

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 11 Jember  
 Kelas/Semester : VII/Gasal  
 Tema : Teks Laporan Hasil Observasi  
 Subtema : Menelaah Struktur Teks LHO  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengetahui ciri Teks Hasil Observasi
2. Menentukan struktur Teks Hasil Observasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>	
Mengucapkan salam, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan memotivasi pentingnya mempelajari teks hasil observasi.	
<b>Kegiatan Inti (7 menit)</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati contoh pemodelan struktur teks LHO yang telah ditentukan.
Critical Thinking and Collaboration	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menulis resume dari kegiatan literasi.</li> <li>2. Peserta didik memperoleh penjelasan dari guru mengenai langkah-langkah menentukan struktur teks laporan hasil observasi.</li> <li>3. Siswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan lembar kerja berisi potongan teks laporan hasil observasi.</li> <li>4. Peserta didik mendapatkan motivasi dalam kelompok agar dapat menelaah struktur teks laporan percobaan dan menyertakan bukti tekstualnya.</li> <li>5. Dari hasil diskusi, peserta didik menyusun hasil telaah berbentuk teks laporan hasil observasi sesuai struktur teks.</li> </ol>
Communication	Peserta didik (secara kelompok) mempresentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lain.
Creativity	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menerima penguatan mengenai struktur teks laporan hasil observasi setelah membuat kesimpulan struktur teks dengan guru.</li> <li>2. Peserta didik menerima kesempatan untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami.</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup (1 menit)</b>	
Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran.	
Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.	
Peserta didik berdoa dan menerima informasi mengenai rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap = Keaktifan peserta didik selama mengikuti pembelajaran (terlampir)
2. Pengetahuan = Penilaian daring menggunakan *google form* tentang teks LHO (terlampir)
3. Keterampilan = Mengirimkan lembar kerja melalui *google classroom* (terlampir)

Jember, 29 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Indri Wahyu Vastari, S.Pd



Mengetahui,  
 Kepala Sekolah,  
 Drs. Eko Wahyudiono, S.Pd., M.Pd  
 196310091986011003