

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kota Sorong  
Kelas/Semester : IX/ 1 (Ganjil)  
Tema : Teks Interpersonal Transaksional dalam bentuk label  
Sub Tema : Meminta dan memberi informasi terkait Label  
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi informasi yang ada dalam label tentang fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Mengklasifikasikan label obat, makanan dan minuman sesuai dengan konteks penggunaannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyapa, menanyakan kabar dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran</li><li>❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>❖ Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari</li><li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>
Kegiatan Inti ( 6 Menit )	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Stimulasi/Pemberian ransangan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok</li><li>❖ Peserta didik mengamati contoh gambar (teks) terkait label makanan, minuman dan obat-obatan</li><li>❖ Peserta didik mengamati struktur teks label</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Problem statement (Identifikasi Masalah)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi dalam label yang diberikan</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Data Collection (Pengumpulan Data)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik diberikan teks label yang berbeda</li><li>❖ Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok tentang struktur teks label yang diberikan</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Data Processing (Pengolahan Data)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik secara berkelompok membandingkan struktur teks dari label yang diberikan dengan cara menganalisis dan melengkapi tabel</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Verification</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya</li><li>❖ Peserta didik yang lain memberikan feedback pada penampilan kelompok peserta didik yang tampil</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Generalization (Menarik Kesimpulan)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li><li>❖ Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya</li></ul>
Kegiatan Penutup (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyimpulkan pembelajaran</li><li>❖ Guru memberikan penugasan</li><li>❖ Guru menyampaikan materi selanjutnya</li><li>❖ Guru menutup pembelajaran dengan salam</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Teknik Penilaian

Sikap sosial : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tulis  
Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian

\* Instrumen Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kota Sorong  
 Kelas/Semester : IX/1  
 Tahun : 2021/2022  
 Butir Sikap Sosial : Percaya diri,kerjasama, tanggung jawab

No	Waktu	Nama peserta didik	Catatan perilaku positif	Catatan Perilaku negatif	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1							
2							
3							
4							
5							
6							

• Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Soal	Teknik/Bentuk Penilaian
1	Disajikan sebuah teks label, peserta didik mampu menentukan fungsi sosial,struktur teks dan unsur kebahasaan	Terlampir	Tes tulis Essay

• Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Indikator Soal	Soal	Teknik/bentuk penilaian
1	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas	Terlampir	Unjuk kerja

Rubrik Penilaian Instrumen Pengetahuan (Tes tulis essay)

No	Uraian	Skor
1	Jawaban benar	10
	Jawaban salah	0

Rubrik Penilaian Instrumen Keterampilan ( Speaking)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1	Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan,tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Kelancaran	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2

		Tidak lancar	1
3	Ketepatan Makna	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup Tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1

Kepala Sekolah,

Kota Sorong, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**ARIF ABDULLAH HUSAIN, S.Pd**

**NIP. 19660713 199002 1 002**

**EKAWATI BARA' PAYUNG, S.Pd**

**NIP. 19870317 201004 2 001**