

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 TOMOHON  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IX/1  
Tema : Be healthy, be happy  
KD / Materi Pokok : 3.6/4.6 / Text label Obat  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu mengkomunikasikan bagian penting dari label obat / makanan / minuman . secara runtut dengan Bahasa Inggris yang benar sesuai konteks. Melalui kegiatan ini akan meningkatkan kecerdasan dalam menentukan pilihan dan menggunakan produk obat/ makanan/ minuman. dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Pendahuluan	<b>Tatap muka (1 menit)</b> - Peserta didik memberi salam, berdoa - Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan meminta peserta didik mengatakan 1 kata yang selalu membuat mereka semangat setiap harinya - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti  Langkah 1. seeking of information	<b>Tatap muka (2 menit)</b> - Guru menunjukan contoh konkrit beberapa kemasan produk obat - Guru menunjukan gambar label obat - Peserta didik diminta untuk mengamati gambar produk obat.
Langkah 2. acquisition of information	<b>Tatap muka (4 menit)</b> - Guru membaca, informasi yang terdapat dalam label obat,dalam hal ini difokuskan 7 informasi dasar yaitu :1 jenis obat, 2 deskripsi 3.isi 4. Penggunaan 5. Dosis 6. Cara menyimpan 7.tanggal kadaluwarsa - Peserta didik menuliskan setiap informasi sambil mencocokkan dengan yang terdapat dilabel obat
Langkah 3. synthesizing of knowledge	<b>Tatap Muka (2 menit)</b> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal- hal yang telah dipelajari tentang label obat

	- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	<b>Tatap Muka (1 menit)</b> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari informasi contoh label obat. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam

### C. PENILAIAN

- a. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- b. Pengetahuan : Penugasan
- c. Keterampilan : Praktik

### D. LAMPIRAN

- a. Materi pembelajaran tentang label obat
- b. Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah lima soal (lampiran 2)
- c. Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- d. Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Tomohon, 21 Mei 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 3 Tomohon,

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Jantje S. Mangore, M.Pd.**  
**NIP. 19680112 199512 1002**

**Marvel Bukanaung,S.Pd**  
**NIP. 198009032008031004**