

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Madrasah	MA Alkhairaat Kalangkangan
Mata Pelajaran	Bahasa Indoneisa
Kelas/Semester	X / Ganjil
Kempetensi Dasar	3.2 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi 4.2 Mengkonstruksikan teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis
Materi Pokok	Teks Laporan Hasil Observasi
Alokasi Waktu	3 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi serta terampil mengkonstruksikan teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Melalui media WA grup kelas

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

6. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran yang disampaikan guru melalui daring atau luring.
7. Peserta didik membaca dua contoh teks laporan hasil observasi dan mencari tahu permasalahan yang terdapat pada teks tersebut.
8. Peserta didik merumuskan permasalahan yang berkaitan dengan isi, struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi yang dibaca.
9. Dengan difasilitasi dan bimbingan guru, peserta didik secara berkelompok atau mandiri menganalisis isi setiap bagian teks, struktur teks dan kebahasaan teks dari dua contoh teks laporan hasil observasi yang telah dibaca.
10. Peserta didik secara berkelompok atau mandiri mengembangkan hasil analisis struktur, isi dan kebahasaan teks laporan hasil observasi dan mengontruksinya, serta menyajikannya dalam bentuk presentasi.
11. Peserta didik membuat evaluasi dalam bentuk curhat pendapat dalam kegiatan analisis dan penyusunan teks laporan hasil observasi yang telah mereka lakukan.

12. Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik.
13. Guru bersama peserta didik dan menyimpulkan isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi

Kegiatan Penutup

14. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
15. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
16. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
17. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
18. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
19. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :

Tes tulis bentuk uraian tentang menganalisis isi, struktur dan kebahasaan teks laporan observasi
2. Keterampilan
Produk hasil mengontruksi laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi, struktur dan kebahasaan teks.
3. Sikap
Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama dan komunikatif
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Tolitoli,2020
Guru Mata Pelajaran

Adamah, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19730101 200312 1 006

Hidayat Hi. Samsumar, S.Pd