

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Madrasah	MA Alkhairaat Kalangkangan
Mata Pelajaran	Bahasa Indoneisa
Kelas/Semester	X / Ganjil
Kempetensi Dasar	3.1 Mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis. 4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis
Materi Pokok	Teks Laporan Hasil Observasi
Alokasi Waktu	3 JP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis serta terampil menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan

Melalui media WA grup kelas

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Guru menginformasikan cara belajar di Madrasah
4. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya.
5. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
6. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

7. Peserta didik mengamati tayangan video dan atau teks yang berisi hasil observasi dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan isi dari tayangan video/teks laporan hasil observasi dan menyimpulkannya.
8. Peserta didik mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dari bahan bacaan teks laporan hasil observasi
9. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengumpulkan data/informasi dan membaca literatur mengenai jenis, isi, ciri, fungsi teks, dan gagasan utama setiap paragraf teks laporan hasil observasi
10. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari kegiatan pengumpulan data
11. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain. Selanjutnya, memperbaiki hasil diskusi
12. Peserta didik menarik kesimpulan (ciri, fungsi, dan isi teks laporan hasil observasi
13. Guru bersama peserta didik dan menyimpulkan ciri, fungsi, dan isi teks laporan hasil observasi

### Kegiatan Inti

14. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
15. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
  - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
  - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
16. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
17. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
18. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
19. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :  
Tes tertulis bentuk uraian tentang mengidentifikasi teks laporan hasil observasi
2. Keterampilan  
Produk hasil menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi
3. Sikap  
Sikap rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas
4. Remedial  
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan  
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Tolitoli, .....2020  
Guru Mata Pelajaran

Adamah, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 19730101 200312 1 006

Hidayat Hi. Samsumar, S.Pd