

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMAN 20 Kab. Tangerang Kelas / Semester : 10 / Ganjil  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Alokasi Waktu : 4 x 45 menit  
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi Pertemuan Ke : 1

## 1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dalam pembelajaran diharapkan mampu :

- Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.
- Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.
- Menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan penuh percaya diri, memiliki sikap tanggungjawab, disiplin, jujur, percaya diri, tidak mudah putus asa, memiliki kemampuan berpikir kritis, kreatif, inovatif serta mampu bekerjasama dengan teman sekelas maupun dengan guru

## 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### a. Kegiatan Pendahuluan

- Pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama sebelum pembelajaran dimulai
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui *google form*, *Whatsapp group* atau media daring lainnya.
- Mengajukan pertanyaan tentang pengalaman pembelajaran sebelumnya untuk mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari.
- Memotivasi peserta didik yang berhubungan dengan materi yang diajarkan Menjelaskan materi yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta penggunaan metode yang digunakan.

### b. Kegiatan Inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Pada peserta didik ( <i>Literasi</i> )	Peserta didik melalui <i>whatsapp group</i> , <i>Google Classroom</i> , <i>Zoom Meeting</i> atau media daring lainnya diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi isi pokok laporan hasil observasi.
Mengorganisasi peserta didik ( <i>Critical Thinking</i> )	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami kepada peserta didik, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi isi pokok laporan hasil observasi.
Membimbing individu/ kelompok ( <i>Collaboration</i> )	Peserta didik bersama orang tua/ teman sebaya diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Isi pokok laporan hasil observasi.
Mengembangkan hasil karya ( <i>Communication</i> )	Peserta didik melalui <i>whatsapp group</i> , <i>Google Classroom</i> , <i>Zoom Meeting</i> atau media daring lainnya mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.
Menganalisis dan evaluasi ( <i>Creativity</i> )	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait isi pokok laporan hasil observasi, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

### c. Kegiatan Penutup

- Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a

## 3. Media, Alat/ Bahan, dan Sumber Belajar

Media	Alat/ Bahan	Sumber Belajar
❖ <i>Whatsapp</i> , <i>Google classroom</i> , <i>Google Form</i> , <i>zoom</i> , ❖ Slide presentasi (ppt)	❖ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain.	❖ Buku guru dan siswa ❖ Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

## 4. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tangerang, ..... Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Rina Istianawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19700113 199601 2 001

Toto Heriyanto, S.Pd.I., M.Ag.  
NUPTK. 1560758659200003