

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 CIKAJANG
Kelas / Semester : VII / 1
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi
Sub Tema : Struktur Laporan Hasil Observasi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi, peserta didik di harapkan dapat :

1. Menjawab pertanyaan tentang struktur Teks Laporan Hasil Observasi dengan benar.
2. Menyimpulkan struktur Teks Laporan Hasil Observasi secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam serta mengecek kehadiran peserta didik.
2. Guru menanyakan kabar siswa serta mensosialisasikan atau menyampaikan agar tetap menjaga kesehatan sesuai dengan protokol kesehatan.
3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi.
4. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti (8 menit)

1. Peserta didik membaca teks laporan hasil observasi yang ada pada buku peserta didik.
2. Peserta didik menanyakan struktur teks laporan hasil observasi.
3. Peserta didik berdiskusi kelompok mencari informasi tentang perbedaan struktur teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi dari buku paket Peserta didik.
4. Peserta didik berdiskusi mengerjakan LK. Guru memberi bimbingan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan belajar.
5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang struktur Teks Laporan Hasil Observasi.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara mengajukan pertanyaan.
2. Guru memfasilitasi peserta didik menyimpulkan materi tentang struktur Teks Laporan Hasil Observasi.
3. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya.
4. Guru menutup pembelajaran.

C. Penilaian

a. Penilaian sikap

Teknik penilaian : observasi
Instrumen Penilaian :

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 CIKAJANG
 Kelas/Semester : VII/I
 Tahun pelajaran : 2021 – 2022

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : tes tertulis

Kisi-Kisi

NO.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Nomor Soal
1.	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	3.8.1 Menjelaskan hasil telaah terhadap struktur teks laporan hasil observasi 3.8.2 Menjelaskan perbedaan struktur teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi 3.8.3 Menyimpulkan struktur teks laporan hasil observa	Uraian	1 2 3

Instrumen penilaian :

Dalam kehidupannya, lebah mempunyai sistem pembagian kerja yang baik. Ratu lebah menghasilkan telur 2000 sampai dengan 3000 butir setiap hari. Lebah pekerja bertugas mengangkut air, serbuk sari bunga, mengangkut sari madu, mengumpulkan zat perekat yang biasanya didapat dari pucuk pohon, dan membawa calon ratu. Sementara lebah jantan bertugas mencari tempat-tempat yang banyak mengandung sari madu. Dengan suaranya yang nyaring, lebah jantan memberi tanda kepada lebah lain bahwa suatu tempat mengandung banyak sari madu.

No.	Uraian
1.	Sebutkan termasuk struktur apa teks laporan hasil observasi pada wacana di atas!
2.	Tuliskan prinsip penggunaan kata/kalimat/paragraf pada teks laporan hasil observasi di atas!

Rubrik Penilaian

Kunci jawaban

No.	Uraian	Skor				Jumlah
		4	3	2	1	
1.	Deskripsi bagian					
2.	a. kalimat efektif b. kata baku c. kata sifat					

Pedoman Penskoran

4 : Sangat Lengkap

3 : jika lengkap

2 : jika cukup lengkap

1 : jika kurang lengkap

Skormaksimal : $5 \times 4 = 20$ Nilai : skormaksimal : $2 = 10$ **Lembar Kerja Peserta Didik 3**
Nama Kelompok : _____

Judul : Museum

Struktur apa teks laporan hasil observasi berjudul Museum	Prinsip penggunaan kata/kalimat/ paragraf pada teks laporan hasil observasi berjudul Museum

Mengetahui,
Kepala sekolah SMPN 1 Cigedug**Cikajang, Juli 2021**
Guru Mata Pelajaran**Temu Kusmayadi, S.Pd.,M.Pd**
NIP. 19650113 1987031004**Hj. Inar Suminarsih, S.Pd.,M.Pd**
NIP. 197006211991032004