

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Comal
Kelas / Semester	: X / I (Ganjil)
Materi Pembelajaran	: Isi Pokok Teks Laporan Hasil Observasi
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahuny tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Mengidentifikasi teks laporan hasil	3.1.1 Mengidentifikasi tentang pokok

observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.	laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).
4.1. Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.	4.1.1. Mengevaluasi kesimpulan data dan informasi tentang pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran siswa diharapkan mampu untuk mengidentifikasi dan menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.

D. Sumber dan Materi Pembelajaran

A. Sumber Pembelajaran Sumber pembelajaran yang digunakan guna menunjang pembelajaran siswa yakni dari Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas X pegangan guru dan siswa, Lembar Kerja Siswa Intan Pariwara, dan Internet.	B. Materi Pembelajaran Materi pembelajaran meliputi hakikat teks laporan hasil observasi, struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi.
---	--

E. Metode dan Model Pembelajaran

Metode dan model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini yakni Scientific dan model pembelajaran yang digunakan Problem Based Learning.

F. Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan Pembuka	II. Kegiatan Inti	III. Kegiatan Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan kegiatan pembuka diawali dengan memimpin doa sebelum mengawali pembelajaran. 2. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa. 3. Guru memberikan apersepsi berupa penayangan video teks observasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation(stimulasi/pemberian rangsangan) : Siswa mulai melihat, membaca, mendengar, mengamati, dan mengamati video teks observasi yang diberikan oleh guru. 2. Problem Statements: Siswa mulai bertanya, berdiskusi, dan mengolah informasi tentang isi pokok teks laporan hasil observasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Siswa bersama-sama menyimpulkan simpulan hasil pembelajaran mengenai isi pokok teks laporan hasil observasi. 2. Guru memberikan tindak lanjut berupa pemberian tugas kepada siswa.

G. Teknik Penilaian

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Penilaian Sikap meliputi penilaian lembar observasi yang terdiri dari penilaian sikap diri sendiri dan penilaian terhadap teman sebaya. 2. Teknik Penilaian Pengetahuan berupa ulangan harian (Pilihan ganda/Uraian singkat/Esai). 3. Teknik Penilaian Keterampilan yang digunakan dalam pembelajaran ini meliputi unjuk kerja, diskusi, dan portofolio. |
|--|

Comal,Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Comal

Guru Bahasa Indonesia

Drs. Murhono, M. Pd

NIP. 19650302 199512 1 004

Riska Damayanti, S. Pd

NIP. -