

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Sukahaji
Kelas/semester : X/Ganjil
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi
Sub Tema : Identifikasi Teks Laporan Hasil Observasi
Pembelajaran ke - : 1
Alokasi waktu : 2 x pertemuan (4 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan genre dan metode *small group (garp Google classroom/Wa)*, peserta didik dapat mengidentifikasi laporan hasil observasi dengan kreatif selama proses pembelajaran dan mandiri, percaya diri, bertanggung jawab serta pantang menyerah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)

Orientasi: peserta didik merespons ucapan salam, sapa, doa, dan menginformasikan presensi kepada pendidik melalui grup kelas melalui wa dan google clasroom (PPK: Religiositas; Integritas)

- Apersepsi: peserta didik menjawab pertanyaan pendidik terkait materi pembelajaran sebelumnya.
- Pemberian Acuan: peserta didik menyimak penjelasan pendidik terkait KD dan indikator
- Motivasi: peserta didik menyimak penjelasan pendidik terkait tujuan dan manfaat mempelajari materi.

Kegiatan Inti (70 MENIT)

- **Sintak 1: Membangun Pengetahuan (*Building Knowledge*)**
 - Peserta didik membuka Google classrom dan mempelajari video <https://youtu.be/-xH5kgvTx8s> (di Google Classrom). (**Literasi**)
 - Peserta didik dengan didampingi pendidik melakukan tanya jawab di grup Google Classroom mengenai cara mengidentifikasi laporan hasil observasi *dalam video di GC (HOTS)*
- **Sintak 2: Percontohan Teks (*Modeling a Text*).**
 - Peserta didik mencermati materi tentang cara mengidentifikasi laporan hasil observasi (PPK : percaya diri)
- **Sintak 3: Mengontruksi Teks**
 - *Peserta didik memahami cara materi tentang cara mengidentifikasi laporan hasil observasi dengan cara membuat videonya masing-masing (HOTS;pantang menyerah)*
- **Sintak 4: Mengontruksi Teks Mandiri (*Independent Contruction of a Text*)**
 - Peserta didik secara mandiri mengerjakan evaluasi akhir materi tentang cara mengidentifikasi laporan hasil observasi ke Googleclassroom (*Integritas: Tanggung Jawab*)

Penutup (10 menit)

- **Penutup (10 menit)**
- Peserta didik dan pendidik menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran
- Peserta didik diberi tugas oleh pendidik untuk mengidentifikasi LHO , menjaga Kesehatan, patuhi protokol covid19, dan menyampaikan motivasi agar tetap semangat belajar walaupun masih belajar di rumah.
- **Doa (PPK: relegiusitas)**
- Salam

PENILAIAN

- a. Penilaian sikap (dilakukan dalam pengamatan dan dicatat dalam jurnal)
 - Aspek yang dinilai mencakup
 - disiplin dan mengikuti seluruh tahap pembelajaran.
 - Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
- b. Penilaian Pengetahuan (dilakukan melalui penugasan tertulis dalam bentuk pilihan ganda
- c. Penilaian Keterampilan (soal dalam bentuk essay untuk mengukur kemampuan peserta didik

Catatan:

- Teks LHO dinilai sebagai latihan mandiri dan penilaian sikap
- **Media Aplikasi yang Digunakan: google classroom dan whats app**
- **Pendekatan berbasis Genre** merupakan pendekatan pembelajaran yang membantu siswa lebih kompeten berbahasa,

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 1 Sukahaji, .

Majalenga, 22 November 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. Enjen Jainal Alim, M.Pd

Rina Sugiartinengsih, M.Pd