

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMA Negeri 4 Probolinggo
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Indonesia
<b>Kelas/Semester</b>	: X/Ganjil
<b>Jenis Teks</b>	: Teks Laporan Hasil Observasi
<b>Materi Pokok</b>	: Isi Laporan Hasil Observasi yang Dipresentasikan secara Lisan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 JP (3 kali pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 : Peserta didik dapat Menentukan isi pokok laporan hasil observasi dan menentukan ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi dengan rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran.

Pertemuan 2 : Peserta didik dapat menentukan ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi dengan rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran

Pertemuan 3: Peserta didik terampil menyusun ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi dengan rasa jujur, tanggung jawab, kreatif, dan komunikatif.

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

- Metode : Daring
- Aplikasi : google classroom dan whatsapp

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan I:

- Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran.
- Melalui grup whatsapp, Guru meminta siswa mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk google classroom.
- Guru menyampaikan materi isi pokok teks Laporan Hasil Observasi (LHO) dalam bentuk salindia ppt secara singkat.
- Guru dan siswa melakukan tanya jawab.
- Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.
- Sebelum menutup pembelajaran guru meminta siswa membuka google classroom-nya masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
- Selanjutnya tanya jawab dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat grup whatsapp

#### Pertemuan II:

- Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran.
- Melalui aplikasi grup whatsapp, guru meminta siswa mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk google classroom.
- Guru menyampaikan mater aspek kebahasaan teks Laporan Hasil Observasi (LHO) dalam bentuk salindia ppt.
- Guru dan siswa melakukan tanya jawab.
- Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.
- Sebelum menutup pembelajaran guru meminta siswa membuka google classroom-nya masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
- Selanjutnya tanya jawab dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat grup whatsapp.

#### Kegiatan III:

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran.
2. Melalui aplikasi grup whatsapp, guru meminta siswa mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk google classroom.
3. Guru memperlihatkan beberapa contoh laporan LHO.
4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab.
5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.
6. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta siswa membuka google classroom-nya masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
7. Peserta didik membuat tugas sederhana dari rumah tentang pembuatan laporan hasil observasi pada lingkungan sekitarnya.
8. Selanjutnya tanya jawab dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat grup whatsapp.

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Pengetahuan (google classroom): a. Teknik penilaian : tes tertulis tentang ciri, syarat, dan analisis teks negosiasi
2. Keterampilan: a. Teknik penilaian : tugas sederhana dari rumah tentang pembuatan laporan hasil observasi pada lingkungan sekitarnya.
3. Sikap: a. Kedisiplinan (presensi kelas setiap pertemuan) b. Kejujuran (Tugas tidak plagiat teman atau salin-tempel/*copy-paste*) c. Tanggung jawab (penyelesaian tugas)

#### **E. Program Tindak Lanjut**

- a. Remedial (dilakukan pada google classroom pada siswa yang belum tuntas)  
Bentuk Remedial yang diberikan kepada siswa:
  - Tugas Mandiri (TM), jika siswa memperoleh nilai ulangan kurang dari KKM.  
Caranya: Diberikan tugas mandiri berupa tes ulang dengan soal yang sama atau sejenis.
- b. Pengayaan  
Bentuk Pengayaan yang diberikan kepada siswa:
  - Belajar Mandiri (BM).  
Peserta didik diarahkan untuk belajar secara mandiri tentang sesuatu yang diminati.

Probolinggo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ita Yuniastuti Zuhriyah, S.Pd  
NIP. 19810614 200903 2 001