

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kota Sorong  
Kelas/Semester : IX/ 1 (Ganjil)  
Tema : Teks Interpersonal Transaksional dalam bentuk label  
Sub Tema : Meminta dan memberi informasi terkait Label  
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi informasi yang ada dalam label tentang fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Mengklasifikasikan label obat, makanan dan minuman sesuai dengan konteks penggunaannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

|  |  |
|--|--|
| Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit)  | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyapa, menanyakan kabar dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran</li><li>❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>❖ Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari</li><li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul> |
| Kegiatan Inti ( 6 Menit )  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Stimulasi/Pemberian ransangan</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok</li><li>❖ Peserta didik mengamati contoh gambar (teks) terkait label makanan, minuman dan obat-obatan</li><li>❖ Peserta didik mengamati struktur teks label</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Problem statement (Identifikasi Masalah)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi dalam label yang diberikan</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Data Collection (Pengumpulan Data)</li></ul>       | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik diberikan teks label yang berbeda</li><li>❖ Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok tentang struktur teks label yang diberikan</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Data Processing (Pengolahan Data)</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik secara berkelompok membandingkan struktur teks dari label yang diberikan dengan cara menganalisis dan melengkapi tabel</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Verification</li></ul>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya</li><li>❖ Peserta didik yang lain memberikan feedback pada penampilan kelompok peserta didik yang tampil</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Generalization (Menarik Kesimpulan)</li></ul>      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li><li>❖ Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya</li></ul>  |
| Kegiatan Penutup (2 Menit)   | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyimpulkan pembelajaran</li><li>❖ Guru memberikan penugasan</li><li>❖ Guru menyampaikan materi selanjutnya</li><li>❖ Guru menutup pembelajaran dengan salam</li></ul>   |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Teknik Penilaian

Sikap sosial : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tulis  
Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian

\* Instrumen Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kota Sorong  
 Kelas/Semester : IX/1  
 Tahun : 2021/2022  
 Butir Sikap Sosial : Percaya diri,kerjasama, tanggung jawab

| No | Waktu | Nama peserta didik | Catatan perilaku positif | Catatan Perilaku negatif | Butir Sikap | Ttd | Tindak Lanjut |
|----|-------|--------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-----|---------------|
| 1  |       |                    |                          |                          |             |     |               |
| 2  |       |                    |                          |                          |             |     |               |
| 3  |       |                    |                          |                          |             |     |               |
| 4  |       |                    |                          |                          |             |     |               |
| 5  |       |                    |                          |                          |             |     |               |
| 6  |       |                    |                          |                          |             |     |               |

• Instrumen Penilaian Pengetahuan

| No | Indikator Soal   | Soal      | Teknik/Bentuk Penilaian |
|----|--|-----------|-------------------------|
| 1  | Disajikan sebuah teks label, peserta didik mampu menentukan fungsi sosial,struktur teks dan unsur kebahasaan | Terlampir | Tes tulis Essay         |

• Instrumen Penilaian Keterampilan

| No | Indikator Soal   | Soal      | Teknik/bentuk penilaian |
|----|--|-----------|-------------------------|
| 1  | Peserta didik mampu mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas | Terlampir | Unjuk kerja             |

Rubrik Penilaian Instrumen Pengetahuan (Tes tulis essay)

| No | Uraian        | Skor |
|----|---------------|------|
| 1  | Jawaban benar | 10   |
|    | Jawaban salah | 0    |

Rubrik Penilaian Instrumen Keterampilan ( Speaking)

| No | Aspek yang dinilai         | Kriteria   | Skor 1-5 |
|----|----------------------------|--|----------|
| 1  | Pengucapan (Pronunciation) | Hampir sempurna                                      | 5        |
|    |                            | Ada beberapa kesalahan,tetapi tidak mengganggu makna | 4        |
|    |                            | Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna          | 3        |
|    |                            | Banyak kesalahan dan mengganggu makna                | 2        |
|    |                            | Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna        | 1        |
| 2  | Kelancaran                 | Sangat lancar  | 5        |
|    |                            | Lancar   | 4        |
|    |                            | Cukup lancar   | 3        |
|    |                            | Kurang lancar  | 2        |

|   |                 |              |   |
|---|-----------------|--------------|---|
|   |                 | Tidak lancar | 1 |
| 3 | Ketepatan Makna | Sangat tepat | 5 |
|   |                 | Tepat        | 4 |
|   |                 | Cukup Tepat  | 3 |
|   |                 | Kurang tepat | 2 |
|   |                 | Tidak tepat  | 1 |

Kepala Sekolah,

Kota Sorong, 05 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**ARIF ABDULLAH HUSAIN, S.Pd**  
NIP. 19660713 199002 1 002

**EKAWATI BARA' PAYUNG, S.Pd**  
NIP. 19870317 201004 2 001