

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : SANTOSO,S.Pd

Satuan Pendidikan : SDN LATSARI 02 BANCAR  
Kelas/Semester : IV/1 (satu)  
Tema/Sub tema : Indahnya Kebersamaan/Keberagaman Budaya Bangsa  
Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan Mengamati video, siswa mampu mencari informasi tentang keberagaman budaya dengan percaya diri
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menanggapi keberagaman budaya di lingkungan sekitar dengan bertanggung jawab
3. Dengan mencari tahu dan wawan cara siswa dapat menemukan tentang keberagaman dan budaya di lingkungan sekitar.

### C. Materi Pembelajaran :

- Mencari informasi tentang keberagaman budaya
- Menanggapi keberagaman budaya di lingkungan sekitar

### D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi

### E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa , sesuai dengan agama dan kepercayaan masing – masing.</li><li>2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang kesiapan siswa belajar yang berkaitan dengan keberagaman yang ada di sekitarnya</li><li>3. Siswa diminta untuk menyebutkan apa saja keberagaman yang ada di sekitarnya (lingkungan sekolah atau rumah) sebagai sebuah stimulus untuk kegiatan inti</li></ol>	2 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan pengamatan mengenai slide foto singkat yang di tayangkan tentang kebersamaan dalam keragaman.</li> <li>2. Siswa dibimbing mengamati gambar foto secara rinci untuk mengidentifikasi apa apa yang dimaksud dengan keberagaman, dan apa yang harus kita lakukan dalam menyikapi keberagaman, serta apa tujuannya.</li> <li>3. Siswa dibimbing untuk mencari tahu suku atau daerah asal teman sekelasnya , dengan cara melakukan wawancara dengan teman sekelas .</li> <li>4. Siswa distimulus untuk melakukan wawancara terkait dengan keberagaman daerah asal teman sekelasnya.</li> <li>5. Siswa kemudian membentuk kelompok-kelompok kecil untuk mendiskusikan hasil wawancaranya tersebut.</li> <li>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya untuk di berikan umpan balik dari kelompok lain.</li> </ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.</li> <li>2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.</li> <li>3. Guru dan siswa memberikan umpan balik pembelajaran</li> <li>4. Mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan mengucapkan syukur bersama.</li> </ol>	2 menit

#### F. Sumber, alat dan media pembelajaran

- Buku Tematik Terpadu Tema Indahya Kebersamaan (4a)
- Buku dan internet yang ada di perpustakaan sekolah
- Slide foto

#### G. Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

## 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

## 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

### Rubrik Penilaian Mencari Informasi tentang Keragaman Budaya

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
<b>Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.</b>	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama temanteman di kelas berdasarkan hasil wawancara cukup lengkap.	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara kurang lengkap.	Belum dapat menuliskan informasi tentang Keragaman budaya, etnis, dan agama temanteman di kelas berdasarkan hasil wawancara.
<b>Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.</b>	Mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian besar keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara kurang sistematis.	Belum dapat mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara.
<b>Sikap kerjasama.</b>	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.

<b>Santun dan saling menghargai.</b>	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman.
--------------------------------------	---	--	---	--

### Rubrik Penilaian Berdiskusi Menanggapi Keberagaman Budaya

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
<b>Mendengarkan</b>	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
<b>Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)</b>	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
<b>Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)</b>	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Kepala Sekolah

Latsari ,06 Januari 2022

Guru Kelas IV

DWI SUSANTO ,S.Pd  
NIP. 196308251983031011

SANTOSO S,Pd  
NIP. 1984012420080110