

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP N SATU ATAP 2 MEREK  
**Kelas / Semester** : IX/ I  
**Tema** : Teks Laporan  
**Sub Tema** : Menulis Hasil Percobaan  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi** : 2 x 40''

### A. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa mampu memahami konsep teks laporan
2. Siswa mampu membuat teks laporan

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Peng. Kelas	Waktu (mnt)
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan salam</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan materi prasyarat yang harus dipahami peserta didik yaitu tentang <b>teks laporan</b></li> <li>• Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengajukan (stimulation) “ teks laporan”, Apa kejadian di kehidupan sehari hari yang mengalami proses dan biasa kita laporkan kepada orang lain sehingga terbentuk teks laporan?</li> </ul>	Klasikal	5 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b> <p><b>Kegiatan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagikan LKPD</li> <li>➤ Peserta didik mengamati LKPD kegiatan 1</li> <li>➤ Dipilih 3 pasangan untuk mempresentasikan hasil diskusi</li> </ul> <p><b>Kegiatan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (Peserta membuat sebuah percobaan dengan lima buah cup aqua yang berisi tanah dan bibit), masing - masing sedang mengamati dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD, Dalam kelompok peserta didik mengamati penelitian yang dilakukan , pada kegiatan 2 yaitu</li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok menuliskan apa apa saja bahan penelitian sederhana tersebut dan menuliskan perkembangan bibit yang berada di dalam cup aqua selam satu minggu.</li> <li>➤ Peserta didik menemukan konsep teks laporan dan membuat kerangka teks laporan dan mengembangkannya menjadi sebuah karangan ( teks laporan)</li> <li>➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan</li> <li>➤ Guru memandu peserta didik menuliskan konsep teks laporan</li> <li>➤ Guru memandu peserta didik menyimpulkan pembelajaran</li> </ul>	Berpasangan  Berkelompok  Klasikal	60 menit

<p><b>Kegiatan Penutup</b> Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran hari ini</li> <li>➤ Materi yang sudah dipahami dan yang masih membingungkan dan menuliskannya dalam selembar kertas</li> <li>➤ Apa upaya yang dilakukan peswerta didik untuk lebih memahami materi yang masih membingungkan.</li> </ul>	<p>Individu</p> <p>Individu</p> <p>Individu</p>	<p>15 menit</p>
--	---	-----------------

### C. Penilaian Pembelajaran

#### Lampiran 1

## LKPD

### Kegiatan 1 ( Berpasangan)

Amati teks laporan beriku

Venus adalah planet dalam system tatasurya kita . venus besarnya sama dengan bumi. Venus adalah planet. Venus warnanya oranye kekuning kuningan dengan beberapa kehitaman. Venus merupakan planet kedua dari matahari antara merkurius dan bumi. Venus mengendari Matahari selama 235 hari. Bumi. Venus berorientasi sekali setiap 244 hari bumi. Venus sangat tua dan berbatu. Langitnya oranye dengan kilatan cahaya petir

#### Pertanyaan

- 1.Tuliskan nama benda yang diamati pada teks laporan di atas!
- 2.Tuliskan ciri – ciri benda yang diamati yang dituliskan pada teks laporan di atas!
- 3.Tuliskan sebuah konsep yang dapat anda temukan dari teks laporan di atas

**Kegiatan 2**  
**Lampiran 2 ( Penilaian Keterampilan)**



Jawab pertanyaan berikut :

1. Tuliskan judul percobaan yang kamu buat !
2. Tuliskan apa apa saja bahan dari percobaan tersebut!
3. Tuliskan bagaimana perkembangan pertumbuhan dari percobaan yang kamu lakukan!