and 9!

Skin Cream	
Indications:	For minor burns, insect bites, and minor cuts. Helps prevent infection.
Direction:	Apply a thin layer on the affected area three times a day. Do not use it for more than two weeks.
Caution:	Do not use on deep wounds. For external use only. Keep out of children's reach. Consult a doctor if irritation occurs.
Net weight:	5 gram
Expiration:	January 2010

8. It is not suggested to use this product for....
- a. less than two hours
 - b. more than three hours
 - c. less than two weeks
 - d. more than two weeks
9. "Consult a doctor if irritation occurs".
The underlined word has the same meaning with....
- a. illness
 - b. pain
 - c. injury
 - d. hurt

Read the following text to answer questions number 10 to 13!

PAIN KILLER	COUGH SYRUP
To relieve fever and Headache <i>Dosage:</i> Children under 12: One tablet, Twice a day Adults: Two tablets, three times a day	Shake well before use to relieve fever, flu, And coughs. <i>Dosage:</i> Children under 12: One teaspoonful after Meal, three times a Day Adults: Two teaspoonfuls After meal three times a day

10. Which statement is not correct based on the text?
- a. Pain Killer can be used by kids
 - b. Cough Syrup can be taken after meal
 - c. Both medicines are in the form of liquid
 - d. Both medicines can be used to relieve fever
11. Dina's mother has got a severe headache. She has taken Pain Killer for a week. How many tablets has she consumed?
- a. 4
 - b. 28
 - c. 21
 - d. 42
12. I am forty years old. My sister is four years younger than me. How many tablets must she consume when she suffers from headache?
- a. One teaspoonful three times a day
 - b. Two teaspoonfuls three times a day
 - c. One tablet twice a day
 - d. Two tablets three times a day
13. From the text we can conclude that.....
- a. People have to shake the pain killer before use
 - b. People have to take pain killer when they suffer from cough
 - c. People have to take cough syrup when they suffer from flu
 - d. Pain killer is a kind of capsule

Chapter 3
Be healthy, be happy
Remedial Test

Name :
Class : IX

DECONGESTANT ANTISPASMODIC AND DEMULCENT

Decadril expectorant cures quickly

- Coughs, colds, flu, asthma, gastritis, stomach disturbances in cases of tightness in chest parkinsonism allergic diseases etc.
- It difutes tinacious secretion, facilities expectoration and relieves pains.

Decadril expectorant has a nice flavour is refreshing and gives satisfaction to user.

DOSAGE

Adult: 1-2 tspf every two or three hours

Children: 1 tspf every three hours

KEEP BOTTLE TIGHTLY CLOSED

Reg no D 2018068

Questions:

1. What illness can decadril cure?
2. What does decadril tastes to the users?
3. The label informs us the decadril can be
4. From the text we know that.....
5. What is the kind of the medicine above?