

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : SMA N 2 LUBUK PAKAM
Kelas / Semester : X / GANJIL
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kompetensi Dasar : 3.2.Mengonstruksi teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun.
Materi Pokok : Isi pokok laporan hasil observasi
Pertemuan ke : 1

Klik Link berupa bahan ajar Teks LHO : <https://youtu.be/kM594cFOetI>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui aktivitas mengamati, mempertanyakan bahan amatannya, melakukan penyelidikan dan mengumpulkan informasi, mengasosiasi semua informasi yang diperoleh, dan mengkomunikasikan hasilnya baik dalam kelompok dan klasikal, siswa mampu :

1. Memahami konsep kaidah Teks Laporan Hasil Observasi
2. Mengidentifikasi Struktur Teks Laporan Hasil Observasi (pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat) melalui masalah kontekstual
3. Menganalisis pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat melalui masalah kontekstual
4. .Mengonstruksi teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun.
5. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).
6. peserta didik dapat *Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.* dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab,bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran.

B. SUMBER BELAJAR

-- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemdikbud
-Pengalaman peserta didik dan guru
-e-dukasi.net

C. LANGKAH LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Membagikan konten-konten pembelajaran yang beragam, tentang masalah masalah yang dapat diselesaikan dengan aturan pencacahan, di google meet sesuai dengan minat siswa setelah dipetakan, dan memberitahukannya lewat WA group kelas. (Diferensiasi konten)▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (zoom meeting)▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur

	<p>kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui aplikasi zoom meet.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin di googlemeet ▪ Menyiapkan fisik dan psiki peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ▪ Mengaitkan materi pembelajaran aturan teks laporan hasil observasi dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran aturan teks laporan hasil observasi w pada pertemuan tatap maya ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari teks laporan hasil observasi dalam kehidupan sehari-hari.
<p>Kegiatan Inti</p>	<p><u>Meminta siswa untuk :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan mempelajari konten ataupun contoh-contoh soal tentang aturan pencacahan yang sebelumnya telah diberikan oleh guru di google classroom, 2. Mendiskusikan contoh contoh soal dan teks laporan hasil observasi kontekstual berhubung dengan aturan pencacahan, pada kelompoknya masing masing yang sesuai dengan mintanya. di group whatsapp kecil, atau bisa dibantu orang tua, atau kakak siswa yang ada dirumah. 3. Guru memberikan <i>Scaffolding</i> kepada siswa yang bertanya seputar teks laporan hasil observasi pada saat diskusi dikelompok minat 4. Menuliskan hasil diskusi, di catatan masing masing anggota kelompok untuk di sampaikan kepada temannya pada saat Kegiatan Role Play Komunikasi Aktif. <p><u>Penerapan Kompetensi Kemampuan Berinteraksi Sosial</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Setelah selesai diskusi kelompok, siswa dipersilahkan masuk pada kegiatan role play komunikasi aktif dengan terlebih dahulu masing masing anggota memilih satu anggota kelompok lain menjadi temannya, dan guru menjelaskan aturan mainnya. <p><u>Sebagai produk</u>,</p> <p>Siswa kemudian diminta untuk mengobservasi di RSUD, di SMA N yang berbeda, jual beli di pasar tradisional, dan keadaan sungai di sekitar rtugas dan disajikan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh siswa (boleh dalam Hard copy, Soft copy, dll) (guru melakukan diferensiasi produk, kombinasi dan kesiapan siswa) Siswa mengirimkan tugasnya di google meet, dan mempresentasikan pada pertemuan berikutnya melalui zoom.</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GM/WA/ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam <p><u>Penerapan Kompetensi Pengelolaan Diri</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: Memeriksa perasaan Diri 2. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru: Pada kegitaan akhir pembelajaran, guru meminta siswa mempersiapkan kertas dan pena untuk menuliskan tentang perasaan yang dialami/dirasakan dan isi pikirannya dengan jujur, setelah mengikuti pembelajaran hari ini. 3. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid: Setelah kamu menuliskan perasaanmu, misalnya gembira, senang, sedih, steres, tuliskan juga apa yang

	<p>menyebabkan perasaan tersebut, Jika itu hal baik bagaimana mempertahankannya atau meningkatkannya, jika hal itu buruk bagaimana mengubahnya supaya menjadi baik.</p> <p>4. Penjelasan tentang tujuan: Supaya pembelajaran yang kita selenggarakan ke depannya semakin baik.</p>
--	--

D. PENILAIAN

Sikap ; : Observasi terhadap sikap **komitmen** siswa dalam pembelajaran pada saat zoom dan menyerahkan dan mengirimkan tugas

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang menentukan banyak susunan yang berbeda dengan menggunakan Teks Laporan Hasil Observasi

Keterampilan : Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Teks

Laporan Hasil Observasi

Strategi dan Alat Penilaian:

Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Catatan aktivitas:**

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi** : Unjuk kerja
- **Alat** : Checklist

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Menejelaskan teks laporan hasil observasi yang berbeda dari beberapa objek				
Keterampilan				
Mampu membuat contoh soal penerapan kaidah teks laporan hasil observasi dari kehidupan sehari-hari				Catatan tambahan terkait diferensiasi

PRODUK BERDIFERENSIASI BERDASARKAN MINAT

1. Mengkontruksi Teks LHO keadaan jumlah terkena kovid di Rumah Sakit Umum Daerah
2. Mengkontruksi Teks LHO keadaan SMA Negeri yang dekat sekitarnya
3. Mengkontruksi Teks LHO keadaan. jual beli di pasar tradisional,
4. Mengkontruksi Teks LHO keadaan sampah di sungai dekat sekitar rumah tempat tinggalnya .tugas dan disajikan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh siswa

REFLEKSI

Setelah pemebelajaran berlangsung anak anak lebih antusias dan lebih semangat belajar

1. Pembelajaran daring melalui zoommetteng, kendalanya adalah jaringan yang sering terganggu.
2. Rencana yang saya buat di RPP tidak dapat berjalan semuanya, yaitu role play komunikasi aktif tetapi pada diskusi di WA group dapat berjalan dengan baik, dan kompetensi ke tiga yaitu tentang keadaran social (empati) dapat terjadi.
3. Jika pembelajaran dilakukan dengan tatap muka akan sangat lebih menarik dan menyenangkan.

Link Youtube : Bahan Ajar TEKS LHO

Klik Link berupa bahan ajar Teks LHO : <https://youtu.be/kM594cFOetI>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. AWALUDDIN, M.Si
NIP. 19640917 1999003 1 017

Dra. Sri Dhora, M.Pd
NIP. 19650324 200701 2 013