

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Semester : X / I
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi
Pembelajaran ke- : Ke-2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat berpikir kritis dan kreatif dalam menganalisis isi dan aspek kebahasaan minimal 2 teks laporan hasil observasi, serta dapat mengontruksi teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan isi dan aspek kebahasaan yang dikerjakan secara kelompok, jujur disiplin dan bertanggungjawab.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1.

Kegiatan	Sintaks	Langkah-langkah Kegiatan	Waktu
Pendahuluan		1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (berdoa dan memberi salam).	3'
		2. Mengecek kehadiran siswa dan memastikan apakah siswa sudah siap untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.	
		3. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang teks hasil observasi.	
		4. Memberi motivasi belajar kepada siswa dan manfaatnya.	
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar cakupan materi serta uraian kegiatan.	
Inti	<i>Stimulation</i>	Peserta didik membaca stimulus berupa teks laporan hasil observasi yang sudah disiapkan berjudul “ Sampah “	7'
	<i>Problem Statement</i>	Menganalisis isi struktur teks hasil observasi dan menganalisis aspek kebahasaannya.	
	<i>Data Collection</i>	Peserta didik diminta untuk berkelompok untuk berdiskusi menganalisis isi bagian teks berdasarkan struktur teks hasil observasi dan menentukan aspek kebahasaannya.(Kata, frase, frase nomina dan frase verba)	

	<i>Data Processin</i>	Peserta didik berdiskusi tentang permasalahan yang telah ditugaskan.	
	<i>Verification</i>	Secara berkelompok, peserta didik melakukan verifikasi hasil pekerjaannya.	
	<i>Generalization</i>	Peserta didik dengan bimbingan guru membuat simpulan . Guru mempertegas kesimpulan yang sudah disampaikan peserta didik	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi dan membimbing peserta didik menyimpulkan materi pelajaran 2. Memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran 3. Mengevaluasi (kuis) hasil pembelajaran 4. Mengumumkan hasil penilaian kelompok terbaik 5. Menyampaikan rancangan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	

C.Penilaian

NO	Aspek	Mekanisme dan Prosedur	Instrumen
1.	Sikap	Penilaian diri, penilaian antar teman, jurnal sikap	Lembar observasi
2.	Pengetahuan	Penugasan, tes tertulis	Soal penugasan dalam bentuk essay (terlampir)
3.	Keterampilan	Penilaian produk.	Soal tes produk, (terlampir)

Surabaya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

DWI PRIYONO

	3,2,2. Menganalisis unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi	Disajikan teks laporan hasil observasi siswa dapat menunjukkan frase nomina dan frase verba.				2. Tulislah frase yang terdapat pada teks hasil observasi di atas ! a. Frase nomina : b. Frase verba :