

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidkan : SMP Negeri 6 Langke Rembong
Kelas/Semester : VII/Satu
Tema : Laporan Hasil Observasi
Sub Tema : Menelaah Struktur Laporan Hasil Obervasi
Pelajaran ke : Pertama
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

- Menjelaskan struktur teks laporan hasil observasi dengan benar.
- Menentukan struktur teks LHO disertai dengan pembuktian dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Pertemuan	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pertama	<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyapa peserta didik dengan memberi salam. <i>(4 K : komunikasi; PPK : santun)</i> ➤ Peserta didik dengan dipimpin salah seorang teman melakukan doa bersama sesuai agama masing-masing. <i>(PPK : religius, Mandiri)</i> ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik. <i>(PPK: Disiplin)</i> ➤ Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. ➤ Peserta didik menerima informasi kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai langkah-langkah pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan 	3
		<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati tabel struktur teks laporan hasil observasi ➤ Guru membagi Peserta didik dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 3-4 orang untuk berdiskusi ciri setiap bagian sruktur teks laporan observasi. <i>(PPK: Gotong royong)</i> ➤ Peserta didik menggali informasi tentang karakteristik struktur Teks LHO pada buku siswa (<i>Literasi</i>) ➤ Peserta didik menerima informasi dari guru tentang struktur teks LHO dan ciri-ciri setiap bagian. ➤ Dalam kelompok, peserta didik berlatih mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi dengan menggunakan teks baru. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan karakteristik struktur, 	5

		<p>pola pengembangan isi teks laporan hasil observasi (<i>Gotong royong</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara bergiliran perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompok dan kelompok lain menanggapi (<i>Percaya diri</i>) 	
		<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama guru, peserta didik mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami selama proses pembelajaran berlangsung ➤ Peserta didik mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru atas pernyataan peserta didik tentang hambatan yang dialaminya ➤ Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan ➤ Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran 	2

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap terintegrasi dalam proses pembelajaran
- b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan dilakukan dengan teknik tes tulis dan praktik.

2. Instrumen Penilaian

a. sikap

Instrumen jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap Spritual

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap Spritual
1.			.	
2				
3				
4				
...				
...				

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap Sosial
1				
2				
3				
...				

Kisi-Kisi Penilaian

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
	3.8. Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	Struktur Teks laporan hasil observasi dan kebahasaan dalam teks LHO	Dsajikan teks LHO, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi struktur teks LHO ➤ Menjelaskan isi setiap bagian teks LHO 	Tes tertulis

b. Penilaian Pengetahuan

Bacalah teks berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 1 s.d. 3

KUCING

Kucing merupakan binatang peliharaan yang paling populer. Kucing merupakan hewan dari kelas mamalia. Berdasarkan makannya kucing termasuk binatang karnivora karena pemakan daging. Ciri karnivora terlihat dari struktur gigi kucing yang tajam dan bertaring. Kucing *Felis catus* merupakan kucing piaraan atau rumahan yang sering kita lihat berkeliaran. Kucing disebut juga kucing domestik atau kucing rumah (nama ilmiah *felis silvestris catus* atau *feliscatus*). Kata “kucing” biasanya merujuk kepada “kucing” yang telah dijinakkan.

Kucing dikelompokkan menjadi beberapa jenis. Berdasarkan asalnya dikenal adanya kucing kampung (Indonesia), kucing anggora, kucing persia, dan kucing hutan. Kucing berdasarkan garis keturunan ada dua kelompok, yaitu kucing galur murni dan keturunan campuran. Tercatat secara resmi sebagai kucing trah atau galur murni (pure breed), seperti persia, siam, manx, dan sphinx. Kucing seperti ini biasanya dibiakkan di tempat pemeliharaan hewan resmi. Jumlah kucing rashanyalah 1% dari seluruh kucing di dunia, sisanya adalah kucing dengan keturunan campuran seperti kucing liar atau kucing kampung.

Kucing memiliki mata yang cukup unik. Kucing memiliki mata/penglihatan yang tajam yang berfungsi untuk mencari mangsa pada malam hari. Kucing dapat melihat dalam cahaya yang amat terang. Kucing memiliki selaput pelangi atau iris membentuk celah pada mata yang akan menyempit jika terkena cahaya yang amat terang. Seperti kebanyakan predator, kedua mata kucing menghadap ke depan, menghasilkan persepsi jarak dan mengurangi besarnya bidang pandang. Mata kucing memiliki persepsi yang lemah..

Ciri fisik kucing yang lain adalah memiliki kumis (misai). Kucing memiliki misai yang berfungsi untuk menentukan arah saat berjalan di ruang yang gelap maupun di tengah kegelapan malam. Misai dapat mendeteksi perubahan angin yang amat kecil. Kumis ini juga dapat digunakan oleh kucing untuk menentukan apakah badannya dapat melewati ruangan yang sempit (seperti pipa), karena jarak antara kedua ujung kumis kucing hampir sama dengan lebar tubuhnya. Selain kumis, ciri khusus lain terdapat pada kaki dan telinga kucing. Kucing memiliki bantalan halus ditelapak kakinya. Bantalan ini berfungsi untuk memperkecil suara langkah kakinya dalam berjalan sehingga musuh/mangsanya tidak mendengar atau mengetahui kedatangan kucing. Sebagai anggota mamalia, kucing memiliki tiga tulang kuping yang berukuran kecil dan dikenal dengan nama *ossicles*. Dengan tulang ini kucing dapat mendeteksi suara-suara yang sangat halus. Alat keseimbangan pada telinga berfungsi untuk mengatur keseimbangan pendengarannya sehingga jika kucing jatuh tetap dalam keadaan berdiri.

Seperti halnya hewan yang telah mengalami penjinakan, kucing hidup dalam hubungan mutualistik dengan manusia. Karena keuntungan yang diperoleh dari adanya kucing, manusia membiarkan kucing liar berkeliaran di pemukiman. Kucing sangat banyak sekali dimanfaatkan manusia untuk menangkap tikus-tikus.

1. Identifikasikan struktur teks hasil hasil observasi tersebut, disertai pembuktian
2. Jelaskan isi setiap bagian teks laporan hasil observasi tersebut!

Rubrik Penilaian Pengetahuan KD 3.8

No	Aspek	Deskriptor	Skor
1.	Mengidentifikasi struktur dengan pembuktian	Mengidentifikasi 3 bagian	6
		Mengidentifikasi 2 bagian	4
		Mengidentifikasi 1 bagian	2
2.	Menjelaskan isi setiap bagian	Lengkap menjelaskan 3 bagian	3
		menjelaskan 2 bagian	2
		menjelaskan 1 bagian	1

Ruteng, 20 Mei 2021

Mengetahui ,

Plt. Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Adrianus Ndiri Lirik, S.Fil,M.Pd
NIP: 19820529200903 1 005

Selfiana Gaus, S.Pd
NIP:-